

**CORRIGÉ JOUR 4 SEMAINE 5****CALCUL MENTAL**

- Le double de 10 : ~~20~~ 20
- Le double de 20 : ~~40~~ 40
- Le double de 30 : ~~60~~ 60
- Le double de 100 : ~~200~~ 200
- Le double de 200 : ~~400~~ 400
- Le double de 50 : ~~100~~ 100

Bonus pour ceux qui le souhaitent :

- $66/2 =$ ~~33~~ 33
- $44/2 =$ ~~22~~ 22
- $88/4 =$ ~~22~~ 22

Correction : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**JOGGING D'ECRITURE**

*Ecris le portrait d'un de tes camarades.*

**Mon amie est blonde aux yeux bleus. Elle a de long cheveux. Elle est grande.**

**DICTEE**

« Les légumes et les fruits sont bons pour la santé. Ils poussent dans le jardin. On peut les manger crus. Il est recommandé d'en consommer au moins cinq par jour. »

Corrige tes erreurs ici : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CONJUGAISON : PASSÉ COMPOSÉ**

**Leçon :** Relis bien la leçon, puis entraîne toi en faisant les exercices.

**EXERCICES**

**Le passé composé conjugué avec l’auxiliaire être ou avoir**

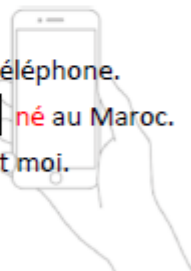
❶ Cherche le participe passé de ces verbes et classe-les dans le tableau. Pour t’aider, commence tes phrases par « j’ai ... » ou « je suis ... »

pouvoir - arriver - vivre - franchir - mourir - avoir - être - comprendre - partir - disparaître - apprendre - dire - naître.

-é	-i	-u	-s	-t
arrivé été né	franchi parti	pu vécu eu disparu	appris compris	mort dit

❷ Pour chaque phrase, encadre l’auxiliaire et souligne le sujet. Puis, réécris la phrase avec le participe passé qui convient. Ex : La neige est (revenu – revenue) → La neige est revenue.

Thérèse a (prie - pris) son parapluie. → Thérèse a pris son parapluie.  
 Mes frères ont (vendu - vendus) leur téléphone. → Mes frères ont vendu leur téléphone.  
 Je crois que toi, Roger, tu es (né - nées) au Maroc. → Je crois que toi, Roger, tu es né au Maroc.  
 Les filles, vous êtes (sorti - sorties) avant moi. → Les filles, vous êtes sorties avant moi.



❸ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

J’ (choisir) **ai choisi** d’apprendre la danse classique.  
 Les pompiers (venir) **sont venus** en aide aux accidentés.  
 Vous (s’amuser) **vous êtes amusés** le jour du réveillon. (Paul et ses amis)  
 Ton père et moi, nous lui (promettre) **avons promis** une belle balade.  
 Ce peintre (mourir) **est mort** dans les années 80.  
 Stella, **as - tu** (aimer) **aimé** cette pièce de théâtre ?  
 Elles (devenir) **sont devenues** célèbres rapidement.



❹ a) Ecris une phrase au passé composé avec l’auxiliaire avoir et un sujet au féminin singulier. Fais ou non les accords nécessaires.

► Ma voisine a voulu m’aider à faire la vaisselle.

b) Ecris une phrase au passé composé avec l’auxiliaire être et un sujet au féminin pluriel. Fais ou non les accords nécessaires.

► Ces patientes sont venues en avance au rendez-vous.

**GEOMETRIE : LES MESURES DE DUREES**

Leçon : *lis bien la leçon, puis entraîne toi en faisant les exercices.*

1- Exprime dans l'unité demandée.

3h=180 min

1 jour = 24 h

1 jour = 1 440 min

3 min = 180 Sec.

2- Pour chaque horloge indique l'heure qu'il est, heure du matin et heure du soir.



8 heures 30	5 heures	2 heures	11 heures 30
20 heures 30	17 heures	14 heures	23 heures 30

# HISTOIRE

## 1) Vrai ou faux ?

- 1) Le château fort est situé sur une hauteur.  V
- 2) Un seigneur n'attaque jamais les autres seigneurs.  F
- 3) Les tournois sont un entraînement au combat.  V
- 4) Les troubadours sont des guerriers.  F
- 5) Perceval était un seigneur célèbre.  F

## 2) Complète le texte avec les mots suivants : pont-levis, tour, donjon, murailles, fossé, meurtrières

Le château fort est entouré de **murailles** au pied desquelles se trouve un **fossé** rempli d'eau. On entre par le **pont-levis** lorsqu'il est baissé. C'est une forteresse difficile à prendre car du haut des **murailles** et à travers les **meurtrières** on peut lancer des projectiles. Une grande **tour**, le **donjon** sert de refuge au seigneur.

## 3) Réponds aux questions

1) Dans quelles conditions vivent les paysans ?

**Dans des conditions misérables**

2) De quoi se nourrissent-ils ?

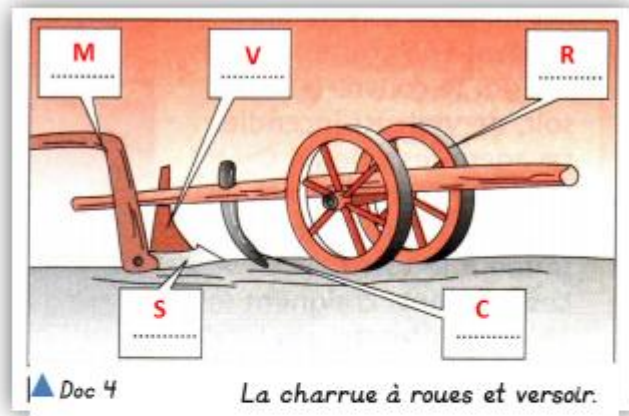
**Ils se nourrissent de bouillie et de pain noir.**

3) Où habitent-ils ?

**Dans des pauvres chaumières**

4) Comment s'appellent les deux sortes de paysans ?

**Les serfs et les vilains.**



## 5) Complète

Instrument de culture muni d'un versoir et de deux roues. : **Charrue**

Méthode de culture laissant la terre au repos un an sur trois : **l'assolement triennal**

Paysan libre de changer de domaine : **Les vilains**



Leçon

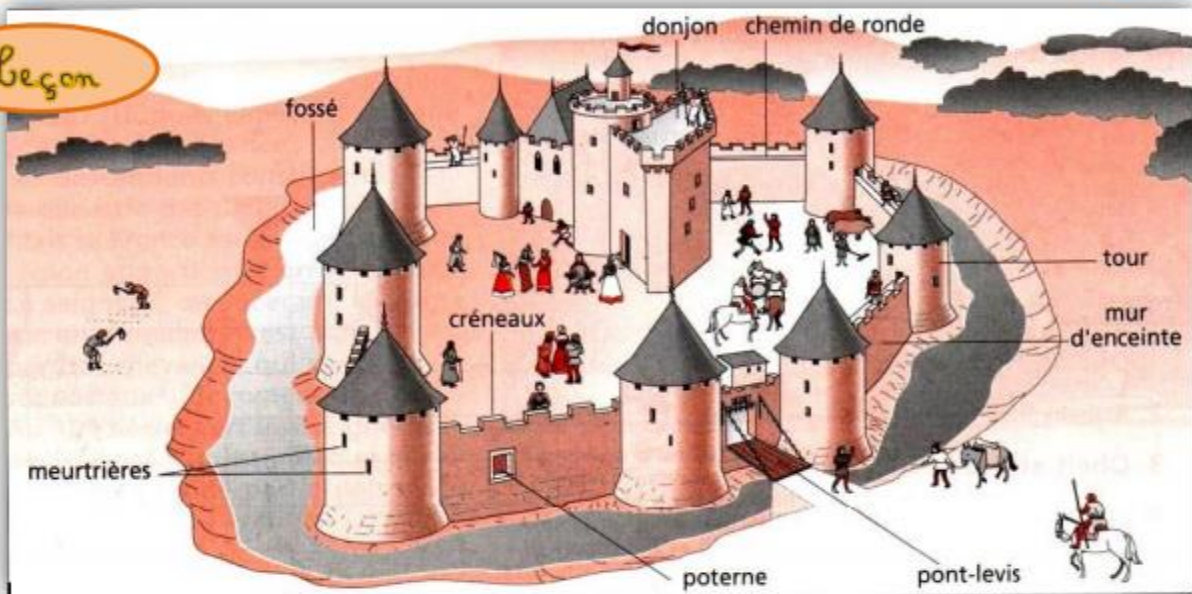
H4

# Charlemagne

Le Moyen Age

CM1

Leçon



## Je retiens

Pour mieux se défendre et se protéger, les seigneurs construisaient des **châteaux forts** sur une hauteur.

Le seigneur vit dans la tour au milieu du château, le **donjon**.

Il organise des **tournois** et des **fêtes** pour se divertir. Il fait la **guerre** aux autres seigneurs pour s'enrichir.

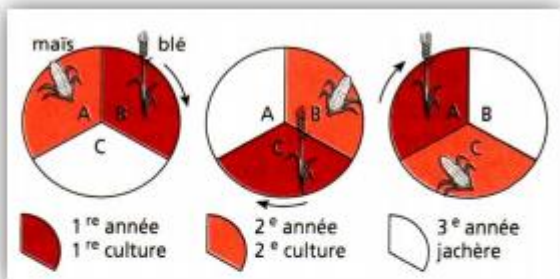
Les paysans vivaient dans de mauvaises conditions **misérables**.

Ils mangeaient **mal** et habitaient dans des pauvres **chaumières**.

Il existait deux sortes de paysans : les **serfs** qui dépendaient complètement du seigneur et les **vilains** un peu plus libres.

Petit à petit, les techniques **agricoles** s'améliorent.

Pour ne pas épuiser la terre, ils pratiquent **l'assolement triennal**.



L'assolement triennal

