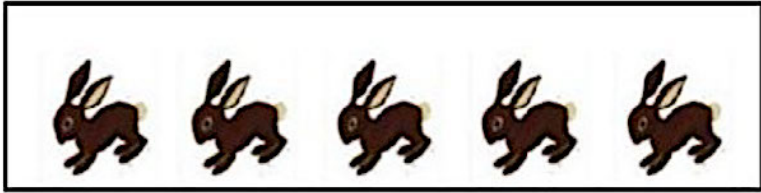
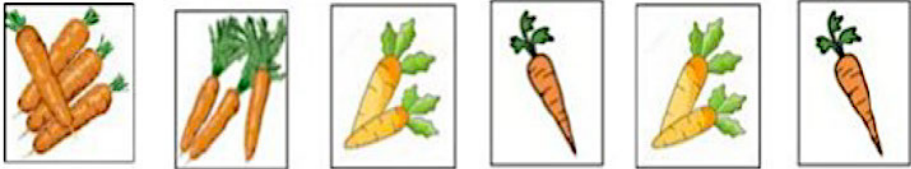


LA GRANDE SECTION

Jour 4 Semaine 10 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Quel jour étions-nous hier, quelle sera la date de demain ?</p>
<u>Lecture</u>	<p>→ Lis les couleurs suivantes et trouve chez toi un objet pour chaque couleur.</p> <p style="text-align: center;">vert – rose – jaune – bleu – rouge – orange</p>
<u>Phonologie</u>	<p><u>Matériel</u> : les images</p> <p>→ Trouve 5 images qui représentent des mots avec le son /ch/.</p> <p>→ Trouve 5 images qui représentent des mots avec le son /f/.</p> <p>→ Trouve 6 images qui représentent des mots avec le son /o/.</p>
<u>Mathématiques</u>	<p><u>Matériel</u> : les cartes nombres de 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9 en forme de dé, avec les mains et les écritures chiffrées.</p> <p>→ C'est un memory :</p> <p>Mélange et place les cartes face cachée sur la table. Retourne deux cartes, si la somme fait 10, très bien, tu gagnes les deux cartes. Si ça ne fait pas 10, tu les remets face cachée et tu recommences avec deux autres cartes. Le jeu est terminé quand toutes les cartes sont gagnées. N'hésite pas à jouer avec ta famille.</p>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Problème pour chercher</u></p> <p>Tu dois donner à manger à ces 5 lapins. Quelles cartes choisiss-tu pour que chaque lapin ait une carotte à manger. Tu dois choisir plusieurs cartes.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>
<u>Conclusion</u>	<p>Je te souhaite un bon week-end.</p>

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

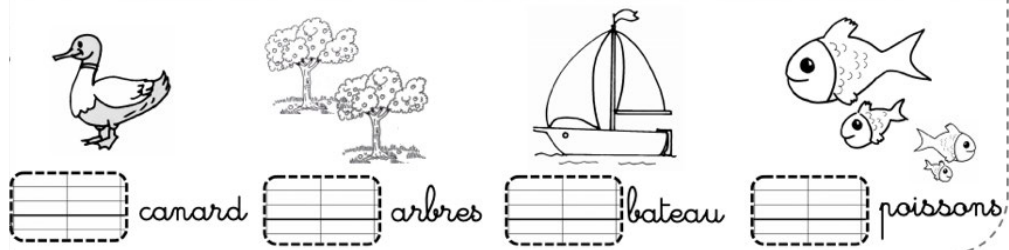
Jour 4 Semaine 10 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

Singulier/
pluriel

→ Complète oralement avec le déterminant *un* ou *des*.



Mathématiques

→ Calcul mental :

Donne la moitié des nombres suivants :

20 – 12 – 18 – 4 – 10 – 14 – 8

Donne le double des nombres suivants :

3 – 10 – 6 – 1 – 7 – 9 – 8

→ Des problèmes pour apprendre :

○ Autour de la durée

1/ Léa va au cinéma. Le film commence à 8h00 et il dure 2h00. A quelle heure le film va se terminer ?

2/ Pierre fait un gâteau au chocolat. Il finit de cuisiner à 18h00, il a commencé à 16h30. Combien de temps a-t-il cuisiné ?

○ Autour de l'addition posée

3/ Marie a 36 fleurs dans son jardin. Elle en plante 15 de plus. Combien de fleurs a-t-elle à présent ?

4/ Il y a 25 élèves dans la classe de CPa et 25 élèves dans la classe de CPb, combien y a-t-il d'élèves de CP en tout ?

○ Autour de la soustraction

5/ Samia a 10 biscuits, elle en mange la moitié. Combien de biscuits lui reste-t-il ?

6/ Sur un arbre il y a 11 papayes, le vent fait tomber 4 papayes. Combien de fruits sont restés sur l'arbre ?




<p><u>Lecture Taoki</u></p>	<p>→ Rappel des différentes graphies du son /è/. <i>è – ê – ai – ei – et</i></p> <p>Et la lettre e qui fait le son /è/ quand elle est placée devant une consonne ou une consonne doublée.</p> <p>→ Dictée <i>une perle – veste – des lunettes – une selle – mercredi</i></p> <p>→ <u>Fichier Taoki page 36</u></p> <p><u>Exercice 6</u> : Écris les deux phrases dans ton cahier.</p> <p>→ <u>Livre de Taoki page 126</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lis le mot-outil : <i>beaucoup</i> • Imagine une phrase avec le mot-outil. <p>→ Lis l’histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <p>Réponds aux questions suivantes oralement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qui a écrit la lettre ? Comment le sais-tu ? • Qui sont les destinataires de la lettre ? Comment le sais-tu ? • Comment était la marée ? (Lis la phrase où se trouve la réponse) • Sur quoi a glissé Hugo ? (Lis la phrase où se trouve la réponse) <p><u>Fichier Taoki pages 36</u> (<i>pièce-jointe 2</i>)</p> <p><u>Exercice 7</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral.</p> <p><u>Exercice 8</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral.</p> <p><u>Exercice 9</u> : Écris les phrases dans ton cahier.</p>
<p><u>Dessin</u></p>	<p>→ Illustre le poème de la fête des mères dans ton cahier de poésie.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Je te souhaite un bon week-end, n’hésite pas à me dire si tu as rencontré des difficultés.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



JUIN

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1  Pentecôte	2	3	4	5	6	7  Fête des Mères
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21  Fête des Pères Fête de la Musique
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

VENDREDI	12	JUIN	2020
----------	----	------	------

Voici le modèle en cursive

Vendredi 12 juin 2020

Voici le modèle en capitale

Vendredi 12 juin 2020

