

**Pour la lecture fluence, vous avez le nombre de mots indiqué dans la colonne de droite. Ce texte doit être lu chaque jour en indiquant les résultats de l'enfant. Le nombre de mots lu doit augmenter chaque jour.**

## Lecture / compréhension : Une sorcière dans le cartable

J'apprends à répondre à une question. Un des enjeux majeurs de l'instruction est d'apprendre à comprendre ce qu'on lit.

① Lire le texte. (Matériel: sur ordinateur ou au stylo/En autonomie /TEMPS :45 minutes)



### Une sorcière dans le cartable

semaine 1

Laurence Kleinberger

CM1

Fiche 1

### Chapitre 2

Pourtant, Marie aime beaucoup certaines plaisanteries de la sorcière. Comme le jour où la sorcière a dessiné une figure de clown sur la gomme : quelle rigolade ! Une autre fois, la sorcière a écrit sur le cahier bleu : « Apprendre à faire la galipette. » Très chouette ! Mais Marie est aussi une farceuse. Un soir, elle enferme dans son cartable une paire de chaussettes qu'elle a mises toute la journée. La sorcière n'aura qu'à se boucher le nez ! Le lendemain, la vengeance de la sorcière est terrible. Quand Marie ouvre son cartable en classe, ses crayons de couleur sont complètement grignotés. Marie ne peut même plus dessiner ! Sa colle est desséchée. La sorcière aurait pu refermer le pot ! Maintenant, Marie ne sait pas comment coller ses images. A l'heure de la récréation, Marie cherche son goûter, juste avant d'aller dans la cour. Ça alors ! Le pain au chocolat n'a plus de chocolat ! La sorcière n'a laissé que le pain... Marie est très énervée. Elle plonge la tête dans son cartable, et elle crie de toutes ses forces : « - Ça suffit, sorcière ! Je ne veux plus de toi dans mes affaires. »

