

EMPLOI DU TEMPS DES CE2 DES GIROFLES - SEMAINE 1

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
8h-8h45	<p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 1</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2 Livres numériques FRANÇAIS Orthographe-Lexique- Cliquer sur <u>Dictées</u> Aller à la page 44 Dictée 1 Phrases 1,2,3</p> <p><i>(Faire la dictée au crayon noir dans le cahier d'essai <u>en soignant la présentation</u> : date du jour, titre (dictée))</i></p>	<p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 1</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2 Livres numériques FRANÇAIS Orthographe-Lexique- Cliquer sur <u>Dictées</u> Aller à la page 45 Dictée 2 Phrases 1,2,3</p> <p><i>Faire la dictée au crayon noir dans le cahier d'essai <u>en soignant la présentation</u> : date du jour, titre (dictée))</i></p>	<p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 1</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2 Livres numériques FRANÇAIS Orthographe-Lexique- Cliquer sur <u>Dictées</u> Aller à la page 46 Dictée 3 Phrases 1,2,3</p> <p><i>Faire la dictée au crayon noir dans le cahier d'essai <u>en soignant la présentation</u> : date du jour, titre (dictée))</i></p>	<p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 1</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2 Livres numériques FRANÇAIS Orthographe-Lexique- Cliquer sur <u>Dictées</u> Aller à la page 47 Dictée 4 Phrases 1,2,3</p> <p><i>Faire la dictée au crayon noir dans le cahier d'essai <u>en soignant la présentation</u> : date du jour, titre (dictée))</i></p>

8h45-9h30

ACTIVITE NUMERIQUE 2

Ma classe à la maison (CNED) CE2

Livres numériques

FRANÇAIS

Cliquer sur Orthographe Lexique-
Dictées

Faire les pages 22 et 23 en ligne

Activités interactives

SEMAINE 1 ATELIER 3

Français : *Je reconnais la nature
des mots*

ACTIVITE NUMERIQUE 3

Ma classe à la maison (CNED) CE2

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 1

FRANÇAIS : Etude de la langue

Orthographe/ Lexique

Activité 1 (page 2)

Je révise la valeur de la lettre S

*(Faire l'exercice au stylo bleu dans le
cahier d'essai en soignant la
présentation.*

*Tracer un petit trait pour séparer la
dictée de l'activité 1. Ecrire comme
titre : Etude de la langue*

Ne pas oublier d'écrire la consigne.

ACTIVITE NUMERIQUE 2

Ma classe à la maison (CNED) CE2

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 1

FRANÇAIS : Lecture technique

Activité 1 (page 6)

Je distingue des phrases

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 3

FRANÇAIS : Etude de la langue

Grammaire

Activité 1 (page 9)

Je reconnais la nature des mots

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 3

Activité 6 (page 11)

Je ponctue un texte

*(Faire les exercices au stylo bleu dans le
cahier d'essai en soignant la
présentation.*

*Tracer un petit trait pour séparer la dictée
des activités . Ecrire comme titre : Etude
de la langue*

Ne pas oublier d'écrire la consigne.

ACTIVITE NUMERIQUE 2

Ma classe à la maison (CNED) CE2

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 3

FRANÇAIS : Etude de la langue

Grammaire

Activité 6 (page 10)

Je choisis le pronom qui convient

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 3

FRANÇAIS : Etude de la langue

Grammaire

Activité 5 (page 11)

*J'identifie le verbe et le sujet dans
la phrase*

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 7

Etude de la langue

Conjugaison

Activité 1 (page 25)

Je retrouve l'infinitif

*(Faire les exercices au stylo bleu dans
le cahier d'essai en soignant la
présentation.*

*Tracer un petit trait pour séparer la
dictée des activités . Ecrire comme
titre : Etude de la langue*

Ne pas oublier d'écrire la consigne.

ACTIVITE NUMERIQUE 2

Ma classe à la maison (CNED)
CE2

Activités interactives

SEMAINE 1 ATELIER 1

Français : *Je révise les familles
de mots*

ACTIVITE NUMERIQUE 3

Ma classe à la maison (CNED)
CE2

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier
1

FRANÇAIS : Etude de la langue

Orthographe/ Lexique

Activité 4 (page 3)

Je révise les synonymes

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier
1

FRANÇAIS : Etude de la langue

Orthographe/ Lexique

Activité 6 (page 4)

*Je manipule les différents sens
d'un mot*

*(Faire les exercices au stylo bleu
dans le cahier d'essai en soignant la
présentation.*

*Tracer un petit trait pour séparer la
dictée de l'activité 1. Ecrire comme
titre : Etude de la langue*

Ne pas oublier d'écrire la consigne.

Une fois que les élèves auront terminé les exercices dans le cahier d'essai, prendre si possible une photo et l'envoyer par mail à l'enseignante pour correction. Merci !

PAUSE : 9h30 à 10h

<p>10h-11H</p>	<p><u>PRODUCTION D'ECRITS</u> Image 1 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Taper le texte directement sur le document (1^{er} jet) puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>	<p><u>QUESTIONNER LE MONDE</u> Activité 1 : <i>Je reconnais les états de l'eau dans la nature</i></p> <p><i>Lis le texte « L'eau dans tous ses états » qui se trouve en pièce jointe. Puis connecte-toi pour réaliser l'activité interactive.</i></p> <p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 3</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Activités interactives SEMAINE 1 ATELIER 2 Questionner le monde : <i>Je reconnais les états de l'eau dans la nature</i></p>	<p><u>PRODUCTION D'ECRITS</u> Image 2 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Taper le texte directement sur le document (1^{er} jet) puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>	<p><u>ACTIVITE NUMERIQUE 4</u> Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Livres numériques QUESTIONNER LE MONDE Cliquer sur « Le vivant la matière les objets » Puis sur « Entrer » puis sur « La matière »</p> <p>Lire attentivement les expériences menées des pages 30 à 34. Lire le bilan « Faisons le point » page 35</p> <p><i>Faire l'activité 2 dans le Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 2 page 7 sur une feuille.</i></p>
<p>11h00-11h30</p>	<p><u>LECTURE 1</u> (document en pièce jointe)</p> <p><i>Lire avec intonation</i></p> <p><i>Prépare ta lecture silencieusement en respectant la consigne donnée. Une fois prêt, lis à haute voix pour un adulte.</i></p>	<p><u>LECTURE 2</u> (document en pièce jointe)</p> <p><i>Retrouver l'ordre chronologique d'une histoire</i></p> <p><i>Lis le texte « La chèvre de M. Seguin puis fais les exercices. Une fois le travail fait, renvoyer le document pour l'enseignante.</i></p>	<p><u>LECTURE 3</u> (document en pièce jointe)</p> <p><i>Donner un sens aux expressions et mots inconnus en utilisant le contexte</i></p> <p><i>Faire les exercices demandés puis retourner les documents à l'enseignante pour correction.</i></p>	<p><u>LECTURE 3</u> (document en pièce jointe)</p> <p><i>Donner un sens aux expressions et mots inconnus en utilisant le contexte</i></p> <p><i>Faire l'exercice et le retourner à l'enseignante pour correction.</i></p>
<p>11h30-13h</p>	<p>BON APPETIT ET BON REPOS !!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>PAUSE : 11h30 à 13h</p> </div>			

13h-13h15	<p style="text-align: center;"><u>TEST</u></p> <p>CALCUL MENTAL : Table de 2 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Faire l'exercice directement sur le document puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>TEST</u></p> <p>CALCUL MENTAL : Table de 3 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Faire l'exercice directement sur le document puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>TEST</u></p> <p>CALCUL MENTAL : Table de 4 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Faire l'exercice directement sur le document puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>TEST</u></p> <p>CALCUL MENTAL : Table de 5 (document en pièce jointe)</p> <p><i>(Faire l'exercice directement sur le document puis le retourner à l'enseignante pour la correction.)</i></p>
------------------	--	--	--	--

13h15-14h30	<p style="text-align: center;">ACTIVITE NUMERIQUE 4</p> <p style="text-align: center;">Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 1 NOMBRES&CALCULS : page 4 <i>Je calcule avec des nombres ronds</i></p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 1 NOMBRES&CALCULS : page 5 <i>Je pose et j'effectue des additions et des soustractions</i></p> <p><i>Ces deux exercices sont à faire sur une feuille et à retourner à l'enseignante pour correction.</i></p> <p><i>J'écris les consignes pour toi pour ne pas avoir à tout relever et je te montre comment présenter ton travail.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><u>Lundi 23 mars 2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Calcul</u></p> <p><u>Relie les nombres deux à deux puis calcule le total.</u></p> <p><u>Pose et calcule les opérations.</u></p> </div>	<p style="text-align: center;">ACTIVITE NUMERIQUE 4</p> <p style="text-align: center;">Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 4 GEOMETRIE : page 15 <i>Je trace d'autres figures (activité 4)</i></p> <p><i>Les exercices sont à faire sur une feuille blanche (non quadrillée) et avec une équerre. Tu colleras ensuite sur la feuille quadrillée (comme on le fait en classe).</i></p> <p><i>J'écris les consignes pour toi pour ne pas avoir à tout relever et je te montre comment présenter ton travail.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><u>Mardi 24 mars 2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Géométrie</u></p> <p><u>Trace un carré de 6 cm de côté.</u></p> <p><u>Trace un rectangle de 3 cm de largeur et de 5 cm de longueur.</u></p> </div> <p style="text-align: center;">Si tu n'as pas d'équerre, fabrique un gabarit. Tu as appris à le faire. Tu en auras besoin pour les angles droits de tes figures.</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVITE NUMERIQUE 3</p> <p style="text-align: center;">Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 3 PROBLEMES : page 12 <i>J'utilise l'addition ou la soustraction pour résoudre des problèmes</i></p> <p><i>Les problèmes sont à résoudre sur une feuille et à retourner à l'enseignante pour correction.</i></p> <p><i>J'écris la consigne pour toi pour ne pas avoir à tout relever et je te montre comment présenter ton travail.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><u>Jeudi 26 mars 2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Problèmes</u></p> <p><u>Résous les problèmes en écrivant un calcul en ligne et une phrase-réponse. Tu peux faire un schéma.</u></p> </div>	<p style="text-align: center;">ACTIVITE NUMERIQUE 4</p> <p style="text-align: center;">Ma classe à la maison (CNED) CE2</p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 7 NOMBRES&CALCULS : page 24 <i>J'ajoute ou j'enlève dans un calcul en ligne</i></p> <p>Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 7 NOMBRES&CALCULS : page 25</p> <p><i>Je résous des problèmes de comparaison</i></p> <p><i>Ces deux exercices sont à faire sur une feuille et à retourner à l'enseignante pour correction.</i></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><u>Vendredi 27 mars 2020</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Maths</u></p> <p><u>Calcule mentalement.</u></p> <p><u>Résous les problèmes en écrivant un calcul en ligne et une phrase-réponse.</u></p> </div>
-------------	---	---	---	---

14h30-15h30

DETENTE

Au choix :

Arts visuels : Le visage

Cahier de bord SEMAINE 1 Atelier 4 page 13

Activité 1 : *J'observe une œuvre sur le visage* (Vous pouvez faire des recherches sur l'œuvre proposée et la technique utilisée)

Activité 2 : *Je mets en forme mon œuvre sur le visage*

Danse : [Entraîne-toi en allant sur le lien ci-dessous !](#) On se donne rendez-vous à la rentrée pour faire cette danse dans la cour de notre école !!

Flashmob 2018 école Moulin Pergaud Florian
youtu.be

Education musicale : [Nous vous mettons au défi d'apprendre un chant seul et vous en êtes capables !](#) Suivez bien toutes les étapes !

Ma classe à la maison (CNED) CE2

Livres numériques

Education musicale : Cliquer sur «[Chanter](#)»

Cliquer sur le titre de la chanson à apprendre: [Charango et Siku](#) (pages 22 à 27)

BON TRAVAIL !