

Le ruban rouge

Attendus de fin GS : Comprendre et s'exprimer à l'oral – Ecouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte.

Avant d'écouter l'histoire : Lire le vocabulaire avec votre enfant (pages 3-6). Il est important de lui expliquer les mots et les expressions pour qu'il comprenne mieux l'histoire.

Ecoute 1	Ecoute attentivement l'histoire, clique sur la pomme : 	
Activité 1	Dessine Monsieur Lapin et Jo	Réponse attendue : On doit voir Le grand père lapin et un petit lapin sur le dessin. L'enfant doit pouvoir dire le nom de chacun : Monsieur lapin et Jo son petit-fils
Ecoute 2	Ecoute attentivement l'histoire, clique sur la pomme : 	
Activité 2		Réponse attendue : Il faut associer les mots : ils sont écrits en MAJUSCULE et en script. Ex : MAMAN et maman

Vous pouvez relire l'histoire à votre enfant ou lui faire lire quelques lignes (cliquez sur le lapin) :



Les émotions

			
curieux	Tranquille	heureux	penaud
étonné	posé	joyeux	timide
surpris	paisible	gai	gêné
stupéfait	calme	à l'aise	rêveur
		épanoui	
			
triste	content	apeuré	en colère
malheureux	joyeux	inquiet	agressif
déçu	gai	affolé	violent
contrarié	heureux	angoissé	fâché
chagriné	ravi	anxieux	furieux
mécontent	réjoui	terrifié	mécontent
peiné	aux anges	effrayé	vexé
	satisfait	épouvanté	contrarié
		terrorisé	énervé

Bougonner, rouspéter, grogner : Monsieur Lapin « râle », il n'est pas content

Froncer les sourcils :

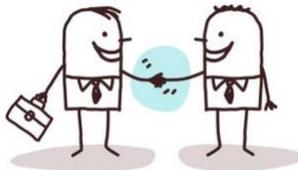


Le petit fils :



© Can Stock Photo

Faire connaissance : rencontrer pour la



La gare : c'est là où s'arrêtent les trains

Le quai : c'est le « trottoir » qui se trouve dans la gare

Fourrer quelque chose dans sa poche : mettre quelque chose dans sa poche



Un lapin de Pâques :



Le lapin de Pâques a de jolis rubans.

S'affaler dans un fauteuil : s'asseoir dans un fauteuil



Frétiller : bouger rapidement, comme la queue des chiens quand ils sont contents



Bouleversé : Très heureux



En trois coups de pattes : très vite

