

**JOUR 2 SEMAINE 5****CALCUL MENTAL**

- $400 \times 30 =$  \_\_\_\_\_
- $22 \times 30 =$  \_\_\_\_\_
- $5 \times 300 =$  \_\_\_\_\_
- $33 \times 30 =$  \_\_\_\_\_
- $60 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $14 \times 30 =$  \_\_\_\_\_

Bonus pour ceux qui le souhaitent :

- $6/3 =$  \_\_\_\_\_
- $8/4 =$  \_\_\_\_\_
- $44/2 =$  \_\_\_\_\_

Correction : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**JOGGING D'ECRITURE**

*Raconte ce que tu aimes faire pendant les récréations.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**AUTODICTEE**

*A toi de jouer*

Corrige tes erreurs ici : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## GRAMMAIRE : L'ATTRIBUT DU SUJET

**Leçon :** *Relis bien la leçon d'hier, puis entraîne toi en faisant les exercices.*

### EXERCICES

**① Encadre les attributs du sujet présents dans ces phrases. Souligne les sujets.**

Ce meuble sculpté est très ancien.      Ce gâteau est mon dessert préféré

Etait-elle seule dans cette grande maison ?      Le professeur de violon est Ralph.

**② Coche uniquement les phrases qui contiennent un attribut du sujet. Souligne en rouge le verbe et entoure l'attribut du sujet :**

Tu sembles fatigué aujourd'hui.

Nous prendrons un café à la terrasse de ce café.

Lucas a déchiré le cahier de son frère.

Tu as l'air surpris par l'annonce de sa disparition.

Hier soir, le spectacle a été original et drôle.

Progressivement, le nuage semble menaçant.



**③ Souligne les attributs du sujet dans les phrases quand il y en a.**

La plus haute montagne du monde reste l'Everest.

Ses os demeurent fragiles malgré les médicaments.

Les petits oiseaux sont perchés sur la branche.

Le plateau de fromage est resté au milieu de la table.

Des centaines de spectateurs applaudiront le jeune chanteur.

Ces poissons sont-ils l'air dangereux ?

Cette saison, le vainqueur d'échecs du club est Thomas.

**④ Complète chaque phrase avec un attribut de la nature indiquée ; fais les accords nécessaires.**

Son pommier a l'air ..... . (*adjectif*)

Les chevaux sont ..... . (*groupe nominal*)

Le téléphone portable reste ..... . (*adjectif*)

La rose semble ..... . (*participe passé*)

**⑤ Dans ce texte, souligne les verbes d'état en rouge et les attributs en bleus.**

Sophie est espiègle. Elle est rousse avec de longues nattes et son occupation principale consiste à faire les pires bêtises. Elle semble sérieuse pour son entourage mais devient terrible pour ceux qui la taquent. Sophie est une fillette au grand cœur et ses camarades sont tristes à l'idée qu'elle quitte l'école à la fin de l'année.



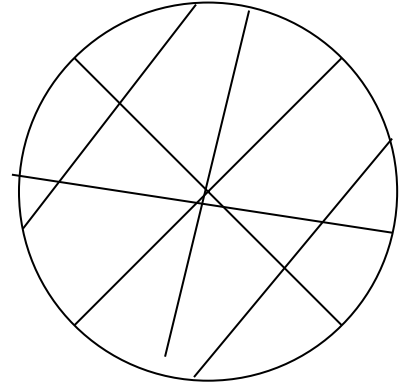
**Correction :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**GEOMETRIE : LE CERCLE, LE DISQUE**

**Leçon :** *Relis bien la leçon d'hier, puis entraîne toi en faisant les exercices.*

**EXERCICES****① Colorie en :**

- **Bleu** : un rayon
- **Vert** : un diamètre
- **Rouge** : une corde

**② Place :**

- **O** le centre du cercle
- **A** et **B** deux points du cercle

Tracer des cercles.

**③ Trace des cercles**

Trace un cercle de centre **O** et de rayon  $R=3$  cm

Trace un cercle de diamètre 4 cm .

## Projet 2

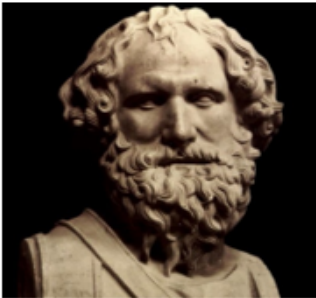
## Le coin des petits futés

## Lecture



## Des « gros cerveaux » au service de la science

Grâce à leur travail acharné et leurs grandes découvertes, quelques scientifiques de renom ont révolutionné nos vies : depuis l'Antiquité grecque avec Aristote et Archimède jusqu'à Albert Einstein, en passant par Galilée et Isaac Newton, de « grands cerveaux » se sont illustrés par la qualité et les progrès que leurs recherches ont apporté au monde scientifique mais aussi dans la vie quotidienne des hommes. Parmi eux, on trouve :



**Archimède** est un grand scientifique grec de l'Antiquité, à la fois physicien, mathématicien et ingénieur. Né en 287 av. J.-C. et mort en 212 av. J.-C. à Syracuse. Il a créé les lois des leviers et des poulies, en découvrant l'un des concepts les plus essentiels de la physique appelé le centre de gravité, en calculant la valeur la plus précise du nombre  $\pi$  ( $\approx 3,14$ ) avant l'invention des calculatrices électroniques, en prouvant les formules pour le volume et la surface d'une sphère, en concevant un appareil tirant l'eau hors du sol, et en expliquant pourquoi les objets flottent à la surface de l'eau.



L'une des scientifiques les plus célèbres de l'histoire, **Marie Curie** est née le 7 novembre 1867 et morte le 4 juillet 1934. Elle est physicienne et chimiste. Elle est devenue la première femme à recevoir un prix Nobel de physique en 1903, et un prix Nobel de chimie en 1911. Ses recherches sur la radioactivité, ainsi que sa découverte du radium et du polonium, ont été à l'origine des méthodes modernes de radiographie : c'est grâce à elle si on passe des radios aujourd'hui lorsque l'on a un souci de santé.



**Louis Pasteur** est né le 27 décembre 1822 et mort le 28 septembre 1895. Il est spécialisé dans la chimie et dans l'étude des microbes (la microbiologie). Il a démontré l'existence des bactéries en 1861. Il a démontré l'importance de l'hygiène pour éviter les maladies. Il a aussi découvert la fermentation, en 1861 et le vaccin contre la rage en 1885 : il a guéri un certain Joseph Meister âgé de neuf ans mordu par un chien enragé. En 1865, il invente un processus pour la conservation des aliments appelé la pasteurisation.



Le domaine de l'intelligence artificielle et de l'informatique n'aurait jamais pu voir le jour sans le travail d'**Alan Turing**, mathématicien (né le 23 juin 1912 et mort le 7 juin 1954). Pendant la Seconde Guerre mondiale, Turing a travaillé sur le déchiffrement des messages allemands, permettant ainsi aux Alliés de remporter des batailles importantes grâce à sa fameuse machine, Enigma, ancêtre des premiers ordinateurs, qui a ouvert la voie aux méthodes de calcul que nous connaissons aujourd'hui.

## Compréhension

### J'ai compris ce que j'ai lu

a) ce texte est un texte... (Entoure)

- narratif
- documentaire
- injonctif

b) Cite les 8 scientifiques célèbres dont on parle dans ce texte :

.....

.....

c) Complète le tableau suivant : mets une croix dans la bonne case.

	Archimède	Marie Curie	Louis Pasteur	Alan Turing
Il ou elle a découvert des bactéries				
C'est un mathématicien (ne).				
Il ou elle a inventé Enigma				
Il ou elle a reçu un prix Nobel				
Calcul du nombre Pi				
Il ou elle a ouvert la voie à l'intelligence artificielle				
Découverte du radium				
Il ou elle est chimiste				
Il ou elle est physicien(ne)				

## Grammaire / Vocabulaire

a) **Grammaire** : dans le texte, retrouve :

3 GN (déterminant + nom) : .....

2 GN (dét + nom + adj) : ..... .....

2 GN (dét + nom + comp. du nom) : ..... .....

b) Quelle est la fonction du GN en gras :  **sujet – COD – COI – attribut du sujet (entoure)**

*Il a, grâce à ses découvertes, démontré **l'importance de l'hygiène** pour éviter les maladies.*

c) **Vocabulaire** : surligne parmi ces mots le vocabulaire scientifique présent dans le texte :

maladie	vaccin	seringue	pasteurisation	informatique	calcul
Téléphone	Internet	radiographie	leviers	scanner	microbes
ordinateurs	Fermentation	découvertes	cuisson	poulies	sphère

Correction :

---



---



---

## DEVOIRS :

### Mathématiques

- Relis la leçon sur les cercles.

### Français

- Relis la leçon sur l'attribut du sujet.
- Apprends les mots pour la dictée de demain :  
« gaulois, habilité, splendides, d'outils, ceinture »