

**JOUR 4 SEMAINE 3****CALCUL MENTAL(3 mn)**

- $10 \times 40 = \underline{400}$
- $22 \times 40 = \underline{880}$

$$11 \times 40 = \underline{440}$$
$$33 \times 40 = \underline{1320}$$

$$13 \times 40 = \underline{520}$$
$$14 \times 40 = \underline{560}$$

**JOGGING D'ECRITURE(5mn)**

*Ecris une blague (deux ou trois phrases).*

**Un exemple de correction :** Un professeur demande à un élève de lui conjuguer le verbe MARCHER :

- Je marche, tu marches, il marche, ...
- Plus vite !
- Nous courons, vous courez, ils courent !

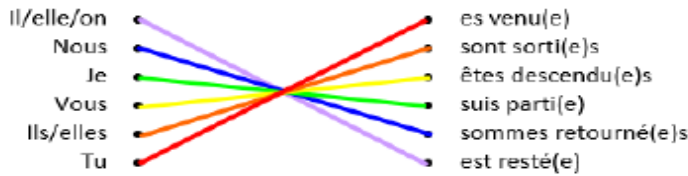
**DICTEE (10mn)** « Cet été, j'ai aimé me baigner même si je ne savais pas très bien nager. J'ai joué et j'ai éclaboussé pour arroser tout le monde ! »

**CONJUGAISON : LE PASSE COMPOSE****EXERCICES (45mn)**

**1 Colorie les cases contenant un verbe au passé composé.**

es venu	suis content	était parti	sommes restés	êtes surprises
est endormie	sont devenus	es jolie	suis allé	est tombé
êtes entrées	étiez arrivés	sommes sortis	sera retourné	sont descendues

**2 Relie la forme verbale au bon pronom personnel.**



**3 Recopie le participe passé à ajouter.**

*venue – venus – venu(e)s – venu – venues – venu(e)*

- 1) il est **venu**
- 2) elles sont **venues**
- 3) vous êtes **venu(e)s**
- 4) ils sont **venus**
- 5) elle est **venue**
- 6) je suis **venu(e)**

**4 Complète le tableau de conjugaison des verbes *rester* et *partir* au passé composé.**

	Rester	Partir
Je	Je suis resté(e)	Je suis parti(e)
Tu (masculin)	Tu es resté	Tu es parti
Elle	Elle est restée	Elle est partie
Nous (féminin)	Nous sommes restées	Nous sommes parties
Vous	Vous êtes resté(e)s	Vous êtes parti(e)s
Ils	Ils sont restés	Ils sont partis

**GEOMETRIE : SE REPERER DANS L'ESPACE**

**EXERCICES ( 30mn)**

Observe ce plan et réponds aux questions

**1 Dans quelles parties du plan se trouvent :**

- a- L'hôtel de ville : **A1**
- b- La gare d'Austerlitz : **C2**

**2 Surligne l'itinéraire qui te permettrait de te rendre de Bercy à la place de la Bastille**

**3 Rédige l'itinéraire que tu viens de surligner**

**En sortant de Bercy, longer le quai de la Rapée vers la droite. Tourner à droite avenue Ledru Rollin puis emprunter sur la gauche la rue de Lyon. Continuer sur cette rue jusqu'à arriver à la place de la Bastille.**

## HISTOIRE : CHARLEMAGNE

---

❶ Quel est le 1<sup>er</sup> roi de la dynastie des Carolingiens ? **Pépin le Bref**

❷ En quelle année Charlemagne devient-il roi ? **768**

❸ Quelle est la capitale sous l'empire de Charlemagne ?

**Aix-la-Chapelle**

❹ Doc 1 : Comment est l'empire de Charlemagne par rapport à la France d'aujourd'hui ?

**Beaucoup plus grand**

❺ Doc 2 : Ce buste a-t-il été sculpté à l'époque de Charlemagne ?

**Non, bien après en 1349**

❻ Doc 3 : Où peut-on voir cette statue ?

**Au musée du Louvre**

❼ Doc 4 : Pourquoi Charlemagne était-il un grand roi ?

**Car il était un grand guerrier et un administrateur efficace. Il a fait plein de choses, a ouvert des écoles et la civilisation sous son règne fut brillante.**

❽ Quel est le rôle des missi dominici ?

**Ils doivent surveiller les comtes qui ont une lettre dans laquelle leur est précisé ce que les missi dominici attendent d'eux.**

❾ Où Charlemagne ouvre-t-il des écoles ?

**Dans son palais, dans chaque évêché et monastère.**

❿ Que font les fils de Louis le Pieux à sa mort ?

**Ils se partagent le royaume en trois parties.**

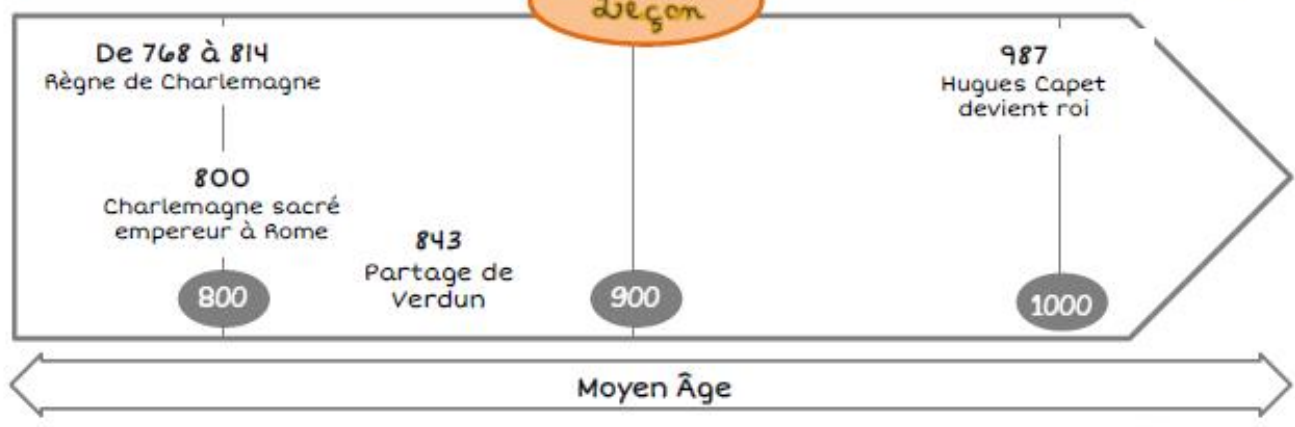
⓫ Quelle en est la conséquence ?

**Cela a affaibli le pouvoir des rois.**

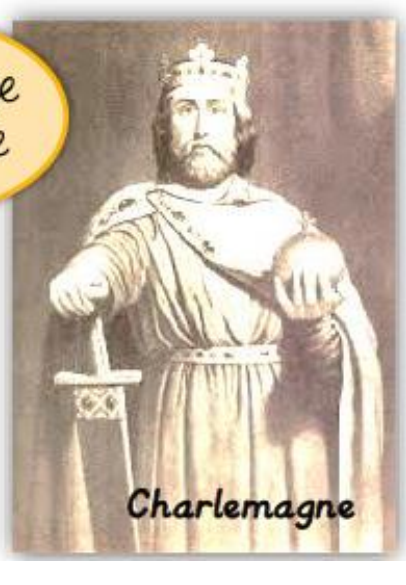
# H2 Charlemagne

Le Moyen Age  
CMI

## Leçon



Personnage historique



La dynastie des carolingiens

1. Pépin le Bref
2. Charlemagne
3. Louis I<sup>er</sup> le Pieux
4. Charles II le Chauve
5. Louis II le Bègue
6. Louis III
7. Carloman
8. Charles le Gros
9. Eudes
10. Charles III le simple
11. Robert I<sup>er</sup>
12. Raoul de Bourgogne
13. Louis IV d'outremer
14. Lothaire
15. Louis V

### Je retiens

La dynastie des **Carolingiens** commence avec Pépin

Le Bref en 751. **Quinze** rois de sont succédés mais le plus connus est **Charlemagne** qui devient roi, puis empereur de 768 à 814. Charlemagne fait de nombreuses **guerres** et **agrandit** beaucoup son royaume. Il encourage le développement des **arts** et du **savoir**. Il ouvre une **école** dans son palais et des écoles religieuses.

Comme son empire est trop **grand**, il nomme des **comtes** dans chaque **région** qui rendent la justice, reçoivent les impôts et s'occupe des armées. Ces comtes sont eux-mêmes surveillés par les **missi dominici**. A la mort de Louis le Pieux, son successeur, ses fils se partagent le royaume en **trois** parties ce qui affaiblit le pouvoir des rois. Les comtes choisissent alors un nouveau roi : **Hugues Capet**.

C'est la fin de la dynastie des Carolingiens en **987**.

*La poésie**Le pélican*

Le capitaine Jonathan,  
Etant âgé de dix-huit ans,  
Capture un jour un pélican  
Dans une île d'Extrême-Orient.  
Le pélican de Jonathan,  
Au matin, pond un œuf tout blanc  
Et il en sort un pélican  
Lui ressemblant étonnamment.

Et ce deuxième pélican  
Pond, à son tour, un œuf tout blanc  
D'ou sort, inévitablement,  
Un autre qui en fait autant.  
Cela peut durer très longtemps  
Si l'on ne fait pas d'omelette avant.

Robert Desnos