

Lundi 30 mars 2020

Rituel : Autour de la phrase

Demain, je rencontre le lutin malin. Soudain, un lapin saute
au loin, sur le chemin. Je ne range pas ma peinture et mes
timbres dans mon casier .

Dans ton cahier rouge, recopie ce petit texte puis :

1. Entoure les verbes en rouge.
2. Entoure les sujets en bleu.
3. Souligne en vert les phrases affirmatives.
4. Souligne en orange les phrases négatives.
5. Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

Demain, je ne rencontre pas le lutin malin.

Soudain, un lapin ne saute pas au loin, sur le chemin.

6. Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

Je range ma peinture et mes timbres dans mon casier.

CORRECTION

Etude de la langue : Grammaire

C'est une leçon de grammaire que l'on a commencé de voir avant les vacances. Les élèves peuvent s'aider de la vidéo en ligne pour comprendre celle-ci.

Ils peuvent ensuite tester quelques exercices en ligne pour commencer.

Nous reviendrons sur cette leçon lors d'un entretien individuel ou par petit groupe sur la « classe virtuelle ». N'hésitez pas à demander de l'aide lorsque cela est nécessaire !

Lien pour voir des vidéos en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=n-CzVkLyd7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=0BscwFbjJPK>

Exercices à faire en ligne :

https://www.clicmaclasse.fr/activites/etude-langue/pronoms/pronoms_ex01.html

Puis au brouillon :

Texte à relire : « Drôle de conteuse ».

1. Recopie et complète avec le pronom personnel qui convient.

Mon cousin est très peureux,**il**..... tremble quand**il**..... voit un chien. Sa petite soeur est plus courageuse,**elle**..... ose s'approcher. Cependant,**elle**..... fait attention.

«**Tu**..... n'as pas de raison d'avoir peur, dit-elle à son frère. Regarde, moi,**je**..... m'approche doucement.**il**..... n'est pas méchant. »

2. Complète avec le pronom personnel sujet qui convient il, elle, ils ou elles.

Marion et son amie vont à la piscine,**elles**..... plongent dans le grand bain.

Mon petit frère goute dans la cuisine,**il**..... mange un pain au chocolat.

Mes parents préparent leurs bagages, ...**ils**..... partent en voyage.

La petite Fantine prend un livre, ...**elle**..... regarde les images.

Les élèves peuvent toutefois se référer aux leçons précédentes pour approfondir ces notions mais aussi les aider dans la compréhension de la nouvelle leçon.

Voir petit cahier noir :

- Leçon G5 : Le verbe
- Leçon G6 : Le sujet

L'ADDITION POSEE SANS RETENUE**2) Exercices pour s'entraîner sur une feuille de brouillon :**

Calcule les opérations posées en colonnes.

$\begin{array}{r} 35 \\ + 13 \\ \hline 48 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline 97 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ + 35 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ + 20 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ + \quad 2 \\ \hline 48 \end{array}$
--	--	--	--	---

Ecris le double de ces nombres : 5 - 14 - 10 - 12 - 13 - 50
10 - 28 - 20 - 24 - 26 - 100

Ecris la moitié de ces nombres : 30 - 50 - 100 - 6 - 8
15 - 25 - 50 - 3 - 4

Pour résoudre ce problème, tu peux faire un schéma (pour ceux qui en ont besoin) et un calcul. N'oublie pas la phrase réponse.

Laura a 8 paquets de 5 images.

Combien a-t-elle d'images en tout ?

$$5+5+5+5+5+5+5+5= 40$$

Laura a 40 images en tout.

LECTURE

peut être fait à l'oral
mais les phrases doivent être correctement formulées comme si on
allait les écrire

LE CARTABLE MAGIQUE 5

1. Réponds aux questions en faisant des phrases :

Que dessine Marine ?

Marine dessine un (très beau) papillon.

Quel est le premier vœu de Simon ?

Le premier vœu de Simon est de pouvoir faire un superbe dessin.

2. Entoure la bonne proposition :

Simon veut faire un beau dessin parce que :

➤ Il veut que la maîtresse le félicite aussi.

Simon frotte le cartable parce qu' :

➤ Il va exaucer son vœu.

Simon fait son dessin avec :

➤ des pinceaux et de la peinture.

3. Dessine le dessin de Simon :

petite fille avec de longs cheveux
blonds, une belle robe parsemée de
soleils dorés et de lune argentées

QUESTIONNER LE MONDE
Où trouve-t-on les graines ?

Réponds aux questions suivantes en faisant une phrase réponse.

Où trouve-t-on les graines ? On trouve les graines dans les fruits des plantes.

Comment appelle-t-on les petites graines de pommes ou de citron ?

Les petites graines de pommes ou de citrons s'appellent des PEPINS.

Comment appelle-t-on la grosse graine de l'avocat ou de la pêche ?

La grosse graine de l'avocat ou de la pêche s'appelle un NOYAUX.