

GRANDE-SECTION semaine du 08/06/20 au 12/06/20

EXPLORER LE MONDE – explorer le monde des objets

Objectif(s) : Découvrir les aimants en maternelle

J'expérimente



Défi : Le lait vivant
(cf fichier)

J'observe



Matériel : une assiette creuse, des colorants alimentaires liquides (vendus par 3 : un jaune, un rouge et un vert), du liquide vaisselle et du lait

GRAPHISME

Se préparer à écrire les lettres b, f, h, j, k, l, y, z

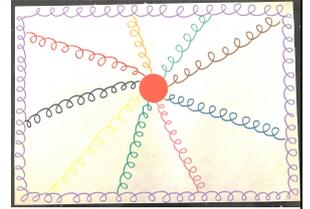
Je trace



Matériel : Feuille A4, petit rond collé au centre de la feuille (ou gommette), feutres

Etapes :

1. Fais une ligne de boucles à l'endroit en suivant les contours de la feuille.
2. Tourne ta feuille pour toujours faire une ligne horizontale de boucles à l'endroit.
3. Pars du rond au centre de la feuille et trace tout autour des rayons de boucles à l'endroit.



MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Vers l'écriture – Tracer des ponts enchaînés à l'envers en miniaturisant son geste

J'expérimente



Matériel : Fichier *Ponts à l'envers*, crayon à papier et gomme

Etapes :

1. Entraîne-toi à tracer des ponts à l'envers sur le fichier *Ponts à l'envers*.

Phonologie – repérer une rime dans un mot

Le jeu du tapis

J'expérimente



Matériel : Fichier *Le jeu du tapis*

Consignes :

1. L'élève nomme et scande les mots-images du fichier
2. Expliquez à l'élève qu'il va inverser les syllabes afin de produire de nouveaux mots, dans un nouveau langage : **le verlan**. Exemple : *MOU-TON* donne **TON-MOU**.
3. L'élève nomme, scande puis inverse les syllabes de chaque mot-image

L'oral – Comprendre un album

J'observe



Les élèves écoutent et observent attentivement l'album proposé en lien dans la rubrique : **Histoire de la semaine**.

Ne pas hésiter à expliciter le vocabulaire (mots difficiles) et à revenir plusieurs fois sur l'album.

Je trace



Afin de vérifier la compréhension et travailler autour de l'album, des questions de compréhension sont proposées.

CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

Faire des essais, tâtonner

J'expérimente



Défi : Voitures et motos

Matériel : feuille A4, crayon à papier et gomme, voitures et motos miniatures

Problème :

1. Tom a trouvé 2 voitures et 3 motos mais elles n'ont plus de roues. Combien doit-il acheter de roues pour pouvoir jouer avec ses nouveaux jouets ?
2. L'élève représente le problème par un dessin (avec l'aide de l'adulte)

Solution : Pour les deux voitures il manque 8 roues et pour les trois motos il manque 6 roues.