



Écoutez mon secret :

Au fond de la forêt,
Tout près d'une rivière,
Se cache une sorcière
Qui vit dans une chaumière
Noire comme les enfers.
Même si elle n'est pas belle,
Moi je n'ai pas peur d'elle,
Car cette vilaine sorcière,
C'est ma grand-mère !

www.linvoaz.fr

J'écris des mots avec le son (è)

1 Sur ton cahier, recopie un mot pour chaque manière d'écrire le son (è). Tu dois écrire 7 mots en tout.

2 Sur ton cahier, recopie et complète ces phrases en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.

- Tous les oiseaux ont un ...
- Les vaches mangent de l'...
- S'il fait trop chaud, nous ouvrons la ...
- Il y a sept jours dans une ...

3 Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



linvoaz.fr



4 Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.
Deux cases blanches resteront seules.

une histoire

des histoires

vrais

vraies

vrai

vraie

		è			ai		ei
une vipère	la forêt	la mer	l'aile	un jouet	une maison	treize	treize
l'après-midi	la tête	mercredi	une maison	un poulet	l'anniversaire	seize	seize
mes frères	la fête	septembre	l'anniversaire	du paquet	une semaine	une oreille	une oreille
mon père	des crêpes	sept	du lait	un bonnet	la reine	la reine	la reine
ma mère	des bêtes	le ciel	vrai, vrais,		le soleil	le soleil	le soleil
ma grand-mère	la fenêtre	du sel	vraie, vraies		la neige	la neige	la neige
un élève	peut-être	un bec	mais				
une sorcière	même	l'exercice	jamais				
après	être	une ferme	aimer				
très		de l'herbe	avoir l'air				
derrière		è	j'ai sept ans				
près de		sec	faire : je fais				
	Noël	avec	je vais				
	Gaël	hier					
	Maël	derrière					
		chercher					
		rester					

! Pas d'accent sur le -e à l'intérieur d'une syllabe !
! Pas d'accent sur le -e devant une double consonne !

Caché dans la forêt, le loup voit le renard entrer dans le poulailler.
Il risque de dévorer les poules.



Qui est **Il** ?

Roméo et Mila ont repéré les personnages de l'histoire.



Il est un mot masculin.

Il y a deux personnages masculins.



1 Cherche les deux personnages masculins. Écris-les.

2 Que t'apprend le texte sur le loup et sur le renard ?

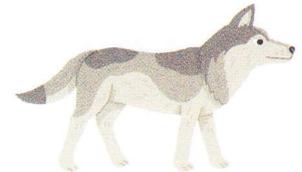
Le loup •

• Il se cache dans la forêt et regarde vers le poulailler.



Le renard •

• Il entre dans le poulailler.



3 À partir des informations que tu as cherchées, récris la phrase en remplaçant **Il** par le personnage qui convient.

Je retiens



Dans une histoire, quand un mot peut désigner plusieurs personnages :

- **tu regardes** si le mot est masculin ou féminin ;
- **tu cherches les informations** que le texte te donne sur chaque personnage (où est-il ? que fait-il ? quels sont les liens entre les personnages ? ...)
- **à partir de ces informations**, tu peux donc remplacer le mot par le personnage qu'il désigne.



Exercice 1

► Lis le texte puis réponds aux questions.

Julie se promène avec sa mère. **Elle** a 45 ans et est beaucoup plus grande que Julie.

1. Cherche les deux personnages du texte. Entoure-les.
2. Souligne les mots du texte qui te donnent des informations sur **Elle**.
(*Que sait-on sur elle?*)
3. Récris le texte en remplaçant **Elle** par le personnage qui convient.

Exercice 2

► Lis le texte puis réponds aux questions.

Léa fait du vélo pendant que sa mère la regarde.
La jeune sportive commence à être fatiguée.



1. Cherche les deux personnages du texte. Entoure-les.
2. Souligne les mots qui te donnent des informations sur **La jeune sportive**.
(*Que sait-on sur la jeune sportive?*)
3. Récris le texte en remplaçant **La jeune sportive** par le bon personnage.

Exercice 3

► Lis le texte puis réponds aux questions.

Pauline se brosse les dents et Astrid se lave le visage.
La plus jeune des sœurs a encore utilisé trop de dentifrice !

1. Souligne les mots qui te donnent des informations sur **La plus jeune des sœurs**.
(*Que sait-on sur la plus jeune des sœurs?*)
2. Récris la phrase en remplaçant **La plus jeune des sœurs** par le personnage qui convient.

Au zoo

RSEEG 6

Cet après-midi, Léo visite le zoo avec sa classe. De retour à la maison, il raconte ce qu'il a vu et imite ses animaux préférés à son papa.

« Il y avait un énorme éléphant qui barrissait, dit Léo en imitant le cri de l'éléphant.

Il y avait aussi un vieux lion qui rugissait en découvrant son immense gueule.

Papa rit en voyant Léo à quatre pattes rugir comme le lion.

- Et puis, ajoute Léo tout excité, j'ai vu un beau cheval noir et blanc qui galopait comme un fou !

Aussitôt, le petit garçon se met à galoper partout dans le salon.

- C'est bien, mon chéri. As-tu vu des singes ? demande Papa.

- Oh oui, il y avait plein de chimpanzés qui criaient. Ils sautaient de branche en branche comme ça !

Léo se met alors à sauter d'un canapé à un autre en hurlant.

- Tu sais, papa, il y avait aussi un lama qui crachait sur les gens...

- Ah ! Celui-là, inutile de l'imiter ! » s'empresse de préciser Papa.

Le groupe sujet du verbe

Je m'entraîne

① Pour chacune des phrases, trouve le sujet du verbe souligné.
Aide-toi des questions / réponses.

- Tous les jours, Lucas prend le car.

Qui est-ce qui prend le car ?

C'est qui

- Lise va à l'école à pied.

Qui est-ce qui ?

C'est qui

- Tous les élèves rentrent en classe.

Qui est-ce qui ?

Ce sont qui

② Dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V au-dessus.
Puis encadre le groupe sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, toute la famille dine ensemble.

③ Relie d'un trait les groupes sujets et les groupes du verbe qui vont ensemble.

- | | | | |
|-------------------------|---|---|--------------------------------|
| L'ordinateur de ma mère | • | • | a installé son chapiteau. |
| Le coiffeur | • | • | joue avec sa poupée. |
| La petite fille | • | • | est en panne. |
| Le cirque | • | • | coupe les cheveux des clients. |

