

**JOUR 1 SEMAINE 5****CALCUL MENTAL**

- $400 \times 10 =$  \_\_\_\_\_
- $22 \times 20 =$  \_\_\_\_\_
- $500 \times 100 =$  \_\_\_\_\_
- $33 \times 20 =$  \_\_\_\_\_
- $600 \times 1000 =$  \_\_\_\_\_
- $14 \times 20 =$  \_\_\_\_\_

Correction : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**JOGGING D'ECRITURE**

*Ecris trois règles de vie qui te semblent les plus importantes.*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**DICTEE**

*Dictée* : « Les alpinistes franchissent de hautes montagnes et gravissent le sommet. Les spectateurs applaudissent fort. Ils réussissent un nouvel exploit. »

Corrige tes erreurs ici : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**EXERCICES****① Souligne le sujet et encadre l'attribut du sujet contenus dans chaque phrase.**

Le chêne est un arbre majestueux.

Les fables de la Fontaine restent célèbres.

Depuis le ce1, je suis douée en grammaire.

Autrefois, mes grands-parents étaient commerçants.

Mon chat devenait sauvage.

**② Coche les phrases qui contiennent un attribut du sujet (Souviens-toi que l'attribut du sujet renseigne sur le sujet !) Souligne l'attribut quand tu en trouves un.**

Nous restons immobiles.  Les écureuils restent dans les arbres.  Es-tu malade ?

Les élèves ont l'air content.  Le soleil paraît à l'horizon.  Ma cousine est une jolie jeune-fille.

La sentinelle demeure immobile sous la pluie.  Charles demeure dans une jolie maison.

**③ Souligne les attributs du sujet présents dans ces phrases. (Attention. Une phrase n'en contient pas !)**

Cette émission me semble intéressante.

L'Afrique est un continent très peuplé.

Mes grands-parents demeurent près de la mer.

Le chien de mon voisin a l'air hostile.

Pour la saison, les températures demeurent basses.

**④ Complète chaque phrase par l'attribut du sujet de ton choix. (Attention aux accords !).**

Louis XIV était \_\_\_\_\_ .

Ces repas sont \_\_\_\_\_

Cette vieille maison semble \_\_\_\_\_ .

**⑤ Indique la nature des attributs du sujet en gras : groupe nominal, adjectif, nom propre, participe-passé. Surligne les verbes d'état.**

Les x-men sont **des mutants** ( ..... ). En 1963, leurs créateurs sont **Stan Lee et Jack Kirby**. (.....) Cyclope, Angel, Iceberg, le Fauve et Marvel girl sont **les membres fondateurs du groupe** ( ..... ). En 1975, alors que la série semble être **un échec**, ( ..... ) elle est relancée avec de nouveaux membres. Seul Cyclope demeure **présent** ( ..... ). Depuis quelques années, le succès des films issus du comics est **incontestable et reconnu** ( ..... ) ( ..... )



Correction :

---



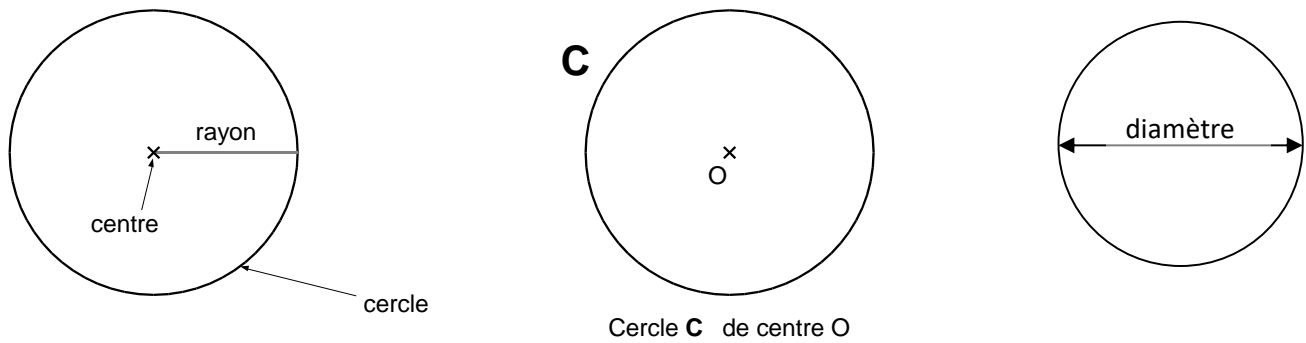
---

**GEOMETRIE : LE CERCLE, LE DISQUE**

**Leçon :** Lis bien la leçon, puis entraîne toi en faisant les exercices.

**Caractéristiques**

- Un cercle est l'ensemble des points situés à la **même distance** d'un point appelé **centre**.
- On appelle **rayon** un segment qui relie le centre et un point du cercle. Il correspond à l'écartement du compas.
- Le diamètre d'un cercle est un segment de droite qui passe par le centre du cercle et dont les extrémités appartiennent au cercle.

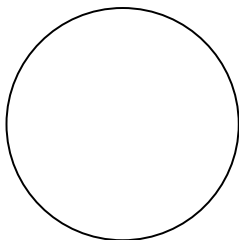


**Ne pas confondre cercle et disque !**

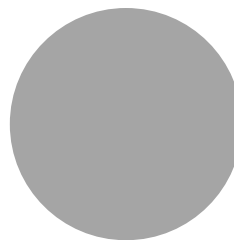
Un cercle est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à égale distance de son centre "O"

Un disque est une surface limitée par un cercle appartenant au disque.

un cercle



un disque



**Comment tracer un cercle ?**

<p>On <b>écarte</b> le compas de la valeur du <b>rayon</b>.</p>	<p>On <b>pique</b> la <b>pointe</b> du compas sur le <b>centre</b>.</p>	<p>On <b>trace</b> avec le <b>crayon</b> sans déplacer la pointe.</p>

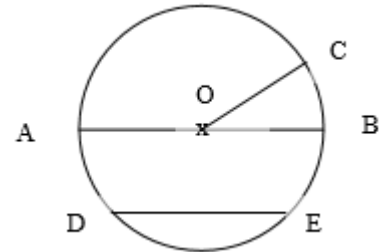
**EXERCICES**

**1 - Répondre par vrai ou faux.**

- a. Un cercle a plusieurs rayons. ....
- b. Le diamètre d'un cercle est la moitié du rayon. ....
- c. Tous les points d'un cercle sont à la même distance du centre. ....
- d. Une corde est un arc de cercle. ....
- e. Un diamètre est un segment qui relie deux points opposés du cercle et qui passe par le centre.....
- f. Le rayon d'un cercle est le double du diamètre. ....
- g. L'écartement du compas donne le rayon du cercle. ....

**2- Complète.**

- [AB] est : .....
- [DE] est : .....
- O est : .....
- [OC] est : .....



**3- Tracer.**

- Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de diamètre [AB].



**O x**

## Projet 4

# Le coin des petits futés 1

### Lecture



## La statue de la Liberté

La Statue de la Liberté se situe dans le port de New York sur l'île de Liberty Island. Elle est également connue sous le nom de la "Liberté éclairant le Monde".



### Un cadeau de la France aux Etats-Unis

En 1871, un homme politique français Edouard de Laboulaye commande au sculpteur Auguste Bartholdi une statue représentant la Liberté. Cette statue représente une femme vêtue d'un drap tenant une torche dans sa main droite et une tablette dans sa main gauche sur lequel est inscrit la date du 4 juillet 1776 en chiffres romains qui représente la date de déclaration de l'indépendance des Etats-Unis. A ses pieds, il y a des chaînes brisées qui représentent la liberté.

Elle fut offerte amicalement par les Français pour célébrer le centenaire de la déclaration d'indépendance américaine.

### La construction

Le sculpteur Auguste Bartholdi prend sa mère comme modèle pour le visage. Il demande à Gustave Eiffel de fabriquer la structure en acier. Les différentes pièces de la statue sont fabriquées à Paris. En 1885, la statue quitte Rouen en bateau pour New York. Elle est inaugurée le 28 octobre 1886.



### Un symbole

Ce monument fut accueilli avec succès par les américains : dans les deux semaines qui suivirent l'inauguration, près de 20 000 personnes s'étaient pressées pour l'admirer.

La statue fut déclarée monument national le 15 octobre 1924. En plus d'être un monument très important de la ville de New York, elle est devenue l'un des symboles des États-Unis. Symbole de la liberté, cette grande dame a ainsi été la première vision des États-Unis pour des milliers d'immigrants, après une longue traversée de l'Océan Atlantique.

### La statue en chiffres :

Hauteur du socle : 46 m

Hauteur totale du monument : 93 m

Poids de la statue : 225 tonnes



**J'ai compris ce que j'ai lu**

a) **Quel est l'autre nom de la statue de la Liberté ?**

.....  
.....

b) **Quelle est la date inscrite sur la tablette de la statue ? Pourquoi celle-ci est-elle importante pour les américains ?**

.....  
.....

c) **Cite le nom des deux grands sculpteurs qui ont contribué à la création de la statue ?**

.....  
.....

d) **Trouve les phrases qui montrent que les américains sont fiers de leur statue :**

.....  
.....

e) **Quel élément de la statue montre qu'elle symbolise la Liberté ?**

.....  
.....

**Correction :**

.....  
.....  
.....  
.....

**DEVOIRS :**

**Mathématiques**

- Relis la leçon ci-dessus sur les cercles.

**Français**

- Relis la leçon ci-dessus sur l'attribut du sujet.
- Apprends l'autodictée pour demain :

« Grand-père m'a emmené voir un championnat de ping-pong. Les gagnants ont reçu un triomphe. »