**ETUDE DE LA LANGUE : Orthographe**

*Les sons [s] et [z]*

**1/ Classe les mots suivants dans le tableau en fonction du son entendu.**

Le tissu – désobéir – un espoir – une gazelle – glissant – une maison – une semaine – une demoiselle – un message – la visite

|  |  |
| --- | --- |
| **J’entends le son [s]** | **J’entends le son [z]** |
|  |  |

**2/ Complète ces phrases avec le bon mot.**

**Coussin** ou **cousin**

Mon …………………………………. Habite à Grenoble. / Le chat dort sur son ……………………………… .

**Dessert** ou **désert**

Je n’ai pas fini mon ……………………………… . / La caravane est perdue dans le ………………………… .

**3/ Complète avec s ou ss.**

La maître……e du CE1 un co.….tume de clown

Un poi…..on mortel une trou……e d’écolier

Un poi…..on d’eau douce une cui…….e de poulet

**4/ Complète ces phrases avec la ou les lettres manquantes.**

Il utilise une bou……….ole pour se repérer.

La prin……e…….e cueille une ro……..e.

La ca………erole est brûlante.

Il met un gla…….on dans son verre.

Il ne faut pas dire de men……onge.

**ETUDE DE LA LANGUE : Grammaire**

*Noms et déterminants*

**1/ Souligne les noms et entoure les déterminants.**

Elle glisse sur le lac gelé.

Les élèves rangent les chaises.

L’araignée tisse une toile.

Bacary prend une éponge.

Les vagues ont détruit le château.

Recopie ces phrases avec le déterminant qui convient.

**2/ Recopie ces phrases avec le déterminant qui convient.**

(Une / Les ) lumières s’éteignent.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

(La / Le) grand rideau se lève enfin.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

(Les / Un ) coups résonnent dans (l’ / la) salle.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

(Un / Des ) comédien avance sur (la / les) scène.

……………………………………………………………………………………………………………………………………

**3/ Entoure uniquement les déterminants.**

Des – la – se – avec – une – je – et – nous – l’– vous – cette – le – est – un – les - ils

**ETUDE DE LA LANGUE : Le verbe**

*Reconnaître un verbe*

**Souligne les verbes dans ces phrases.**

Les feuilles tombent de l’arbre. Sarah chante sa chanson préférée.

Amir dort avec sa peluche dans les bras. Nous irons à l’aéroport.

L’agriculteur conduit son tracteur. Ma sœur jardinait tous les samedis.

Tu recopieras ton texte dans ton cahier. Les jumeaux découvrent leurs cadeaux.

*Donner l’infinitif d’un verbe*

**Ecris l’infinitif des verbes en gras.**

***Rappel : Tu peux utiliser l’expression « il faut … »***

Vous **parlez** à voix basse. ……………………….

Axel **arrive** en avance. …………………………

Tu **brosses** tes cheveux. ………………………..

Je **pioche** une carte dans le paquet. …………………………..

Dorothée **retrouve** ses clés. ………………………………….

Tu **fais** de ton mieux. ……………………………….

Les enfants **finissent** d’écrire. ……………………………….

*Le présent de l’indicatif des verbes en -ER*

**Conjugue ces verbes en complétant avec les bonnes terminaisons.**

Je travaill……. avant d’aller jouer.

Nous jou……….. dans la piscine.

Tu chant….... très bien.

Vous mang…….. des pommes au goûter.

Elle saut….…. dans la petite flaque d’eau.

Ils march….….. lentement.

**ETUDE DE LA LANGUE : Lexique**

*L’ordre alphabétique (révisions importantes pour débuter l’utilisation du dictionnaire)*

**Recopie ces lettres en les mettant dans l’ordre alphabétique.**

o – h – k – b : …………………………… w – p - x – s : ……………………………

l – e – m – i : …………………………… e – c – i – f : ……………………………

n – d – o – t : …………………………… b – y – v – o : ……………………………

**Recopie ces noms dans l’ordre alphabétique.**

Cuvette – baignoire – armoire : …………………………………………………………………………………..

Frite – radis – jardin : ……………………………………………………………………………………….

Tigre – lion – ours : ……………………………………………………………………

Oncle – père - mère : …………………………………………………………………….

*Les synonymes et les contraires*

**Recopie chaque phrase en remplaçant le mot en gras par son synonyme.**

Joyeux – discute – automobile – simple – découvre

C’est trop **facile**. ……………………………………………………………………………………..….

Il **trouve** un trésor. ………………………………………………………………………….……

Je **parle** tout le temps. ……………………………………………………………………..………………………….

Le policier arrête une **voiture**. …………………………………………………………………………………………..

Son sourire me rend **heureux**. …………………………………………………………………………………………….

**Relie chaque mot à son contraire.**

Ouvrir . . détester

Ennemi . . fermer

Droitière . . ami

Aimer . . gauchère

Vide . . plein