

Mardi 24 mars 2020

Rituels

Français : Autour de la phrase

Paul et son frère Jules s'assoient au premier rang du théâtre de Guignol. Les rideaux s'ouvrent. Guignol entre sur la scène. Il brandit son bâton pour faire peur au voleur. Tout le monde applaudit.

Dans ce texte, il y a :

Nombre de phrases : _____

Nombre de lignes : _____

Entoure les verbes en rouge.

Entoure les sujets en bleu.

Etude de la langue : Conjugaison

1) Ecris « passé, présent ou futur » sur les pointillés. Puis, entoure les mots qui t'ont aidé à trouver le temps.

Aujourd'hui, ma soeur va à la piscine. (.....)

Demain, elle ira au cinéma. (.....)

Hier, il a plu toute la journée. (.....)

En ce moment, le soleil brille. (.....)

L'été prochain, nous partirons en Espagne. (.....)

L'été dernier, nous étions en Italie. (.....)

2) Relie par des traits pour former toutes les phrases possibles.

Dans quelques instants, •

• le train entrera en gare.

Il y a trois mois, •

• je garde le chien de mon voisin.

En ce moment, •

• je me suis cassé le bras.

Avant-hier, •

• tu seras en CE2.

L'année prochaine, •

• j'écoute de la musique.

Actuellement, •

• j'ai acheté un livre.

3) Complète avec :

hier // après-demain // l'hiver dernier // plus tard // dans un an // aujourd'hui

..... j'irai dormir chez ma grand-mère.

..... c'était ton anniversaire.

..... la neige tombe.

..... nous changerons de classe.

..... nous avons fait du ski.

..... mon frère ira en Amérique.

Production d'écrit

Décris ce que tu vois en écrivant 3 ou 4 phrases et en t'aidant des mots de la feuille. Attention tes phrases doivent être correctes, n'oublie pas la majuscule, le point et surtout le sens !

4

Rallye-écriture Petit ours brun

Ecris ce que tu vois.



Les mots

Petit Ours Brun
les bottes
une flaque d'eau
il joue
il saute
dans

Handwriting practice grid with a red margin line on the left and a blue baseline.

Phonologie

Il est demandé aux élèves de reprendre leurs fiches de sons : 16 [gu] et 17 [gn], dans le petit cahier noir.

- Relire attentivement chaque feuille de son, et insister sur le son vu.
- Si l'enfant est accompagné, il pourra donner à l'oral des mots contenant chaque son = Boite à son.
- Relire 3 fois et le plus rapidement possible les syllabes qui se trouvent en haut de la page.

Lecture

Consigne : Lire 3 fois le texte : 1 fois dans la tête, 1 fois à haute voix, 1 fois avec le ton.

LE CARTABLE MAGIQUE 2

Alors le petit Simon frotte, frotte et frotte encore...

Et soudain deux bras, deux jambes et une tête en forme de mappemonde jaillissent du cartable :

-Ah, merci mon petit, je me sens mieux, tout propre ! dit le cartable.

Mais devant l'air inquiet de Simon, il ajoute :

-N'aie pas peur, je ne te veux pas de mal ! Je me présente : je suis le cartable magique, dit-il fièrement.

-Magique, pff, n'importe quoi ! Et puis d'abord, les cartables, ça ne parle pas ! À part peut être dans les livres qui racontent des histoires !

Et il se remet en route.

1. Sépare les mots par un trait puis écris la phrase :

Jemeprésente : jesuislecartablemagique.

.....

.....

.....

2. Ecris les mots au bon endroit :

inquiet – peur – présente – fièrement

Mais devant l'air _____ de Simon, il ajoute :

- N'aie pas _____, je ne te veux pas de mal ! Je me

_____ : je suis le cartable magique, dit-il

_____ .

3. Vrai ou faux ? (mets un **V** pour vrai ou un **F** pour faux)

Le cartable n'est pas content car il se sent sale.	—
Simon est rassuré, il n'a pas peur du tout.	—
Simon pense que les cartables ne peuvent pas parler.	—
Simon se remet en route.	—

4. Colorie une case dans chaque colonne pour faire une phrase :

Les	cartables	en	parlent	pâte,	mais	dans	les	livres.
Ta	carton	ne	partent	pas,	sauf	sous	cette	lit.

1 Range les nombres suivants par ordre décroissant (du plus petit au plus grand)

352 - 253 - 523 - 235 - 325 - 532



2 Ecris le bon signe : < , > , =

279 _____ 300 + 79

200 + 71 _____ 200 + 60 + 11

372 = 300 + _____

496 _____ 200 + 200 + 80 + 16

461 _____ 416

100 + 100 + 100 + 70 + 6 _____ 375

3 Complète les bandes numériques

	478	
--	-----	--

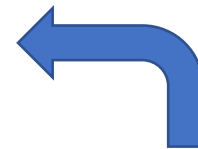
	300	
--	-----	--

	899	
--	-----	--

--	--	--

	212	
--	-----	--

	555	
--	-----	--



1 d + 3 u + 2 c =

1 Addition en ligne sans création de dizaine.

34+21=.....

2 Addition en ligne avec création de dizaine

86+14=.....