

Phonologie

Il est demandé aux élèves de reprendre leurs fiches de sons : 13 [z] , 14 [k] et 15 [j], dans le petit cahier noir.

- *Relire attentivement chaque feuille de son, et insister sur le son vu.*
- *Si l'enfant est accompagné, il pourra donner à l'oral des mots contenant chaque son = Boite à son.*
- *Relire 3 fois et le plus rapidement possible les syllabes qui se trouvent en haut de la page.*

Lecture

Consigne : Lire 3 fois le texte : 1 fois dans la tête, 1 fois à haute voix, 1 fois avec le ton.

LE CARTABLE MAGIQUE 1

C'est le jour de la rentrée des classes. Simon se sent tout beau dans ses habits neufs et son nouveau cartable !

Sur le chemin de l'école, au pied d'une poubelle, il bute sur un drôle de sac. Il est plein de poussière, avec une fermeture toute rouillée.

-Tiens, on dirait un vieux cartable, se dit Simon en le soulevant.

Avec sa manche il l'essuie, le frotte un peu. À ce moment-là, surprise, il entend : « Frotte, frotte et frotte encore, qui prend soin de moi, ne le regrettera pas. »

Ça alors ! La petite voix semble s'échapper du cartable...

1. Encadre la bonne réponse :

Qui est Simon ?

Que trouve t-il ?

Il va où ?

Un chaton

Une trousse

Au marché

Un petit garçon

Un chaton

A l'école

Un cartable

Un cartable

Chez lui