

Faire des sciences à la maison

Questionnement



Quand un funambule marche sur un fil, il utilise souvent un balancier.

Pourquoi est-ce plus facile d'avoir de l'équilibre avec un balancier ?

Hypothèses ? Prévisions ?

Interroger votre enfant et noter ses explications, voire son début de raisonnement.

Expérimenter au moyen d'un montage

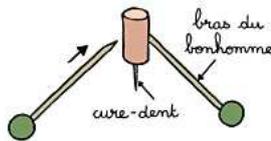
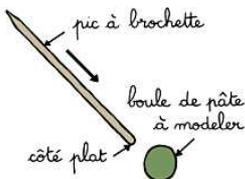
Matériel à prévoir

- 2 bouchons de vin ou boule de papier ou mieux cube de polystyrène
- 2 cure-dents
- 4 piques à brochettes (modèles courts)
- Un peu de pâte à modeler

Tâche : expérience

Fabriquer un "bonhomme" qui tient debout tout seul

Observer le dessin fait par le parent et s'approprier les divers éléments

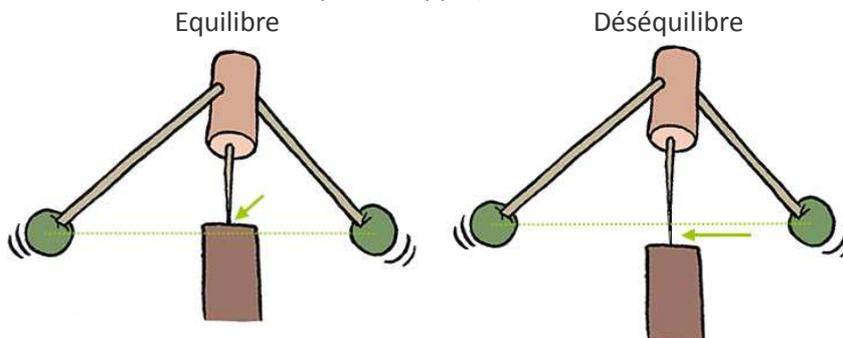


B/ Réaliser le montage :

- ✓ Arriver à un objet conforme qui tient en équilibre ou pas sur le coin d'une table

(L'intérêt du dessin est de **montrer un montage** à peine à l'équilibre.

L'équilibre ne peut arriver que si la ligne imaginaire qui va d'une boulette à l'autre est en dessous du point d'appui)

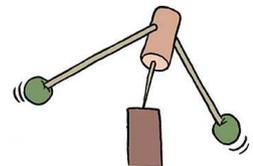


Comparer celui qui fonctionne et celui qui tombe

- ✓ Il reste à comprendre à travers la comparaison que plus les bras sont bas, plus l'équilibre est franc.

Rôle parent

A/ dans un premier temps, dessiner l'objet attendu (bouchon = corps, cure-dent = jambes serrées, brochettes **pas trop inclinées vers le bas**, boulettes de pâte au bout)



Si l'assemblage est en déséquilibre, refaire un dessin en exagérant les bras descendus. Demander de refaire le montage avec un autre bouchon. C'est à l'enfant de déterminer les conditions de l'équilibre.

On fera une trace écrite expliquant que l'équilibre est facile si les poids (les boulettes) sont (plus) basses que l'appui.