

# GRANDE-SECTION semaine du 15/06/20 au 19/06/20

## EXPLORER LE MONDE – explorer le monde des objets

**Objectif(s) :** Découvrir les aimants en maternelle

**J'expérimente**



**Défi : Le poivre peureux**  
(cf fichier)

**J'observe**



**Matériel :** une assiette creuse remplie d'eau, du poivre moulu, du liquide vaisselle et un cure-dent (ou votre doigt)

## GRAPHISME

**Se préparer à écrire les lettres** b, f, h, j, k, l, y, z

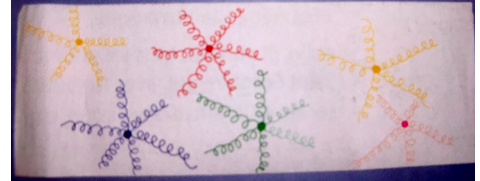
**Je trace**



**Matériel :** Feuille A4, fichier *Boucles*, feutres

**Etapes :**

1. Prends un feutre de la même couleur que le rond que tu as choisi.
2. Trace des lignes de petites boucles à l'endroit en partant du rond.
3. Les lignes de boucles doivent être horizontales.
4. Fais-en plusieurs tout autour du rond



## MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

**Vers l'écriture –** Ecrire les lettres à pointe en cursive i, u, t, p

**J'expérimente**



**Matériel :** Fichier *Lettres en cursive*, objets divers (cordelette, fil, laine, pâte à modeler, crayons, etc.), fichier *Lettres à pointe évidées*, crayon à papier et gomme

**Etapes :**

1. Recherche les lettres à pointe parmi et entoure-les. Si l'élève ne sait pas ce qu'est une pointe dessinez-la sur une feuille pour qu'il visualise.
2. Nomme les lettres : i, u, t, p
3. Forme ces lettres à partir du matériel à ta disposition
4. Entraîne-toi à tracer ces lettres à l'aide des lettres évidées.

**Phonologie –** Identifier l'attaque d'un mot

**Quelle attaque !**

**J'expérimente**



**Matériel :** Fichier *Quelle attaque*

**Consignes :**

1. L'adulte montre 4 mots-images : vache – vague - ville – vase  
L'élève les nomme et scande les syllabes. L'adulte lui demande le point commun entre ces 4 mots. N'hésitez pas à répéter les mots en insistant sur l'attaque (VVVVache)
2. Demandez à l'élève s'il connaît d'autres mots ayant cette attaque (*exemple* : voiture, volcan)
3. Répéter l'opération avec l'attaque  
- **F** [f] : fourchette – frites – fromage - fusée  
- **S** [s] : squelette – selle – stylo - sifflet

**L'oral –** Comprendre un album

**J'observe**



Les élèves écoutent et observent attentivement l'album proposé en lien dans la rubrique : **Histoire de la semaine.**

Ne pas hésiter à expliciter le vocabulaire (mots difficiles) et à revenir plusieurs fois sur l'album.

**Je trace**



Afin de vérifier la compréhension et travailler autour de l'album, des questions de compréhension sont proposées.

## CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

**Composer et décomposer des collections**

**Partages équitables**

**J'expérimente**



**Matériel :** 15 pièces d'or (jetons, Légos, cubes, pièces, figurines ou autre), une assiette par joueur (le mieux c'est d'être à trois joueurs si vous êtes à deux alors 10 pièces d'or suffiront).

**But :** Partager équitablement les pièces d'or entre les pirates.

**Déroulement :** Chaque joueur est un pirate et dispose d'une assiette placée devant lui. Le chef des pirates doit partager le butin **équitablement**. Il ne doit plus rester une pièce d'or.

**Solution :** Chaque pirate doit avoir 5 pièces d'or.

Recommencer le jeu avec 3 joueurs et 9 pièces d'or à partager (ou 2 joueurs et 8 pièces d'or à partager etc).