**Jeudi 26 mars 2020/Vendredi 27 mars 2020**

|  |
| --- |
| Rituel de lecture |
| Matériel : activité 1, rappel 1. |
| Lis le texte à voix haute.  Prends la fiche d’activité 1.  Fais attention à la ponctuation (rappel 1). |
| Parents : Possibilité de chronométrer votre enfant pour l’inciter à améliorer sa lecture. Faire lire au moins 2 fois. |

|  |
| --- |
| Rituel de maths |
| Matériel : cahier, rappels 2 et 3. |
| Jeux du furet : aller le plus loin possible à partir d’un nombre donné sans se tromper.  Dictée de nombres en chiffres : Prends ton cahier et écris les nombres dictés en chiffres.  Dictée de nombres en lettres : Prends ton cahier et écris les nombres dictés en lettres. |
| Parents :  Faire écrire la date dans le cahier avant de commencer l’activité.  Commencez à partir de 59, puis de 89, puis de 179.  Dictée en chiffres : 67/79/84/92/104/140/207/270/300/317/420/465/500/539/691/700  Si besoin, faire tracer le tableau de numération centaines, dizaines, unités. (rappel 2)  Dictée en lettres : 79/84/104/140/300/420  Si quelques difficultés se présentent prendre le « rappel 3 ». |

|  |
| --- |
| Etude de la langue : grammaire/conjugaison |
| Matériel : Activité 8 et 9, rappel 9. |
| Révision : l’adjectif qualificatif.  Activité 8.  Commence par lire les consignes, plusieurs fois pour bien les comprendre.  Si tu as besoin de te rappeler de la leçon, prends ton cahier ou lis le « rappel 9 ». |
| Révision : la phrase, les pronoms personnels  Activité 9.  Commence par lire les consignes, plusieurs fois pour bien les comprendre. |

|  |
| --- |
| Calcul mental |
| Matériel : rappels 10 et 11, cahier ou feuille. |
| Complément à la dizaine supérieure  17+ = 20 41+ =50 64+ =70 186+ =190  32+ = 40 53+ = 60 77+ = 80 199+ =200 |
| Parents : Ici, il y a une stratégie à mettre en place (rappel 10). Le comptage sur les doigts n’est pas attendu. |
| Complément à 100  20+ =100 100 - 30 = 100 - 10= 80+ =100  50+ =100 90+ = 100 100 - 40= 70+ =100 |
| Parents : Ici, il y a une stratégie à mettre en place (rappel 11). Le comptage sur les doigts n’est pas attendu. |

|  |
| --- |
| Lecture/compréhension |
| Matériel : activité 10, activité 1 (texte Adèle la tortue) |
| Tu auras besoin de texte de lecture « Adèle la tortue ».  Commence par lire les questions, puis relis le texte.  Comme en classe, tu peux t’aider des couleurs pour trouver les réponses dans le texte.  N’oublie de formuler une phrase pour répondre à la question. |
| Parents : Pour les activités de compréhension, les élèves utilisent en classe un système de couleurs qui permet de trouver rapidement la réponse. Il y a une couleur par question/réponse.  Pour la formulation de la phrase, rappeler à votre enfant qu’il peut utiliser les mots de la question. |

|  |
| --- |
| Maths |
| Matériel : activité 11, rappel 12. |
| Révision : Numération :  J’encadre et d’intercale des nombres.  Je compare et je range des nombres.  Si tu as besoin de te rappeler de la leçon, prends ton cahier ou lis le « rappel 12 ». |

|  |
| --- |
| Dictée |
| Mémorisation de la phrase et des mots (10 minutes)  Jeudi :  Mon voisin voit un joyeux oiseau noir dans les bois.  Vendredi :  Le soir, mes voisins voient trois oiseaux noirs dans le bois.  Joyeux – il a froid – il a soif- trois- mon voisin – le soir |
| Parents :  Phase de mémorisation : laissez votre enfant lire et mémoriser la phrase et les mots et groupes de mots qui seront utilisés par la suite dans la dictée. Différentes stratégies peuvent être utilisées : lire plusieurs fois, écrire plusieurs fois, mémoriser le mot puis le réécrire sur une feuille en le cachant.  Dictée : dictez le texte à votre enfant. Pour cela, il suffit de lire lentement et de répéter plusieurs fois la phrase, autant de fois que nécessaire. Quand la dictée est finie, relisez une fois à vitesse normale, puis laissez à votre enfant un temps de relecture individuelle. Ensuite, procédez à la correction tout en essayant de faire trouver l’erreur à l’enfant ou bien lui expliquer son erreur. |

|  |
| --- |
| Questionner le temps |
| Matériel : activité 12 |
| La semaine – l’emploi du temps  Lis le document et apprends davantage sur l’emploi du temps en regardant cette vidéo : <https://www.lumni.fr/video/l-emploi-du-temps>  Après avoir pris connaissance de son fonctionnement, amuse-toi à faire ton propre emploi du temps. Tu peux le faire sur une ou plusieurs journées. |

|  |
| --- |
| Ecriture |
| Matériel : activités 13. |
| Activité 12.  Attention : il faut prendre le temps de soigner ce travail. Choisis entre le crayon à papier et le stylo, l’outil où tu es le plus à l’aise pour réaliser ta plus belle écriture. N’oublie pas de lire les consignes à réaliser. |

|  |
| --- |
| Copie |
| Matériel : activité 14, cahier ou feuille à carreaux. |
| Attention : il faut prendre le temps de soigner ce travail. Choisis entre le crayon à papier et le stylo, l’outil où tu es le plus à l’aise pour réaliser ta plus belle écriture. N’oublie pas de lire les consignes à réaliser. |