

# Faire des sciences à la maison

## Questionnement



Comment des pièces peuvent-elles faire monter le niveau d'eau ?  
Et les icebergs alors ... C'est pareil ?

Si je mets des pièces dans un bol qui flotte, que va-t-il se passer d'après toi ?

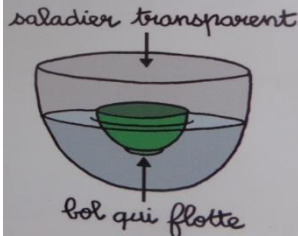


## Hypothèses ? Prévisions ?

Interroger votre enfant et noter ses explications, voire son début de raisonnement.

## Expérimenter

Matériel à prévoir :

Petit saladier transparent, 1 bol, 10 grosses pièces (50 centimes, 1 ou 2 euros), feutre, eau

Ce qui est à faire : ETAPES de l'expérience	Rôle du parent
 <p>1-Verser l'eau dans un saladier transparent. Le remplir à moitié. Puis pose un bol dans l'eau. Il flotte comme un bateau.</p>	<p>Noter les propositions d'explications</p> <p>Proposer de garder traces de l'expérience et des observations (cahier d'expérience par exemple)</p>
 <p>2- Placer les pièces dans un bol. Il s'enfonce dans l'eau. Attention, il ne doit pas couler ! Avec un feutre, faire un petit trait sur le saladier pour marquer le niveau de l'eau.</p>	
 <p>3- Enlever les pièces et les plonger dans l'eau sans faire trop de vagues. En mettant les objets dans l'eau, le niveau est plus bas ! Marque le nouveau niveau au feutre. Pourquoi ?</p>	

## Raisonner

Dans le bol, le poids des pièces enfonce le bol qui lui est gros et déplace une grande quantité d'eau.

Alors que quand tu jette les pièces dans l'eau seul leur grandeur compte. Elles sont petites et plates, elles ne prennent pas beaucoup de place et déplacent peu d'eau. le niveau d'eau ne bouge pas beaucoup.

## Prolongements

«Avec le réchauffement climatique, les eaux montent... La faute à la fonte des glaciers ou à celle des icebergs ? »

<https://www.youtube.com/watch?v=I6NE0SA7W4U>

<https://www.youtube.com/watch?v=hHFGP4TpfU>

<https://scienscope.unige.ch/blog/2016/01/28/les-icebergs/>