



<p>ECRITURE Graphisme : les lettres C, c S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres</p> <p>C, c <i>la colle, le coude</i> <i>À l'école, je fais des calculs.</i></p>	<p>ECRITURE Graphisme : les lettres AU, au S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres</p> <p>AU, au EAU, eau <i>L'ours mange beaucoup d'animaux.</i></p>	<p>ECRITURE Graphisme : les lettres br, dr, pr S'entraîner à écrire sur une feuille en respectant la hauteur et le sens des lettres</p> <p>br, cr, pr, tr.. <i>une brosse, des sucres</i> <i>Ma grand-mère prend une crêpe et des fruits.</i></p>	<p>PRODUCTION D'ECRITS FICHE 4 <u>Invente une phrase simple et cohérente.</u></p>	
PAUSE DEJEUNER 				
	<p>PRODUCTION D'ECRITS FICHE 1 <u>Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.</u></p>	<p>PRODUCTION D'ECRITS FICHE 2 <u>Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.</u></p>	<p>PRODUCTION D'ECRITS FICHE 3 <u>Ecrire une phrase simple et cohérente pour raconter une image.</u></p>	<p>COLORIAGE</p>
	<p>QLM : LE TEMPS TEMPS 3 : Les mois de l'année 1. Faire les exercices sur la feuille :</p>	<p>NOMBRES <u>Relier les points de 1 à 60</u> Faire la feuille :</p>	<p>QLM : LE TEMPS TEMPS 3 : Les mois de l'année 1. Terminer les exercices sur la feuille 2. Apprendre l'ordre des mois</p>	
PAUSE RECREATION 				
LECTURE LIBRE				
	Lire une histoire de ton choix.			

Signature des parents