


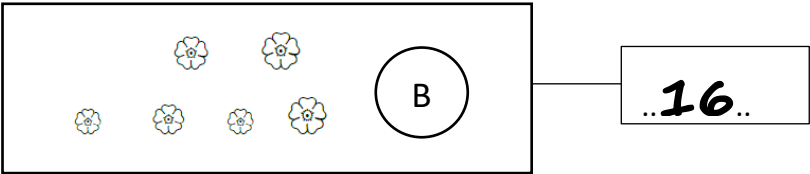
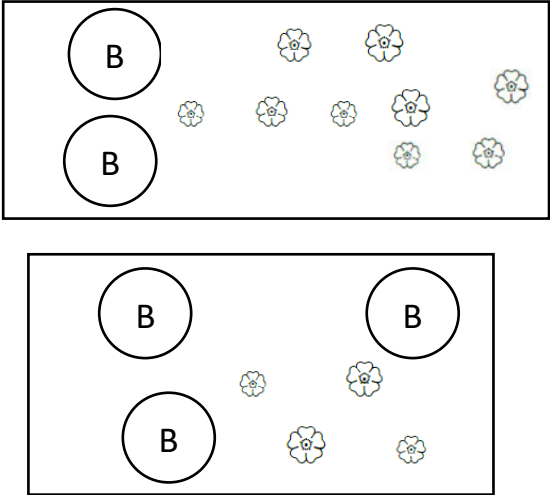
LA GRANDE SECTION

Jour 4 Semaine 8 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Quel jour étions-nous hier, quelle sera la date de demain ?</p>																																				
<u>Une charade</u>	<p>Mon premier est la première syllabe de diplôme. Mon deuxième est la première syllabe de mentir. Mon troisième est la première syllabe de planche. Mon tout est le dernier jour de la semaine.</p>																																				
<u>Phonologie</u>	<p><u>Matériel</u> : les images</p> <p>→ Trouve 6 images qui représentent des mots avec le son /v/.</p> <p>→ Trouve 6 images qui représentent des mots avec le son /p/.</p> <p>→ Trouve 5 images qui représentent des mots avec le son /d/.</p>																																				
<u>Mathématiques</u>	<p><u>Matériel</u> : les cartes nombres de 1 à 31 à découper (document donné vendredi dernier)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td> </tr> <tr> <td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td> </tr> <tr> <td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> <p>→ Remets dans l'ordre les nombres.</p> <p>→ A l'aide des cartes mises dans l'ordre, compte à l'envers de 31 à 1.</p> <p>→ Demande à quelqu'un de te monter une carte, tu dois dire le plus vite possible le nombre affiché dessus.</p>	1	2	3	4	5	6	19	20	21	22	23	24	7	8	9	10	11	12	25	26	27	28	29	30	13	14	15	16	17	18	31					
1	2	3	4	5	6	19	20	21	22	23	24																										
7	8	9	10	11	12	25	26	27	28	29	30																										
13	14	15	16	17	18	31																															
<u>Art visuel</u>	<p>→ En <i>pièce-jointe 2</i> tu trouveras une proposition d'art visuel. Tu peux utiliser une feuille de couleur que j'ai donnée vendredi. Choisis ton prénom ou celui que tu veux.</p> <p>Voici les étapes :</p> <p>1/ Choisis un prénom et compte son nombre de lettres.</p> <p>2/ Avec un feutre, trace sur ta feuille autant de zones que de lettres du prénom choisi. Par exemple pour mon prénom Caroline, il y a 8 lettres, donc j'ai tracé 8 zones sur la feuille.</p> <p>3/ Écris en cursive une lettre du prénom par zone. Essaie de faire une très grande lettre.</p> <p>4/ Pour chaque zone, décore l'espace en écrivant plein de fois la grande lettre mais en tout petit.</p>																																				
<u>Conclusion</u>	<p>J'espère que tout s'est bien passé, je te souhaite un bon week-end !</p>																																				

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 4 Semaine 8 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).
<u>Leçons à recopier</u>	<p>→ <i>En pièce-jointe 3</i>, tu trouveras la leçon en mathématiques sur la moitié des nombres. Tu dois recopier la leçon dans ton cahier en ajoutant les parties manquantes. Tu dois connaître la moitié des nombres jusqu'à 20.</p> <p>→ Écris la fin du poème <i>Poisson d'Avril</i> dans ton cahier de poésie.</p>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ Le dessin  représente un bouquet de 10 fleurs.</p> <p><u>Voici un exemple :</u></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Il y a un bouquet de 10 fleurs et encore 6 fleurs, donc il y a en tout 16 fleurs.</p> <p>Détermine la quantité de fleurs dans les deux encadrés suivants :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>→ Écris les nombres suivants en lettres. Pour t'aider, tu peux utiliser le document en <i>pièce-jointe 4</i>.</p> <p style="text-align: center;">12 – 25 – 8 – 37 – 55 – 80 – 3 – 10 – 16 – 41</p>
<u>Lecture Taoki</u>	<p>→ <u>Livre Taoki page 120</u></p> <p>Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :</p>

- Quel genre d'illustration voit-on ? (*des photos*) Combien y en a-t-il ?
- Que voit-on sur la première ?
- Où sont-ils ?
- Sont-ils partis avec leurs parents ?
- Que fait Lili avec ses copines ?
- Que fait Taoki sur la plage ?
- Que va-t-il faire ?

○ J'entends

→ Voici des devinettes :

1/ On me prépare avant de partir ? *Je suis la valise.*

2/ La pièce où on prépare à manger ? *La cuisine.*

3/ Je suis un animal qui vole ? *Je suis un oiseau.*

4/ On la fait pour se dire bonjour ? *La bise.*

→ Cherche le son commun aux réponses. C'est le son /z/.

→ Repère dans les mots réponses la lettre qui fait le son /z/ :

valise

cuisine

oiseau

bise

→ Repère dans la scène du manuel des mots contenant le son /z/.

→ Proposer les mots suivants à votre enfant en lui demandant s'il entend ou non le son /z/ :

*parasol – rose – blouse – chaussette – raisin – cerise – sirop – lasso –
trésor – sable – ardoise*

- Lis les mots. Quel son fait la lettre s ?

→ **Fichier Taoki page 26** (*pièce-jointe 5*)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

- Je vois

→ **Livre Taoki page 120**

- Lis les syllabes.

→ **Fichier Taoki page 26**

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral

Exercice 3 : Recopie les mots dans ton cahier dans trois colonnes comme sur la fiche. Fais bien attention au sens des logos.
(Certains mots ont besoin de deux s pour faire le son /s/).

Il faudra rappeler ici à votre enfant quelles sont les **voyelles** et quelles sont les consonnes. Nous l'avons déjà vu en classe mais c'est possible qu'ils aient oublié.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

Faire remarquer que la lettre s se prononce /z/ lorsqu'elle est entourée de **deux voyelles**.

Voisin – cousin – magasin

➔ **Livre Taoki page 121**

○ Lis les mots

○ J'écris

➔ **Fichier Taoki page 27**

Exercice 4 : Écris les mots dans ton cahier.

Exercice 5 : Écris les deux phrases dans ton cahier.

Art visuel

➔ En *pièce-jointe 2* tu trouveras une proposition d'art visuel. Tu peux utiliser une feuille de couleur que j'ai donnée vendredi. Choisis ton prénom ou celui que tu veux.

Voici les étapes :

1/ Choisis un prénom et compte son nombre de lettres.

2/ Avec un feutre, trace sur ta feuille autant de zones que de lettres du prénom choisi. Par exemple pour mon prénom Caroline, il y a 8 lettres, donc j'ai tracé 8 zones sur la feuille.

3/ Écris en cursive une lettre du prénom par zone. Essaie de faire une très grande lettre.

4/ Pour chaque zone, décore l'espace en écrivant plein de fois la grande lettre mais en tout petit.

Conclusion

J'espère te voir tout à l'heure à **13h30** pour la classe virtuelle.

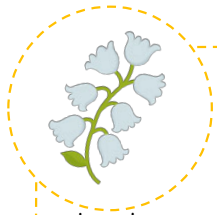
Je te propose, pour ce long week-end de trois jours, de lire les pages 116 à 119 de ton livre de Taoki.

De quel type de document s'agit-il ?

Réponds aux questions de la page 119.

Et pourquoi ne pas faire la tarte ? 😊 🍷

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 ^{de} Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



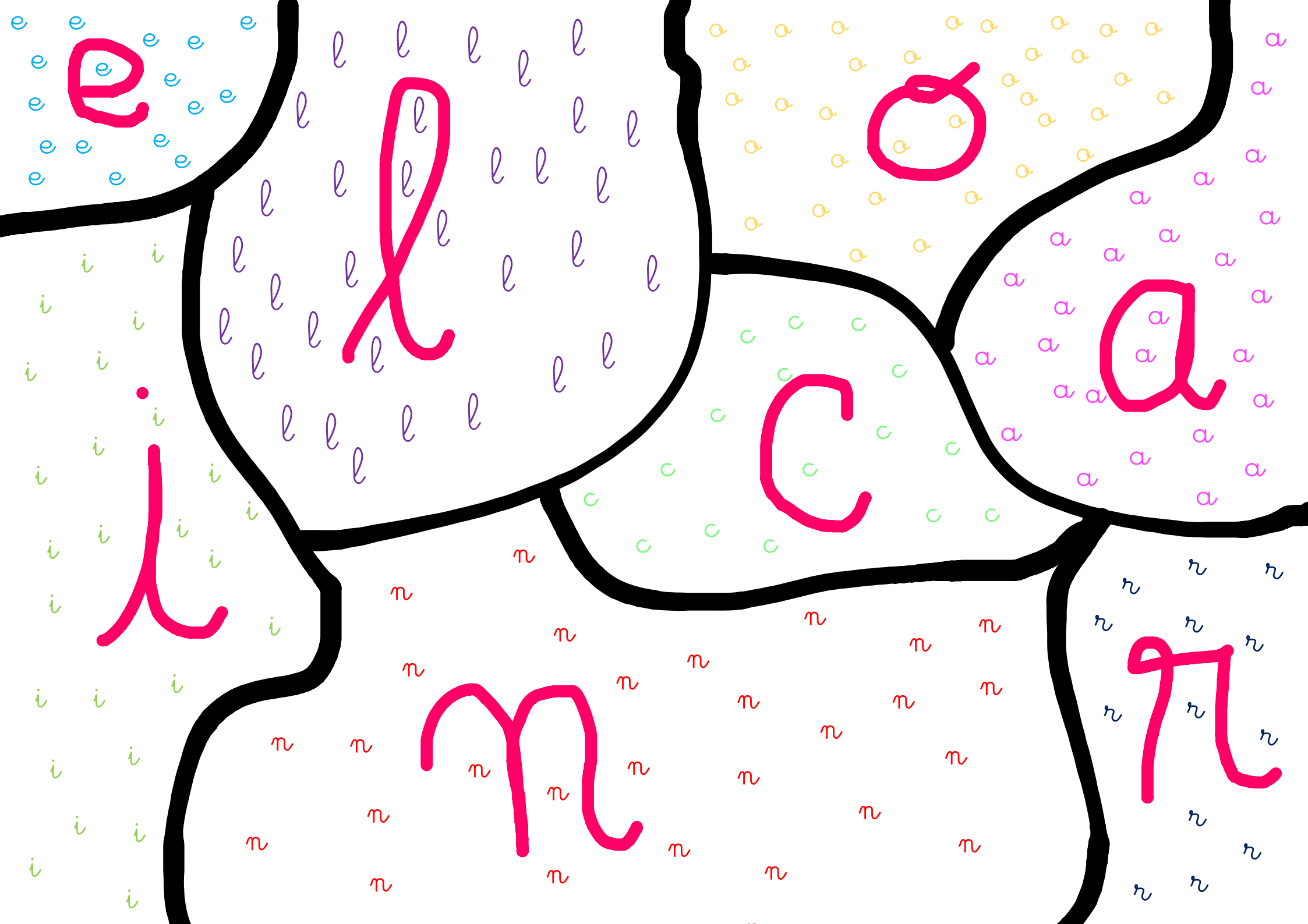
VENDREDI	29	MAI	2020
----------	----	-----	------

Voici le modèle en cursive

Vendredi 29 mai 2020

Voici le modèle en capitale

Vendredi 29 mai 2020



Les leçons à recopier

Dans le cahier de mathématiques :

Les moitiés

Définition : Pour trouver la moitié d'un nombre, il faut partager le nombre en deux parts égales.

La moitié de ...	est ...	car ...
2	1	$1 + 1 = 2$
4		$.. + .. = 4$
6		$.. + .. = 6$
8		$.. + .. = 8$
10		$.. + .. = 10$
12		$.. + .. = 12$
14		$.. + .. = 14$
16		$.. + .. = 16$
18		$.. + .. = 18$
20		$.. + .. = 20$

Dans le cahier de poésie :

Poisson d'Avril

Un poisson d'avril
Est venu me raconter
Qu'on lui avait pris
La jolie corde à sauter

C'était un cheval
Qui l'emportait sur son cœur
Le long du canal
Où valsaient les remorqueurs

Et alors un serpent
S'est offert comme remplaçant
Le poisson très content
Est parti à travers champs

Il sauta si haut
Qu'il s'est envolé dans l'air
Il sauta si haut
Qu'il est retombé dans l'eau.

Boris Vian



Les nombres de 0 à 19

N

0	zéro <i>zéro</i>	10	dix <i>dix</i>
1	un <i>un</i>	11	onze <i>onze</i>
2	deux <i>deux</i>	12	douze <i>douze</i>
3	trois <i>trois</i>	13	treize <i>treize</i>
4	quatre <i>quatre</i>	14	quatorze <i>quatorze</i>
5	cinq <i>cinq</i>	15	quinze <i>quinze</i>
6	six <i>six</i>	16	seize <i>seize</i>
7	sept <i>sept</i>	17	dix-sept <i>dix-sept</i>
8	huit <i>huit</i>	18	dix-huit <i>dix-huit</i>
9	neuf <i>neuf</i>	19	dix-neuf <i>dix-neuf</i>



Les nombres de 20 à 39

N

20	vingt <i>vingt</i>	30	trente <i>trente</i>
21	vingt et un <i>vingt et un</i>	31	trente et un <i>trente et un</i>
22	vingt-deux <i>vingt-deux</i>	32	trente-deux <i>trente-deux</i>
23	vingt-trois <i>vingt-trois</i>	33	trente-trois <i>trente-trois</i>
24	vingt-quatre <i>vingt-quatre</i>	34	trente-quatre <i>trente-quatre</i>
25	vingt-cinq <i>vingt-cinq</i>	35	trente-cinq <i>trente-cinq</i>
26	vingt-six <i>vingt-six</i>	36	trente-six <i>trente-six</i>
27	vingt-sept <i>vingt-sept</i>	37	trente-sept <i>trente-sept</i>
28	vingt-huit <i>vingt-huit</i>	38	trente-huit <i>trente-huit</i>
29	vingt-neuf <i>vingt-neuf</i>	39	trente-neuf <i>trente-neuf</i>



Les nombres de 40 à 59

N

40	quarante <i>quarante</i>	50	cinquante <i>cinquante</i>
41	quarante et un <i>quarante et un</i>	51	cinquante et un <i>cinquante et un</i>
42	quarante-deux <i>quarante-deux</i>	52	cinquante-deux <i>cinquante-deux</i>
43	quarante-trois <i>quarante-trois</i>	53	cinquante-trois <i>cinquante-trois</i>
44	quarante-quatre <i>quarante-quatre</i>	54	cinquante-quatre <i>cinquante-quatre</i>
45	quarante-cinq <i>quarante-cinq</i>	55	cinquante-cinq <i>cinquante-cinq</i>
46	quarante-six <i>quarante-six</i>	56	cinquante-six <i>cinquante-six</i>
47	quarante-sept <i>quarante-sept</i>	57	cinquante-sept <i>cinquante-sept</i>
48	quarante-huit <i>quarante-huit</i>	58	cinquante-huit <i>cinquante-huit</i>
49	quarante-neuf <i>quarante-neuf</i>	59	cinquante-neuf <i>cinquante-neuf</i>



Les nombres de 60 à 79

N

60	soixante <i>soixante</i>	70	soixante-dix <i>soixante-dix</i>
61	soixante et un <i>soixante et un</i>	71	soixante et onze <i>soixante et onze</i>
62	soixante-deux <i>soixante-deux</i>	72	soixante-douze <i>soixante-douze</i>
63	soixante-trois <i>soixante-trois</i>	73	soixante-treize <i>soixante-treize</i>
64	soixante-quatre <i>soixante-quatre</i>	74	soixante-quatorze <i>soixante-quatorze</i>
65	soixante-cinq <i>soixante-cinq</i>	75	soixante-quinze <i>soixante-quinze</i>
66	soixante-six <i>soixante-six</i>	76	soixante-seize <i>soixante-seize</i>
67	soixante-sept <i>soixante-sept</i>	77	soixante-dix-sept <i>soixante-dix-sept</i>
68	soixante-huit <i>soixante-huit</i>	78	soixante-dix-huit <i>soixante-dix-huit</i>
69	soixante-neuf <i>soixante-neuf</i>	79	soixante-dix-neuf <i>soixante-dix-neuf</i>



Les nombres de 80 à 99

N

80	quatre-vingts <i>quatre-vingts</i>	90	quatre-vingt-dix <i>quatre-vingt-dix</i>
81	quatre-vingt-un <i>quatre-vingt-un</i>	91	quatre-vingt-onze <i>quatre-vingt-onze</i>
82	quatre-vingt-deux <i>quatre-vingt-deux</i>	92	quatre-vingt-douze <i>quatre-vingt-douze</i>
83	quatre-vingt-trois <i>quatre-vingt-trois</i>	93	quatre-vingt-treize <i>quatre-vingt-treize</i>
84	quatre-vingt-quatre <i>quatre-vingt-quatre</i>	94	quatre-vingt-quatorze <i>quatre-vingt-quatorze</i>
85	quatre-vingt-cinq <i>quatre-vingt-cinq</i>	95	quatre-vingt-quinze <i>quatre-vingt-quinze</i>
86	quatre-vingt-six <i>quatre-vingt-six</i>	96	quatre-vingt-seize <i>quatre-vingt-seize</i>
87	quatre-vingt-sept <i>quatre-vingt-sept</i>	97	quatre-vingt-dix-sept <i>quatre-vingt-dix-sept</i>
88	quatre-vingt-huit <i>quatre-vingt-huit</i>	98	quatre-vingt-dix-huit <i>quatre-vingt-dix-huit</i>
89	quatre-vingt-neuf <i>quatre-vingt-neuf</i>	99	quatre-vingt-dix-neuf <i>quatre-vingt-dix-neuf</i>

Arrivée en classe de mer

J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **Z**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



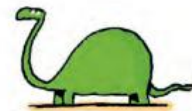
--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--

Je vois

2 Dans chaque colonne, **entoure** la syllabe que les mots ont en commun.

la tisane

la visite

l'oiseau

le blouson

le visage

un cuisinier

le musée

la liaison

le mimosa

hésiter

le réseau

la maison

le rasage

le parasite

le roseau







la prison

3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

un lézard – un cousin – la poste – un voisin –

un magasin – une pastèque – un magazine –

une console – une poésie – un zèbre – un coussin – un zoo

 s et  S .	 s et  Z .	 z et  Z .

