

ORTHOGRAPHE

Leçon du jour : Les homophones grammaticaux : mais ou mes

RAPPEL : Les homophones sont des mots qui se prononcent pareil, mais qui n'ont pas la même définition.

RÈGLE À RETENIR :

- **Mais** est un mot invariable qui marque une opposition. Il peut être remplacé par **pourtant**.

Exemple : *Ce chat est vieux, mais il reste joueur --> Ce chat est vieux, pourtant il reste joueur.*

- **Mes** est un déterminant. On peut donc le remplacer par un autre déterminant comme **tes** ou **ses**.

Exemple : *Mes chaussettes sont blanches --> Tes chaussettes sont blanches.
Ses chaussettes sont blanches.*

COLLECTE DE PHRASES

Quand on travaille sur les homophones, une collecte de phrases est généralement faite pour constituer l'affiche qui va être mise dans la classe. Cela me permet aussi de vérifier que la notion a été comprise.

Consigne : Invente des phrases en utilisant « mais » et des phrases en utilisant « mes ».

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

VOCABULAIRE

Exercice 1 : Classe ces mots dans l'ordre alphabétique.

Semestre - olive - bûcheron - roue - semelle - rue - quart - scolaire - objet - ruelle.

-->

.....

.....

Exercice 2 : Souligne les mots qui sont placés avant « radeau » dans le dictionnaire.

Rabattre - racine - radar - ballon - radical - quotient - rafale.

Exercice 3 : Écris à côté la signification de chaque abréviation.

Syn. :

Contr. :

N.m. :

Prép. :

N.f. :

Pron. :

v. :

Adj. :

Conj. :

Adv. :

- conjonction
- Pronom
- Verbe
- Adverbe
- Contraire
- Adjectif
- Nom féminin
- Synonyme
- Nom masculin

Exercice 4 : Recherche et recopie l'une des définitions des mots suivants :

Scrutin :

.....

Échine :

.....

LECTURE COMPRÉHENSION

Chapitre 2 : Quand Mélanie casse la tête au loup !



- Justement, regarde- moi je suis toute maigre ! Que veux-tu manger ? Des os ? Ce n'est pas du tout nourrissant ! D'ailleurs regarde-toi, tu dois manquer de vitamines, tu as les yeux jaunes, la bouche toute flétrie, tes poils sont tout gris. Franchement, des poils gris presque blancs, à ton âge, ce n'est pas normal...Où sont tes grands yeux, tes grandes oreilles et tes grandes dents. Tu n'as plus rien de tout ça, un metteur en scène ne te choisira pas pour jouer le rôle de ton grand père ! Ah non, non.... Un loup doit être aussi gros qu'Obélix ?.....

- Hein, c'est qui cet Odélice ?

- Non pas O'délice, ça c'est un restaurant ! J'ai dit **Obéliiix**, c'est celui qui se nourrit de sangliers et qui est bien enrobé comme il dit. En plus d'être un sale état physique, tu manques de culture ! Ce n'est pas possible ! Ne pas connaître Astérix et Obélix, n'est pas digne d'un loup !

- A l'école, je n'étais pas bon élève, dit le loup tout honteux.

- Il faut vraiment qu'on s'occupe de toi...Tiens, regarde-toi dans le miroir ! Regarde ton aspect, tu fais plus pitié que peur !

Le loup complètement décontenancé, ne savait plus comment réagir, c'était la première fois que quelqu'un lui parlait ainsi...

- Mais... Mais... que dois-je faire ?

- Ramène ce panier à la grand-mère pour qu'elle puisse se nourrir et laisse-moi le temps d'arriver.

- Ah merci beaucoup de t'occuper de moi, lui dit le loup.

Il prit le panier :

- Il est très lourd, mais qu'avez-vous mis dedans ?

- Le repas et d'autres objets pour la grand-mère. Mais dépêche-toi, elle t'attend. Fais attention quand tu passeras par la clairière ne change pas de chemin, dévie vers la droite et ensuite prends la forêt par la gauche et tu longes la rivière jusqu'au pont et puis tu tournes...

- Oh la la j'ai mal à la tête, qu'est-ce qu'elle parle ? Ecoute, j'ai mon GPS, alors donne-moi l'adresse exacte et je vais me débrouiller, dit le loup, qui cherchait un cachet pour son mal de tête.

- Que cherches-tu ? Tu veux de l'aide ?

- Non, non merci, j'y vais de suite et il prit ses jambes à son cou pour ne plus l'entendre parler...



Puisque le loup s'était chargé du panier, Mélanie pouvait se promener dans la forêt sans inquiétude. Il faisait très chaud, elle se mit en tenue et se baigna dans la rivière. Puis elle dégusta son sandwich, cueillit une fleur par ci, une fleur par là pour faire un bouquet à grand-mère...

QUESTIONS

1. Barre la mauvaise réponse. Mélanie demande au loup « où sont tes
- grands pieds - grandes oreilles - grands yeux
2. Qui est Obélix ? Qui est son ami ?
.....
3. Comment s'est passée la scolarité du loup ?
.....
4. De quel service Mélanie charge le loup ?
.....
5. Souligne la bonne réponse. Prendre les jambes à son cou c'est :
faire de la gym - un pas de danse - se sauver rapidement
6. GPS : que signifie ces trois lettres et quelle est son utilisation ?
.....
7. Indique si c'est vrai ou faux. Que fait Mélanie avant d'aller chez la grand-mère ?
A- Elle retourne chez sa patronne
B- Elle met son jogging.
C - Elle se nourrit d'un sandwich.
D - Elle ramasse des champignons.

NUMÉRATION

Les exercices sont à faire dans le cahier de brouillon. Attention à la présentation dans ton cahier : date + le titre (numération) et la consigne. Utilise ta règle pour tracer et colorie les cases proprement et prévois de la place pour chaque dessin. Tu peux t'aider de ton cahier de mathématiques (cahier rouge).

Exercice : Représente les fractions ci-dessous sous forme de barres et écris-les en lettres.

Exemple : $\frac{4}{6}$  --> Quatre sixièmes

A) $\frac{26}{8}$

B) $\frac{11}{3}$

C) $\frac{18}{8}$

D) $\frac{25}{4}$

E) $\frac{18}{5}$

F) $\frac{14}{6}$

G) $\frac{16}{6}$

H) $\frac{29}{9}$

DÉFI DU JOUR

Tous les jours des petites activités simples ont été proposées pour vous permettre de bouger un peu malgré le confinement. Aujourd'hui votre défi est donc de proposer quelques petites activités à faire pour permettre à vos camarades de bouger tous les jours. Ce que vous avez proposé sera ensuite fait les jours d'après. Soyez créatifs ☺ .

ÉDUCATION MUSICALE

Avant les vacances on avait fait les percussions corporelles, je vous avais parlé de ce qu'on devait faire après les vacances... Je ne sais pas quand cela sera possible mais je vous donne la vidéo à regarder pour que vous vous entraînez toujours si vous le voulez ☺ .

Voici le lien : [The Cup Song - percussions corporelles](#)