**CORRECTION :**

**MODULE 1**

**Chocolat**

1. **Récris ce texte en remplaçant il par ils :** Un peu de repos !

**Ils sont** sur le quai de la gare. **Leur** train n’arrive pas. **Ils regardent** **leur** montre : 4 minutes de retard ! **Ils commencent** à trouver le temps long. **Ils** ne **peuvent** plus attendre. Alors, **ils trouvent** une solution : **ils prennent** un taxi.

A retenir : son et sa sont des déterminants possessifs qui au pluriel deviennent leur.

**2)Recopie chaque phrase, colorie le verbe en rouge et écris son infinitif, colorie le sujet en bleu. Colorie en vert les groupes mobiles :**

1. Notre voisin a réparé l’ordinateur de mon frère ce matin. (Réparer)
2. La chatte transporte ses petits avec précaution. (Transporter)
3. Ce soir, je corrigerai tes devoirs après le repas. (Corriger)

A retenir : ce matin, ce soir, après le repas donnent une indication de temps (c’est un complément de phrase que l’on appelle aussi : des compléments circonstanciels de temps, CCT)Avec précaution donne une indication de manière (c’est un complément de phrase que l’on appelle aussi : des compléments circonstanciels de manière, CCM)

**3)Récris les phrases interrogatives de deux autres manières :**

*Exemple : Veux-tu une glace ? - Est-ce que tu veux une glace ? - Tu veux une glace ?*

*-Vous voulez venir aussi ?* Est-ce que vous voulez venir aussi ? Voulez-vous venir ici ?

*-Est-ce qu’ils vont souvent ?* Vont-ils souvent, ils vont souvent ?

**4)Recopie les groupes de mots suivants, souligne le mot principal (le nom) :**

Une (la, sa, ma, cette…)maison - un (le, son, mon, ce…)tissu léger -

des (les, ses, mes, quelques, ces…)gros nuages -

cette (une, la, sa, ma, …)petite fille - mon (le, son, mon, ce…)stylo -

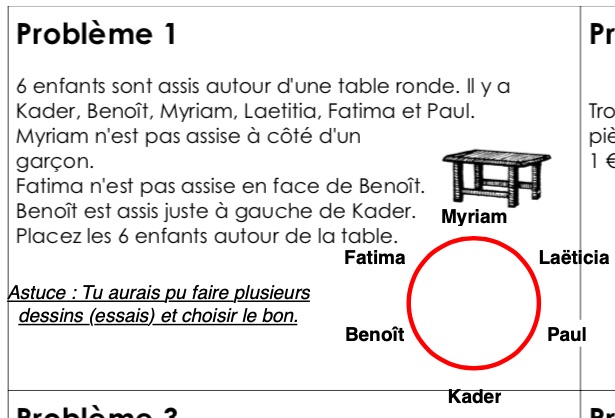
nos (la, sa, ma, …)vacances - un (le, son, mon, ce…)spectacle magnifique

* une (la, sa, ma, cette…)salle immense.

**CALCUL POSÉ**

CEINTURE BLEUE 1

5685+2376=8061

8757+4576=13333

678 **x** 35= 23 730

4064-2996=1068

253x88=22264

