

**LUNDI 30 MARS 2020**

## **CALCUL MENTAL :**

À faire sur ce lien : <http://classedeflorent.fr/accueil/maths/C3/calcul/multiplier-un-nombre-entier-par-10-100-1000-CM1.php>

**Je compte sur vous chers parents pour vous assurer que vos enfants fassent les calculs. Il est demandé de faire aux moins deux séries de calculs qui sont aléatoires. Il suffit de cliquer sur « recommencer » lorsque vous avez validé les résultats pour avoir une nouvelle série.**

**ATTENTION : NE PAS ENTRER D'ESPACES DANS LES NOMBRES : Exemple pour écrire 4 567, on écrira 4567 sans espaces.**

## **JOGGING D'ÉCRITURE**

**Consigne : « Raconte-moi en quelques lignes comment s'est passée ta première semaine de retour en classe tout en restant chez toi. Qu'est-ce que tu as aimé ? Qu'est-ce que tu n'as pas aimé ? »..**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ORTHOGRAPHE :** Tu peux t'aider de ton cahier de français (cahier bleu)

**Exercice 1 :** Complète ce texte par son ou sont.

Le roi et ..... escorte ..... arrivés en vu du château.  
Le pont levis s'est abaissé et les lourdes grilles se .....  
relevées. Quand le roi a fait ..... entrée, les musiciens se  
..... rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de .....  
carrosse. Il avait revêtu ..... plus bel habit et ..... allure  
impressionnait les loyaux sujets.

**Exercice 2 :** Complète ce texte par on ou ont

Hier soir ..... a entendu des coups de feu. Les  
policiers ..... commencé leur enquête très vite ; ils  
..... parcouru le quartier dans tous les sens, mais n'.....  
pas découvert d'indices. .... a même pu les voir  
scruter l'eau de la rivière. Maintenant, ..... attend de  
savoir ce qu'ils ..... découvert.

**Exercice 3 : Complète par ce ou se. Regarde bien la classe grammaticale du mot qui suit.**

1. J'ai déjà vu ..... type ! Il .....promenait ici hier.
2. ....garçon ..... prend pour un caïd.
3. Il ne ..... souvient jamais de ..... poème.
4. Elle ..... demande si ..... veau est malade ou si il .....repose.
5. J'espère que je vais réussir ... contrôle.

	<u>ce</u>	<u>se</u>
<i>Je retiens</i>	« ce » accompagne un nom masculin singulier. On peut le remplacer par un autre déterminant.	« se » est toujours placé devant un verbe. On peut le remplacer par « me » ou « te » lorsqu'on change de personne.
<i>Ex</i>	Je n'aime pas <u>ce</u> bijou. ⇒ Je n'aime pas <u>ton</u> bijou.	Elle <u>se</u> promène. ⇒ Je <u>me</u> promène.

**Exercice 4 : Complète par ces ou ses.**

1. Jean est content, ..... yeux brillent.
2. Le fermier conduit ..... boeufs à l'abreuvoir.
3. Regarde comme ..... pommes sont rouges !
4. Mon père rentre de son travail, j'entends ..... pas dans l'escalier.
5. .... sentiers mènent au bois.
6. Paul tenait dans ..... mains une petite grenouille.
7. Miam ! ..... gâteaux ont l'air appétissants.
8. Bébé tend ..... bras à sa maman.



✓ **ces** exprime l'idée de montrer. On peut le remplacer par **ceux-là** ou **celles-là**.



Maintenant, ce sont **ses** livres.

= **les siens**

✓ **ses** exprime l'idée de posséder. On peut le remplacer par **les siens** ou **les siennes**.

**VOCABULAIRE :** Les suffixes / préfixes

→ Aide-toi de ton cahier de français.

**Exercice 1 :** En utilisant les préfixes quadri – para – mal – multi – anti -im/in – ir, retrouve les mots correspondant aux définitions suivantes.

1 – Je suis une figure géométrique à quatre côtés → un .....

2 – Quand c'est de toutes les couleurs, on dit que c'est → .....

3 – C'est le contraire de possible → .....

4 – Je n'y crois pas mes yeux, ce n'est pas réel ! → C'est totalement .....

5 – C'est un objet qui me sert lorsqu'il pleut → un .....

6 – On parle ici d'un homme qu'on ne peut pas voir → L'Homme .....

7 – C'est un objet que je mets par exemple sur mon vélo pour ne pas qu'on me le vole → un .....

8 – Cet homme n'est pas du tout honnête → Il est .....

**Exercice 2 :** Forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes (al ; ois ; if ; u ; eux) :

Pensée :	Suède :
Automne :	Orage :
Chance :	Poil :
Crainte :	Barbe :

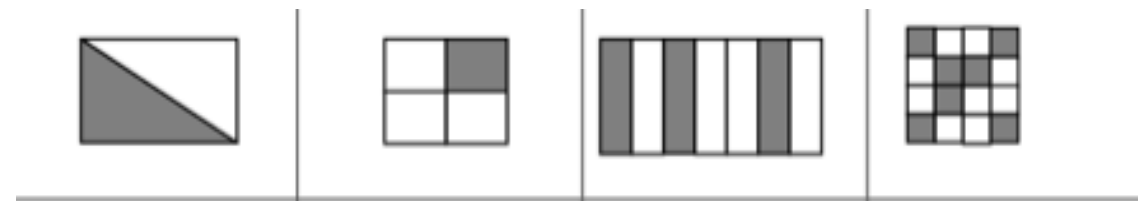
**Exercice 3 : Complète ces phrases avec le suffixe ou le préfixe qui convient.**

- Le cultiv..... cultive la terre.
- Cet alpin..... ne s'est pas attaché correcte....., il est très .....prudent.
- Mon téléphone n'a plus beaucoup de batterie, il est .....chargé.
- Ce pian..... joue très bien du piano.
- Je vais à la parfum..... acheter mon parfum préféré.
- Je dois .....faire les boutons de ma veste pour l'.....lever.

**NOMBRES ET CALCULS :** Tu peux t'aider de ton cahier de mathématiques (cahier rouge)

**Exercice 1 : Écris la fraction correspondante à chaque figure. Pour écrire les fractions en chiffres, vous pouvez utiliser le « / » pour représenter la barre de fraction.**

*Exemple : trois quarts : 3/4*



A :

B :

C :

D :

**Exercice 2 : Complète le tableau.**

Dix quarts			$\frac{3}{4}$
	$\frac{3}{6}$	Seize neuvièmes	
	$\frac{1}{2}$		$\frac{4}{5}$
Trois demis		Trente-deux centièmes	
Dix vingt-cinquièmes			$\frac{7}{10}$

**Exercice 3 : Tu peux faire cet exercice dans ton cahier de brouillon. Cependant applique-toi dans ton cahier. Écris la date du jour, le titre « Calculs » et ensuite la consigne suivante : Pose et effectue ces soustractions.**

876 - 531	4 483 - 1 907	9 623 - 548

Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles

8 209 - 4 310	54 093 - 26 876	75 104 - 59 092

## LECTURE COMPRÉHENSION

LECTURE SUIVIE : Le grand chaperon jaune



### Chapitre 1 : Une discussion originale !

Vous connaissez l'histoire du petit chaperon rouge ? Eh bien sachez qu'une histoire presque similaire s'est déroulée, il y a quelques temps.

Celle qui ressemblait au petit chaperon rouge s'appelait en fait Mélanie. Sa patronne, qu'elle considérait comme une mère, lui demanda un jour d'aller porter à sa propre mère un pot de soupe de sa composition pour la soigner.

- Evite de passer par la forêt car.....

- Oui je sais, le petit fils du loup qui a mangé le petit chaperon rouge veut se venger car son grand-père est mort, tué par les chasseurs. Ne vous inquiétez pas, j'ai plus d'un tour dans mon sac.



## Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles

- Je te prépare tout ça et tu iras directement chez ma pauvre mère. Je n'ai jamais le temps d'aller la voir et elle s'ennuie.

- Je vais lui changer les idées en la faisant rire. J'imité très bien les grands comiques de renom.

- Oui, oui, oui comme tu veux, répondit sa patronne excédée par le flux de parole anormal qu'avait cette petite, qui était très grande d'ailleurs, plus d'un mètre quatre-vingt- dix.

Et voilà Mélanie portant manteau et chapeau de couleur jaune, (elle adorait cette couleur, on aurait pu l'appeler le petit chaperon jaune mais vu sa taille...), panier à la main, qui traverse la forêt confiante en ses capacités à se défendre si elle rencontre le loup. D'ailleurs, elle lui fera un discours philosophique sur la manière de se comporter aujourd'hui. Il faut évoluer avec son temps. Il faut qu'il comprenne que de nos jours, on ne peut plus manger les humains, il y a tellement de fast- food bien meilleurs, je lui donnerai l'adresse de macOnald..... Un peu de moral ne lui ferait pas de mal...

C'est à cet instant même qu'il fit son apparition, prêt à lui sauter dessus.

Quand on parle du loup, on voit la queue se dit-elle.

- Stoooooop, lui dit-elle. Que fais-tu ? .....

Le loup un peu surpris lui répondit :

- Ben, je suis un loup, je suis censé te manger, non ?



## QUESTIONS

1 - Souligne la bonne réponse. À quel conte ressemble cette histoire ?

- Blanche Neige - Le petit chaperon rouge - Pierrot et le loup

2. Quelle était la mission de Mélanie ? .....

3. Qui devait-elle craindre et pourquoi ? .....

4. Quel défaut majeur avait Mélanie ? .....

5. Comment Mélanie compte s'y prendre pour raisonner le loup ? .....

6. Complète :

a. Mélanie adore la couleur : .....

b. La différence entre Mélanie et le chaperon rouge est : .....

c. Par un adjectif qualifie le caractère de Mélanie : .....

d. Le caractère du loup : .....

Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles

7.Souligne la bonne réponse. A quel type de nourriture correspond le fast-food ?

bio - haute gastronomie- rapide

**DÉFI DU JOUR :** Poste une photo de ton activité favorite durant ce confinement.