

JOUR 2 SEMAINE 3

CALCUL MENTAL

- $10 \times 20 = \underline{200}$
- $22 \times 20 = \underline{440}$

$$11 \times 20 = \underline{220}$$
$$33 \times 20 = \underline{660}$$

$$13 \times 20 = \underline{260}$$
$$14 \times 20 = \underline{280}$$

JOGGING D'ECRITURE

Décris tes maîtresses (deux ou trois phrases).

Un exemple de correction : *J'ai deux maîtresses. Mme PAUL est grande avec de long cheveux. Elle est gentille et à l'écoute. Mme PIERRE est petite, elle porte des lunettes. Elle est très gentille.*

DICTEE A TROUS

Seuls certains mots (invariables) ou notions précises sont visées.

Dictée : « Un kangourou et un koala se regardent dans le parc. Ils veulent jouer aux quilles. C'est une histoire fantastique !. »

GRAMMAIRE : LES DETERMINANTS

1 Souligne les noms et entoure les déterminants de ces phrases.

- Madame Bâtier, la directrice de mon école, a organisé une sortie à la ferme.
- Ce matin-là, ses élèves sont arrivés avec leur sac à dos rempli.
- Avant de grimper dans le car, leurs professeurs leur ont distribué un petit cadeau.
- Dans cette boîte, se trouvaient des fruits et une boisson.
- Notre directrice et ses professeurs ont animé cette journée.

2 Complète ce tableau et classe-y tous les déterminants de l'exercice 1

Articles		déterminants	
indéfinis	définis	possessifs	démonstratifs
Une, un, des, une	La, la, le	Mon, ses, leur, leurs, notre, ses	Ce, cette

3 Complète ces phrases en utilisant un article défini ou indéfini.

- Dans **le** centre ville, **les** immeubles sont très anciens.
- **Un** nouveau magasin vient d'ouvrir dans **le** centre.
- **La** ville de Lyon a organisé **des** activités pour tous **les** enfants.

④ Complète ces phrases avec le bon déterminant

- La nuit dernière, **mon** père est rentré tard.
- Annie a retrouvé **des** lunettes chez **son** amie Margot.
- **Ces** derniers jours, **une** pluie impressionnante s'est abattue sur **ma** ville.
- **Un** cerf a traversé **l'**autoroute, heureusement **les** voitures l'ont évité.
- évité.

GRANDEURS ET MESURES : LES UNITES DE MESURE DE DUREES

EXERCICES

1/ Complète les phrases

- Un jour complet c'est **24** heures
- Une heure, c'est **60** minutes
- Une demi-heure, c'est **30** minutes
- La grande aiguille fait un tour complet en **60** minutes

2/ Exprime le plus simplement possible

$$3\text{h } 40\text{min} + 2\text{h } 25\text{min} = \mathbf{6\text{h } 5\text{min}}$$

$$6\text{h } 55\text{min} + 2\text{h } 20\text{min} = \mathbf{9\text{h } 15\text{min}}$$

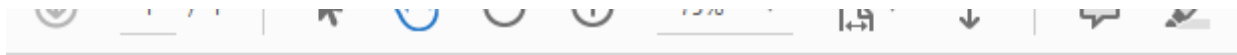
3/ Exprime dans l'unité demandée

$3\text{h} = \mathbf{180}\text{min}$	$3\text{h } 25\text{min} = \mathbf{205}\text{min}$	$3\text{min} = \mathbf{180}\text{s}$
$1\text{ jour} = \mathbf{1\ 440}\text{min}$	$17\text{h } 35\text{min} = \mathbf{1\ 055}\text{min}$	

4/ Classe les durées de la plus longue à la moins longue. (Convertis tout en minutes)

3h 15 min	205 min	120 s		
$205\text{ min} > 195\text{ min} > 2\text{ min}$				

Questions



1. Barre ce qui est faux. La princesse aimait :
 - les animaux - la peinture ~~- grimper aux arbres~~

2. Quel objet, inconnu d'elle, a trouvé la princesse ?
 un ordinateur

3. Pourquoi la princesse n'arrivait plus à étudier ?
 Elle était tout le temps sur son ordinateur.

4. Par quels adjectifs peut-on définir le nouveau caractère de la princesse ?
 grincheuse, agressive

5. Entoure la bonne réponse. Qui s'occupa de l'enquête ?
 - des détectives - le sorcier - le roi

6. Coche quand c'est vrai :

a. Le sorcier décide d'offrir à la princesse un nouvel ordinateur.	X
b. La princesse n'adresse pas la parole au sorcier.	
c. La princesse a quinze ans quand elle fait la connaissance du sorcier.	X
d. Le sorcier a lancé le plan A.	

7. Entoure ce qui est vrai. Comment le sorcier contrôle la situation ?
 - en habitant au château - par un programme espion - il ne contrôlait rien

8. Coche la bonne réponse. Qui a endormi tous les habitants de l'île :
 le roi un voleur le sorcier