|  |  |
| --- | --- |
| CM1 *MME MIREL ECOLE LES GIROFLES* |  |
| Jour 3 Semaine 1  **RITUEL**  **Calcul mental : la multiplication *(Matériel : sur ordinateur ou au stylo / En autonomie / TEMPS : 2 minutes)***  6X7=……… 5x8=………..… 6x9=………………  6x4=……… 6x8= …………… 7x4=………………  **Correction :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**  **Problème 1: la multiplication**  Problème 2 :  Pour le spectacle de fin d'année, une classe de CM1 a préparé la salle en disposant les places ainsi :  4 rangées de 6 chaises et 5 rangées de 4 tabourets. 25 personnes peuvent aussi se tenir debout au fond de la salle.  Quel est le nombre de places possibles (assise et debout)?   |  |  | | --- | --- | | Opérations | Phrase réponse | |  | ........................................................................  ......................................................................... |   **Jogging d’écriture: lis le sujet à haute voix puis écris**  ***(Matériel : sur ordinateur ou au stylo/ En autonomie / TEMPS : 5 minutes)***  **Sujet 1 :**  **Décris le déguisement que tu portais pour le carnaval.**  **……………………………………………………………………………………..…………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **Le jogging d’écriture ne sera pas corrigé, mais discuté brièvement.**  **Dictée 2:** ***(Matériel : cahier noir ou feuille à carreaux/ Accompagné d’un adulte qui***  ***lit la dictée/ TEMPS : 10 minutes)***   |  | | --- | | **Chaque soir, la bergère et son chien rassemblent le troupeau ; ceci pour les mettre à l’abri du froid. Ils descendent vers la ferme à vive allure. Cependant, certaines bêtes refusent de suivre le troupeau. Le chien les emmène de force et accomplit parfaitement sa mission.**  **La nuit tombe bientôt, les fermières isolent les agneaux et leur mère afin que les petits tètent leur maman.** |   **Correction :**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Je fais attention au féminin des noms en –er et -ier**  Ecris les noms suivants au masculin :  la bergère…………………. ,  la fermière……………………………..  **J’apprends par cœur les mots invariables en écrivant chacun 4 fois, puis une 5ème fois sans modèle.**   * **Bien ………………………………………………………………………** * **Bientôt………………………………………………………………….** * **Cependant…………………………………………………………….** * **Ceci………………………………………………………………………** * **Cependant…………………………………………………………..** * **Chaque………………………………………………………………..** |   Recopie tes erreurs en les corrigeant. |  |  |   **………………………………………………………………………………………………………………..…….**  **……………………………………………………………………………………………………………………….**  **………………………………………………………………………………………………………………………**  **Lecture fluence (*Accompagné d’un adulte qui note le nombre de mots en 1 minute***  ***/TEMPS : 1minute)***    ***Pour la lecture fluence, vous avez le nombre de mots indiqué dans la colonne de droite.***  ***Ce texte doit être lu chaque jour en indiquant les résultats de l’enfant. Le***  ***nombre de mots lu doit augmenter chaque jour.***  **Lecture / compréhension : Une sorcière dans le cartable chap 1.**  J’apprends à répondre à une question. Un des enjeux majeurs de l’instruction est d’apprendre à lire, mais surtout de comprendre ce qu’on lit.  **❶ Lire le texte.*(Matériel:sur ordinateur ou au stylo/En autonomie /TEMPS :45 minutes°*** |
| |  | | --- | | **Réponds aux questions suivantes** | | 1. Dans ce chapitre, qui sont les nouvelles cibles de la sorcière ?   …………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………..  **Correction :……………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………..**  2. Quelle farce la sorcière fait-elle à la maîtresse quand elle ouvre son cartable ?  …………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………..  **Correction :………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..** | |  | | 3.Les enfants qu’elle appelle existent-ils vraiment ? Explique ce qu’il s’est passé ?  …………………………………………………………………………………………...  …………………………………………………………………………………………...  **Correction :……………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………..**  4.Excédée, que décide de faire la maîtresse à la fin ?  …………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………..  **Correction :……………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………..**  5.Ecris trois autres bêtises que la sorcière aurait pu faire ?  …………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………..  **Correction :……………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………..**  6. As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?  …………………………………………………………………………………………..  …………………………………………………………………………………………..  **Correction :……………………………………………………………………………………………………**  **…………………………………………………………………………………………………………………..** | |  |
|  | |
|  |  |

**conjuguaison :** imparfait, présent, futur

***(Matériel : sur ordinateur ou au stylo/ En autonomie / TEMPS : 20 minutes***

❶ **Entoure les indicateurs de temps, puis indique si chaque phrase est au passé, présent ou au futur.**

* Eléonore joue en ce moment son premier match de football. : ………………………………

……………………………………………………………………………………………………….

* Il changera d’école l’année prochaine. : ………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* Mon frère adorait monter à poney quand il était petit. : ………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* Que comptes-tu faire maintenant ? : ………………………………

………………………………………………………………………………………………………

* Nos cousins nous rendront bientôt visite. : ………………………………

………………………………………………………………………………………………

❷ **Classe ces trois verbes selon leur temps : passé – présent -futur :**

elles sortent - ils couraient – elles partiront

**Puis continue la conjugaison de ces trois verbes à toutes les personnes en respectant le temps du verbe.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **imparfait** | **présent** | **Futur** |
| Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… | Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… | Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… |

**Correction**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **imparfait** | **présent** | **Futur** |
| Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… | Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… | Je………………………………  Tu…………………………….  Il/elle………………………..  Nous………………………..  Vous………………………..  Ils/elles…………………… |

**Géométrie : les polygone**.

***(Matériel : sur ordinateur ou au stylo/ En autonomie / TEMPS : 30 minutes******)***

* **Entoure les polygones**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Complète ce tableau (utilise les lettres pour nommer les polygones)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de côtés** | **3 côtés** | **4 côtés** | **5 côtés** | **6 côtés** | **8 côtés** |
| **Lettres des figures** |  |  |  |  |  |
| **Nom du polygone** |  |  |  |  |  |

D

B

c

F

A

E

G

**Correction**

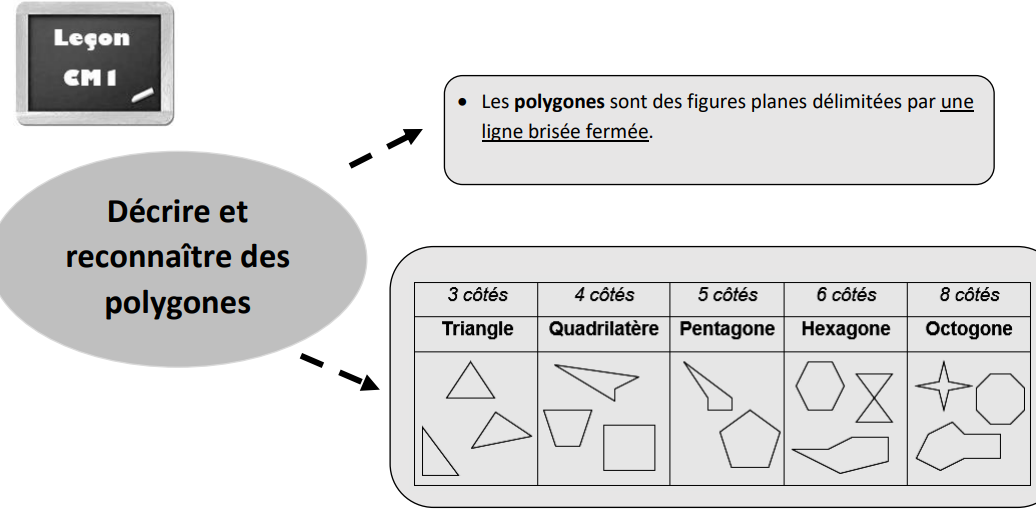
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de côtés** | **3 côtés** | **4 côtés** | **5 côtés** | **6 côtés** | **8 côtés** |
| **Lettres des figures** |  |  |  |  |  |
| **Nom du polygone** |  |  |  |  |  |

**DES RAPPELS !**

* **Conjugaison : imparfait, futur, présent**

****

* 
* **Géométrie: les polygones**



**DEVOIRS :**

- Revoir la leçon sur le temps de l’imparfait, le présent et le futur (cahier bleu, conjugaison)

- Revoir la leçon sur les polygones (cahier rouge, géométrie).

- Revoir les mots de la dictée

- Lire le texte : lecture fluence « lettre de réponse »