Correction : activité 8

**Adjectif : J’identifie l’adjectif**

Prénom :……………………………… Date :…………/………………/………….

1. **Souligne les mots qui sont des adjectifs**

Timide – prendre – généreuse – forte – jouer – voiture – prudente – heureuse – monter – maigre

1. **Dans les groupes nominaux suivants, souligne les adjectifs.**

Une jolie chanson une route étroite

**SEMAINE 1**

Un bébé souriant un temps froid

Une jeune et gracieuse fille une longue voiture

1. **Souligne les adjectifs dans les phrases suivantes.**

Une violente averse est tombée dans la nuit.

Une légère fumée s’échappait de la cheminée.

Ma sœur est heureuse car elle a retrouvé son chien.

1. **Entoure l’adjectif qui convient.**

Le **petite/petits/petit/petites** garçon joue dehors.

Charles possède une **beau/belle/belles/beaux** voiture.

Mes **grand/grands/grandes/grande** frères sont partis au parc.

Ce jus d’orange est trop **froide/froid/froids/froides.**

**Révision**

Correction : activité 9

Prénom :……………………………… Date :…………/………………/………….

1. Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants. Pense à la majuscule et au point, souligne le verbe :

nous – au supermarché – achetons des fruits et des yaourts

**N**ous achetons des fruits et des yaourts au supermarché**.**....

1. Lis cette lettre et écris qui est désigné par les pronoms en **gras**.
2. Cher Théo,
3. **Je** te remercie pour ta lettre et pour la photo de ta famille.
4. J’ai repensé aux bonnes vacances de l’an dernier et j’espère bien te retrouver en juillet. Est-ce que **tu** vas toujours au
5. bord de la rivière ? **Tu** as gardé ma canne à pêche ?

**SEMAINE 1**

1. Ta sœur Morgane n’est pas sur la photo. Est-ce qu’**elle** fait toujours de la danse ?
2. Tom

Je : Tom.. tu : Théo…….. Tu : Théo…… elle :…Morgane….

Correction : activité 10

**Adèle la petite tortue : compréhension**

Prénom :……………………………… Date :…………/………………/………….

1. Compréhension

Fais une phrase pour répondre aux questions.

Quels sont les personnages ? Les personnages sont Adèle la tortue et Raoul l’escargot.

Où est la tortue ? La tortue est dans un coin du jardin.

Où est l’escargot ? L’escargot est sur une feuille.

Pourquoi la tortue est-elle triste ? La tortue est triste car elle n’a pas d’amis, pas de maison et elle veut voir le monde.

Que lui propose Raoul ? Raoul lui propose d’être son ami et de partir voir le monde.

L’histoire se déroule-t-elle dans le passé, le présent ou le futur ? L’histoire se déroule dans le présent.

Correction : activité 11

**Numération**

Prénom :……………………………… Date :…………/………………/………….

J’encadre et j’intercale des nombres

1. Encadre les nombres suivants à l’unité près. (+1/-1)

a. 168 < 169 < 170 c. 193 < 194 < 195 e. 177 < 178 < 179

**SEMAINE 1**

b. 119 < 120 < 121 d. 112 < 113 < 114 f. 144 < 145 < 146

1. Encadre les nombres suivants à la dizaine près. (+10/-10)

a. 106 < 116 < 126 c. 138 < 148 <158 e. 176 < 186 < 196

b. 165 < 175 < 185 d. 114 < 124 <134 f. 143 < 153 < 163

1. Donne un nombre se trouvant entre :

a. 148 et 161 : exemple : 159 d. 185 et 193 : exemple : 190

b. 105 et 119 : exemple : 116 e. 157 et 164 : exemple : 163

c. 173 et 196 : exemple : 178 f. 113 et 128 : exemple : 121

Je compare et je range des nombres

1. Compare les nombres suivants avec <, = ou >.

a. 175 < 100 + 80 + 1 c. 147 = 1c 7u 4d e. 148 > 140

b. 192 >129 d. 10 + 6 + 100 = 6u 1c 1d f. 175 > 100 +7 + 50

2) Range les nombres suivants dans l’ordre décroissant. (du plus grand au plus petit)

152 –105 – 25 – 155

……155 – 152 – 105 – 25…………………………………………………………..

181 – 118 – 81 – 108

……181 – 118 – 108 - 81………………………………………………………………

1. Range les nombres suivants dans l’ordre croissant. (du plus petit au plus grand)

180 –70 – 35 – 05

…………05 – 35 – 70 - 180……………………………

47 – 101 – 91 – 58

………47 – 58 – 91 - 101…………………

Correction : rituel de maths

79 : soixante-dix-neuf 140 : cent-quarante

84 : quatre-vingt-quatre 300 : trois-cents

104 : cent-quatre 420 : quatre-cent-vingt

Complément à la dizaine supérieure

17+ 3 =20 41+ 9 =50 64+ 6 =70 186+ 4 =190

32+ 8 =40 53+ 7 =60 78+ 2 =80 199+ 1 =200

Complément à 100

20+ 80 =100 100 - 30 = 70 100 - 10= 90 80+ 20 =100

50+ 50 =100 90+ 10 = 100 100 - 40= 60 70+ 30 =100