

## LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

### Jour 1 semaine 11 : Plan de travail

#### La date

- Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).
- Quelle sera la date dans une semaine ?

#### Mise en train

- Retrouve les effets scolaires qui sont cachés ici : il y en a quatre.

trou •	• mme
ca •	• sse
go •	• hier
feu •	• tre

#### Singulier / pluriel

- Donne oralement le singulier ou le pluriel des groupes de noms suivants :

Singulier	Pluriel
le chapeau	
	mes stylos
	des chaussures
ton pull	
une fenêtre	
	les plumes
	des camions
ta voiture	
une étoile	
	ses lacets

#### Mathématiques

- Les nombres en lettres  
Écris les nombres suivants en lettres :

20	16
40	11
3	1
7	5
2	100
12	

- Calcul mental

Pour chaque nombre, ajoute le nombre 2.

18 – 70 – 49 – 10 – 68 – 22 – 89 – 53 – 29 – 98

- Un problème pour chercher

Depuis qu'il est né, à chacun de ses anniversaires Sylvain souffle des bougies. Hier, il a eu 7 ans. Combien a-t-il soufflé de bougies depuis qu'il est né ?

## Lecture Taoki

Le son /gn/

### → Livre Taoki page 128

Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Où se déroule la scène ?
- Comment le sait-on ?
- Quelles sont les personnes présentes ?
- Pourquoi sont-ils à l'hôpital ?
- Que fait le papa d'Hugo ?
- Quelle tête fait Hugo ?
- Que fait Taoki ?

#### ○ J'entends

Voici un poème à écouter :

Le champignon cogne la vigne,  
La châtaigne soigne le cygne  
Et l'araignée signale qu'on grogne.

→ Quel son se répète ? C'est le son /gn/. Repère le son /gn/, combien en comptes-tu ? (9)

Répète plusieurs fois le son /n/ puis le son /gn/ pour bien entendre la différence.

→ Repère dans la scène du manuel des mots contenant le son /gn/. (cigogne, trognon, peignoir, peigne...). Cherche dans ta tête d'autres mots avec le même son.

→ Dans la phrase suivante, entoure les syllabes où tu entends le son /gn/. Avec quelles lettres s'écrit le son /gn/ ? Avec les lettres **g** et **n**.

Le champignon cogne la vigne,  
La châtaigne soigne le cygne  
Et l'araignée signale qu'on grogne.

→ « Dans chaque couple, dis dans quel mot tu entends /gn/ ».

→ Lis les syllabes.

### → Fichier Taoki page 38(pièce-jointe 2)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

### → Livre Taoki page 129

- Lis les mots

→ **Fichier Taoki pages 38 / 39**

○ Je vois

Exercice 3 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 4 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 5 : Recopie les mots dans ton cahier en faisant trois colonnes. Fais bien attention au sens des logos. Pour rappel, il y a le son /j/ comme le *jet d'eau* et le son /g/ comme le *gulu*.

→ **Livre Taoki page 129**

• Lis les phrases

○ J'écris

→ **Fichier Taoki page 39**

Exercice 6 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 7 : Écris les réponses dans ton cahier.

(*l'araignée – les lignes – la poignée*)

Conclusion

J'espère que tu as passé un bon week-end.