

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 3 Semaine 11 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*). Écris également la date d'hier.

Les synonymes

→ Trouve oralement, le mot qui veut dire la même chose.

drôle : joyeux – amusant – horrible

aimer : adorer – déguster – sentir

bête : étrange – voiture – animal

caillou : terre – pierre – montagne

mouillé : sec – vieux – humide

vieux : ancien – jeune – abimé

Mathématiques

→ Calcul mental

- Retire deux unités aux nombres suivants :

22 – 31 – 8 – 2 – 71 – 100 – 47 – 65 – 82

- Dictée de nombres :

20 – 80 – 41 – 75 – 84 – 72 – 88

→ Géométrie

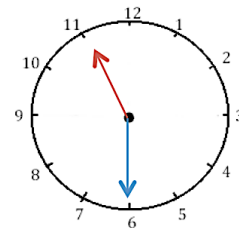
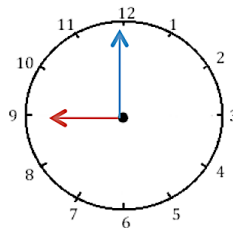
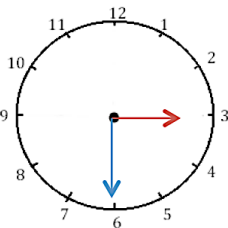
Sur une feuille blanche, trace les 5 segments suivants **du plus petit au plus grand** :

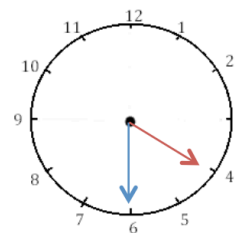
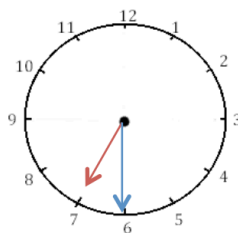
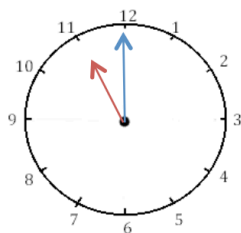
- un segment de 2 unités
- un segment de 10 unités
- un segment de 15 unités
- un segment de 7 unités
- un segment de 6 unités

Demande à quelqu'un de vérifier tes mesures.

→ L'heure

Écris l'heure pour chaque horloge, attention, il n'y a plus les minutes écrites. Pour répondre, tu peux écrire : *il est ...*





Lecture Taoki
/ye/

→ **Livre Taoki page 130**

Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Où se déroule la scène ?
- Comment le sait-on ?
- Qui voit-on ?
- Que fait Hugo ?
- Que fait la maman d'Hugo ?
- Que peut-elle lui dire ?
- Que fait le bébé ?

○ J'entends

Voici des devinettes :

- Je sers à colorier et on peut me gommer. *Le crayon*
- Je suis un grand singe noir. *Le gorille*
- Je me transforme en papillon. *La chenille*

→ Quel son se répète ? C'est le son /ye/. Repère le son /ye/ dans les réponses aux devinettes.

→ Repère dans la scène du manuel des mots contenant le son /ye/. (*coquillage, papillon, kayak, gorille, rayures, famille*). Cherche dans ta tête d'autres mots avec le même son (yaourt, cheville, rayon, voyage, vanille, cuillère...).

→ Dans les mots suivants, entoure les syllabes où tu entends le son /ye/. Avec quelles lettres s'écrit le son /ye/ ? Avec les lettres **ill** ou **y**.

Crayon – gorille – chenille

→ **Fichier Taoki page 41** (pièce-jointe 2)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 3 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

	<p>➔ <u>Livre Taoki pages 130 et 131</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Quelles sont les différentes écritures... <i>y – ill</i> • Lis les syllabes. • Lis les mots. <p>➔ <u>Dictée de mots</u> : pour chaque mot, il faut préciser la graphie du son /ye/.</p> <p><i>un yaourt – un crayon – un voyou – un maillot – la vanille – des billes</i></p> <p>➔ <u>Fichier Taoki pages 41 / 42</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Je vois <p><u>Exercice 4</u> : Recopie les mots dans ton cahier en faisant deux colonnes. Fais bien attention au sens des logos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>J'écris</u> <p><u>Exercice 5</u> : Écris les mots dans ton cahier.</p> <p><u>Exercice 6</u> : Écris les trois phrases dans ton cahier.</p> <p>➔ <u>Livre Taoki page 131</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lis les phrases
<u>Écriture</u>	<p>➔ Recopie dans ton cahier l'histoire de Taoki page 129 du début jusqu'au mot <i>énervement</i>.</p> <p>Cela représente combien de lignes ? et combien de phrases ?</p>
<u>Conclusion</u>	<p>N'oublie pas de réviser la poésie.</p>