

## LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

### Jour 4 Semaine 11 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date ( <i>pièce-jointe 1</i> ).						
<u>Les synonymes</u>	<p>→ Trouve oralement, le mot qui veut dire la même chose.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><u>magasin</u> : boutique – ferme - hôpital</td> <td style="padding: 5px;"><u>casser</u> : frapper – briser - réparer</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><u>jouer</u> : chanter – s’amuser - crier</td> <td style="padding: 5px;"><u>calme</u> : silence – bruit - tendresse</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px dashed black; padding: 5px;"><u>lieu</u> : maison – rue – endroit</td> <td style="padding: 5px;"><u>bizarre</u> : embêtant – joyeux - étrange</td> </tr> </table>	<u>magasin</u> : boutique – ferme - hôpital	<u>casser</u> : frapper – briser - réparer	<u>jouer</u> : chanter – s’amuser - crier	<u>calme</u> : silence – bruit - tendresse	<u>lieu</u> : maison – rue – endroit	<u>bizarre</u> : embêtant – joyeux - étrange
<u>magasin</u> : boutique – ferme - hôpital	<u>casser</u> : frapper – briser - réparer						
<u>jouer</u> : chanter – s’amuser - crier	<u>calme</u> : silence – bruit - tendresse						
<u>lieu</u> : maison – rue – endroit	<u>bizarre</u> : embêtant – joyeux - étrange						
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental</u> :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="padding: 5px;">• « 1 fois 4 »</td> <td style="padding: 5px;">• « 3 fois 2 »</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• « 2 fois 7 »</td> <td style="padding: 5px;">• « 2 fois 8 »</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• « 2 fois 10 »</td> <td style="padding: 5px;">• « 2 fois 5 »</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dictée de nombres</u> :</li> </ul> <p style="text-align: center; margin: 10px 0;">80 – 90 – 82 – 92 – 85 – 95 – 87 – 97</p> <p>→ <u>Des problèmes pour apprendre</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les enfants rangent les ballons dans la salle. Rémi ramène 8 ballons, Carla 2 ballons et Harry 6 ballons. Combien y a-t-il de ballons au total dans la salle ?</li> <li>• Sébastien a 12 petites voitures. Il en perd 7. Combien lui reste-t-il de petites voitures maintenant ?</li> <li>• 4 enfants sont réunis pour un goûter. Chaque enfant reçoit 1 gâteau et 3 bonbons. Combien de gâteaux a-t-on donnés en tout ? Combien de bonbons a-t-on donnés en tout ?</li> <li>• On transporte 30 voitures dans des wagons. Chaque wagon peut transporter 10 voitures. Combien de wagons sont nécessaires pour transporter toutes les voitures ?</li> </ul>	• « 1 fois 4 »	• « 3 fois 2 »	• « 2 fois 7 »	• « 2 fois 8 »	• « 2 fois 10 »	• « 2 fois 5 »
• « 1 fois 4 »	• « 3 fois 2 »						
• « 2 fois 7 »	• « 2 fois 8 »						
• « 2 fois 10 »	• « 2 fois 5 »						
<u>Lecture Taoki</u>	<p>→ Rappel des graphies du son /ye/.</p> <p>→ <u>Fichier Taoki page 42</u></p> <p><u>Exercice 7</u> : Voici les phrases à dicter. Lire d’abord la phrase, puis demander combien il y a de mots, par quoi débute une phrase (<i>une majuscule</i>) et par quoi elle se termine (<i>un point</i>).</p>						

*Vanille mordille le maillot de Camille.  
La petite fille ramasse des coquillages.  
Le yaourt aux myrtilles régale mes papilles.*

➔ **Livre de Taoki page 131**

- Lis le mot-outil : *comment*
- Imagine une phrase avec le mot-outil.

➔ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.

Réponds aux questions suivantes oralement en citant les phrases du texte :

- Où étaient Agnès et la maman d'Hugo ?
- Qu'est ce qui peut calmer Agnès ?
- Qui est la petite chenille ?
- De quelle couleur sont les yeux d'Agnès ?

**Fichier Taoki pages 43** (*pièce-jointe 2*)

Exercice 8 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 9 : Tu peux faire l'exercice à l'oral. Il faudrait lire le texte dans un premier temps avec votre enfant.

Exercice 10 : Écris les phrases dans ton cahier.

Dessin

➔ Fabrique une carte pour la fête des pères. Pour cela, tu prends une feuille (de couleur si tu as), tu la plies en deux : tu obtiens donc une carte. Sur la première page, tu peux faire un dessin et à l'intérieur écrire une phrase et décorer avec plein de graphismes.

Conclusion

Je te souhaite un bon week-end, n'hésite pas à me dire si tu as rencontré des difficultés.