

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : Complète ce texte par son ou sont.

Le roi et **son** escorte **sont** arrivés en vu du château.

Le pont levis s'est abaissé et les lourdes grilles se **sont** relevées. Quand le roi a fait **son** entrée, les musiciens se **sont** rassemblés dans la cour. Le roi est descendu de **son** carrosse. Il avait revêtu **son** plus bel habit et **son** allure impressionnait les loyaux sujets.

Exercice 3 : Complète par ce ou se. Regarde bien la classe grammaticale du mot qui suit.

1. J'ai déjà vu **ce** type ! Il **se** promenait ici hier.
2. **Ce** garçon **se** prend pour un caïd.
3. Il ne **se** souvient jamais de **ce** poème.
4. Elle **se** demande si **ce** veau est malade ou si il **se** repose.
5. J'espère que je vais réussir **ce** contrôle.

Exercice 2 : Complète ce texte par on ou ont

Hier soir **on** a entendu des coups de feu. Les policiers **ont** commencé leur enquête très vite ; ils **ont** parcouru le quartier dans tous les sens, mais n'**ont** pas découvert d'indices. **On** a même pu les voir scruter l'eau de la rivière. Maintenant **on** attend de savoir ce qu'ils **ont** découvert.

	<u>ce</u>	<u>se</u>
<i>Je retenir</i>	« ce » <u>accompagne un nom masculin singulier.</u> On peut le remplacer par <u>un autre déterminant.</u>	« se » est <u>toujours placé devant un verbe.</u> On peut le remplacer par « <u>me</u> » ou « <u>te</u> » <u>lorsqu'on change de personne.</u>
<i>Ex</i>	Je n'aime pas <u>ce</u> bijou. ⇒ Je n'aime pas <u>ton</u> bijou.	Elle <u>se</u> promène. ⇒ Je <u>me</u> promène.

Exercice 4 : Complète par ces ou ses.

1. Jean est content, **ses** yeux brillent.
2. Le fermier conduit **ses** boeufs à l'abreuvoir.
3. Regarde comme **ces** pommes sont rouges !
4. Mon père rentre de son travail, j'entends **ses** pas dans l'escalier.
5. **Ces** sentiers mènent au bois.
6. Paul tenait dans **ses** mains une petite grenouille.
7. Miam ! **Ces** gâteaux ont l'air appétissants.
8. Bébé tend **ses** bras à sa maman.



✓ **ces** exprime l'idée de montrer. On peut le remplacer par *ceux-là* ou *celles-là*.



Maintenant, ce sont **ses** livres.

= **les siens**

✓ **ses** exprime l'idée de posséder. On peut le remplacer par *les siens* ou *les siennes*.

VOCABULAIRE : Les suffixes / préfixes

→ Aide-toi de ton cahier de français.

Exercice 1 : En utilisant les préfixes quadri – para – mal – multi – anti -im/in – ir, retrouve les mots correspondant aux définitions suivantes.

1 – Je suis une figure géométrique à quatre côtés → un **quadrilatère**

2 – Quand c'est de toutes les couleurs, on dit que c'est → **multicolore**

3 – C'est le contraire de possible → **impossible**

4 – Je n'y crois pas mes yeux, ce n'est pas réel ! → C'est totalement **irréel**

5 – C'est un objet qui me sert lorsqu'il pleut → un **parapluie**

6 – On parle ici d'un homme qu'on ne peut pas voir → L'Homme **invisible**

7 – C'est un objet que je mets par exemple sur mon vélo pour ne pas qu'on me le vole → un **antivol**

8 – Cet homme n'est pas du tout honnête → Il est **malhonnête**.

Exercice 2 : Forme un adjectif qualificatif à l'aide des suffixes (al ; ois ; if ; u ; eux) :

Pensée : pensif	Suède : suédois
Automne : automnal	Orage : orageux
Chance : chanceux	Poil : poilu
Crainte : craintif	Barbe : barbu

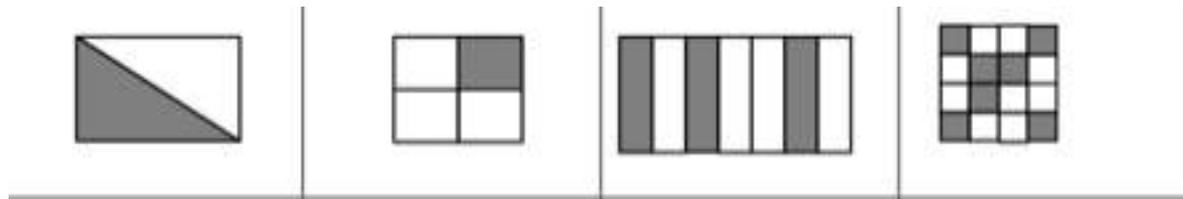
Exercice 3 : Complète ces phrases avec le suffixe ou le préfixe qui convient.

- Le cultiv**ateur** cultive la terre.
- Cet alpin**iste** ne s'est pas attaché correct**ement** il est très **im**prudent.
- Mon téléphone n'a plus beaucoup de batterie, il est **dé**chargé.
- Ce pian**iste** joue très bien du piano.
- Je vais à la parfumer**ie** acheter mon parfum préféré.
- Je dois **dé**faire les boutons de ma veste pour l'**en**lever.

NOMBRES ET CALCULS

Exercice 1 : Écris la fraction correspondante à chaque figure. Pour écrire les fractions en chiffres, vous pouvez utiliser le « / » pour représenter la barre de fraction.

Exemple : trois quarts : 3/4



A : $\frac{1}{2}$

B : $\frac{1}{4}$

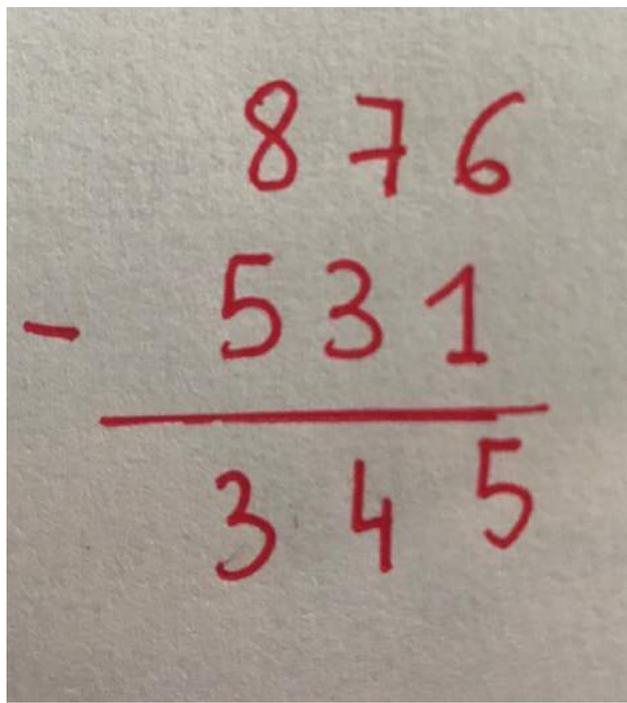
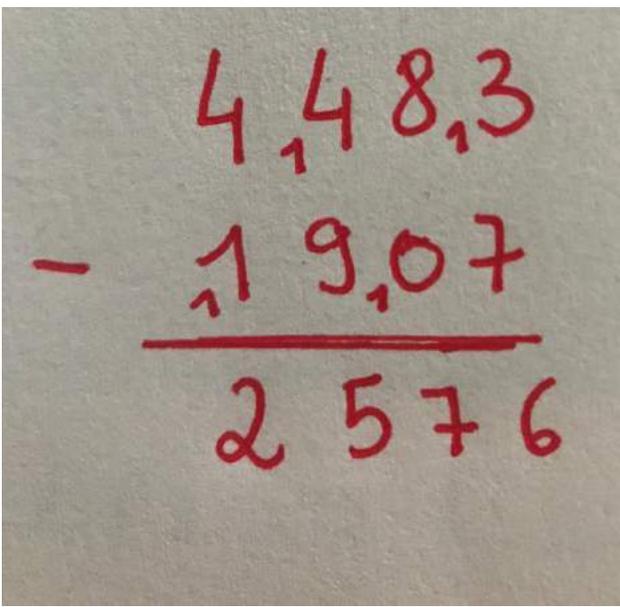
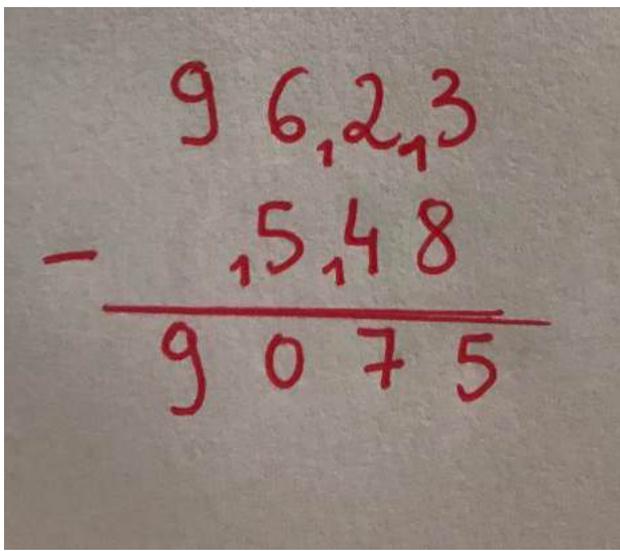
C : $\frac{3}{7}$

D : $\frac{7}{16}$

Exercice 2 : Complète le tableau.

Dix quarts	$\frac{10}{4}$	Trois quarts	$\frac{3}{4}$
Trois sixièmes	$\frac{3}{6}$	Seize neuvièmes	$\frac{16}{9}$
Un demi	$\frac{1}{2}$	Quatre cinquièmes	$\frac{4}{5}$
Trois demis	$\frac{3}{2}$	Trente-deux centièmes	$\frac{32}{100}$
Dix vingt-cinquièmes	$\frac{10}{25}$	Sept dixièmes	$\frac{7}{10}$

Exercice 3 : Pose et effectue ces soustractions.

876 - 531	4 483 - 1 907	9 623 - 548
 $\begin{array}{r} 876 \\ - 531 \\ \hline 345 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 4\,483 \\ - 1\,907 \\ \hline 2\,576 \end{array}$	 $\begin{array}{r} 9\,623 \\ - 548 \\ \hline 9\,075 \end{array}$

Mme PAYET - CM1 C - Élémentaire les Girofles - **CORRECTION**

8 209 - 4 310

$$\begin{array}{r} 8,2,09 \\ - \underset{1}{4},\underset{1}{3},10 \\ \hline 3899 \end{array}$$

54 093 - 26 876

$$\begin{array}{r} 5,4,09,3 \\ - \underset{1}{2},\underset{1}{6},\underset{1}{8},\underset{1}{7},6 \\ \hline 27217 \end{array}$$

75 104 - 59 092

$$\begin{array}{r} 7,5,1,04 \\ - \underset{1}{5},\underset{1}{9},\underset{1}{0},92 \\ \hline 16012 \end{array}$$