

Pour la lecture fluence, vous avez le nombre de mots indiqué dans la colonne de droite. Ce texte doit être lu chaque jour en indiquant les résultats de l'enfant. Le nombre de mots lu doit augmenter chaque jour.

## Lecture / compréhension : Une sorcière dans le cartable

J'apprends à répondre à une question. Un des enjeux majeurs de l'instruction est d'apprendre à comprendre ce qu'on lit.

① Lire le texte. (Matériel: sur ordinateur ou au stylo/En autonomie /TEMPS :45 minutes)



### Une sorcière dans le cartable

semaine 1

Laurence Kleinberger

CM1

Fiche 1

### Chapitre 3

Après la récréation, la maîtresse cherche quelque chose dans son sac. Elle dit : « - Ça alors ! J'étais pourtant sûre d'avoir apporté la dictée aujourd'hui ! Ce n'est pas grave, nous allons faire de l'écriture. » La maîtresse distribue les cahiers. Léo lève le doigt : « - Maîtresse, maîtresse, mon cahier est tout gribouillé ! Amélie gémit : - Le mien est déchiré. » Paul se met à pleurer : toutes ses pages sont arrachées. La maîtresse est toute rouge : « - Qu'est ce qui a bien pu se passer ? C'est bizarre ! Tant pis, je vais vous interroger en récitation. » La maîtresse prend le petit carnet dans la poche droite de son sac. Elle fait glisser son doigt sur le carnet. « - Voyons...Je vais demander à... qui donc ? Poupou ? Riri ? Louloute ? » Les enfants éclatent de rire. La maîtresse ne comprend plus rien : dans son carnet, les noms des élèves ont été effacés. À la place, on a écrit n'importe quoi ! La maîtresse est découragée. Puisqu'il n'y a pas moyen de travailler, elle renvoie tout le monde en récréation. Les enfants sont ravis et surtout Marie... Elle a bien l'impression que la sorcière a déménagé et que les ennuis sont terminés !



### Réponds aux questions suivantes

1. Dans ce chapitre, qui sont les nouvelles cibles de la sorcière ?

.....