

<p align="center"><b>Exercice à faire dans le livret Ma classe à la maison</b></p>	<p align="center"><b>Cf le livret Ma classe à la maison</b></p>	<p align="center"><b>Cf le livret Ma classe à la maison</b></p>	<p align="center"><b>Cf le livret Ma classe à la maison</b></p>
<p align="center"><b>10h00-11h00</b> <u>Mathématiques</u> <u>Nombres et Calculs</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : Coder une quantité sans tenir compte de la position des dizaines.</p> <p align="center">→ Activités de manipulation</p> <p>Remettre à l'élève une grande quantité de graines de haricots secs ou autres (n≤99) Lui demander de constituer des paquets de dix graines A la fin l'élève dit combien il y a de paquets de 10 graines et de graines seules (les graines isolées). Faire recommencer de 3 à 5 fois en changeant la quantité de graines.</p> <p align="center"><b>Exercices à faire dans le livret Ma classe à la maison</b></p>	<p align="center"><b>10h00-11h00</b> <u>Mathématiques</u> <u>Nombres et Calculs</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : - Lire, écrire les nombres de 20 à 29 et connaître leurs décompositions.</p> <p><b>Déroulement :</b> Lire avec l'élève la leçon NC 13 (cf. Annexe) L'élève fait les deux exercices de la leçon L'élève fait les exercices dans <b>le livret Ma classe à la maison.</b></p>	<p align="center"><b>10h00-11h00</b> <u>Mathématiques</u> <u>Nombres et Calculs</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : - Lire, écrire les nombres de 20 à 29 et connaître leurs décompositions.</p> <p><b>Déroulement :</b> Relecture la leçon NC 13 L'élève fait les exercices dans <b>le livret Ma classe à la maison.</b></p>	<p align="center"><b>10h00-10h45</b> <u>Mathématiques</u> <u>Nombres et Calculs</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : - Résoudre des problèmes additifs et soustractifs</p> <p><b>Déroulement :</b> Le tuteur lit chaque problème à l'élève et s'assure que l'élève ait bien compris l'énoncé. L'élève résout les problèmes dans <b>le livret Ma classe à la maison.</b></p> <hr/> <p align="center"><b>10h45-11h00</b> <u>Français / Etude de la langue (Dictée)</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : - Ecrire sous la dictée les syllabes et les mots: goi - foi - zoi - noir - une voiture - croire - pouvoir - il peut</p> <p align="center"><u>Cf le livret Ma classe à la maison</u></p>
<p align="center"><b>11h00-11h30</b> <u>Education physique et sportive</u> <u>Cf le livret Ma classe à la maison</u></p>	<p align="center"><b>11h00-11h30</b> <u>Education physique et sportive</u> <u>Cf le livret Ma classe à la maison</u></p>	<p align="center"><b>9h00-9h30</b> <u>Français / Lecture et compréhension de l'écrit (Etude du code)</u></p> <p><b>Objectif opérationnel:</b> Être capable de : Identifier les graphèmes du phonème [oi] dans des mots.</p> <p>Tuteur: <i>Aujourd'hui, tu vas découvrir comment on écrit le son /oi/</i> Présenter le référent à l'élève. (Cf livret Ma classe à la maison) - Elève: <i>Quand j'entends le /oi/; je vois "oi" comme dans roi.</i> L'élève entoure et colorie la graphie du /oi/ dans le mot référent: <b>roi.</b></p> <p align="center"><b>Exercice 3 à faire dans le livret Ma classe à la maison:</b></p>	<p align="center"><b>11h00-11h30</b> <u>Français / Lecture et compréhension de l'écrit</u></p> <p><b>Objectif opérationnel :</b> Être capable de : - Lire et comprendre des mots contenant des graphèmes du son /oi/.</p> <p align="center"><u>Cf le livret Ma classe à la maison</u></p>