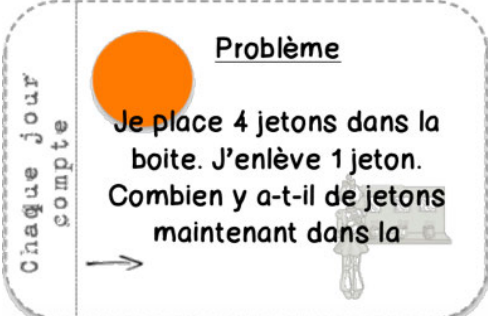


LA GRANDE SECTION

Jour 3 Semaine 9 : Plan de travail

<p><u>La date</u></p>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Quel jour étions-nous hier, quelle sera la date de demain ?</p>
<p><u>Défi maths</u></p>	
<p><u>Phonologie</u></p>	<p><u>Matériel</u> : les images</p> <ul style="list-style-type: none"> → Trouve 5 images qui représentent des mots avec le son /b/. → Trouve 5 images qui représentent des mots avec le son /n/. → Trouve 6 images qui représentent des mots avec le son /a/.
<p><u>Mathématiques</u></p>	<p><u>Matériel</u> : les cartes nombres de 1 à 10 en forme de dé, avec les mains et les écritures chiffrées (à découper).</p> <ul style="list-style-type: none"> → Réunis tous les 1 puis tous les 2 puis tous les 3 jusqu'à 10. → Demande à un adulte de te montrer très rapidement chaque carte, tu dois dire quel nombre est représenté. Tu ne dois ni compter les doigts ni compter les points.
<p><u>Art visuel</u></p>	<p>Malheureusement, nous ne pourrons pas fabriquer quelque chose pour la fête des mères. Mais n'oublie pas que tu as déjà le poème à apprendre.</p> <p>Je te propose du coup de lui faire un dessin mais ne lui montre pas avant dimanche !</p> <p>Tu peux écrire sur ton dessin ceci :</p> <p><i>Bonne fête Maman !</i></p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Je te souhaite un bon week-end et de passer un bon dimanche auprès de ta maman.</p>

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)




Jour 3 Semaine 9 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

Inversion des sons

→ Lis les mots. Choisis le mot qui convient.

		
formage	prote	pirate
fromage	porte	pirate

Mathématiques

→ Dictée de nombres :

34 – 16 – 78 – 27 – 12 – 41 – 66 – 50 – 99 – 83

→ Des problèmes pour apprendre :

○ Autour de la durée

Olivia prend le train pour aller à la mer. Il doit partir à 8h00. Mais le train a du retard ! Il ne partira que vers 9h30. Combien de temps va-t-elle devoir attendre ?

Victor joue dans le jardin depuis 11h00. Quand sa maman l'appelle pour manger, il est 13h00. Combien de temps est-il resté dehors ?

○ Autour de l'addition posée

1/ Arthur a 32 billes. A la récréation, il gagne encore 19 billes.

Combien de billes possèdent Arthur maintenant ?

2/ Arthur a 24 images, Zoé a 37 images. Ils mettent toutes leurs images ensemble. Combien y a-t-il d'images en tout ?

○ Autour des longueurs

Il y a deux traits sur une feuille. Le trait bleu mesure 6 unités. Le trait vert mesure 5 unités **de plus** que le trait bleu. Quelle est la mesure du trait vert ?




<p><u>Lecture Taoki</u></p>	<p>➔ Rappel des différentes graphies du son /f/.</p> <p>➔ Dictée de mots Précisez à votre enfant que le son /f/ sera toujours écrit <i>ph</i>. <i>une catastrophe – un phrase – éléphant</i></p> <p>Fichier Taoki page 30 ➔ <u>Exercice 8</u> : Écris la phrase dans ton cahier. Quel indice te permet de reconnaître le premier mot ? et le dernier mot ?</p> <p>Livre de Taoki page 123</p> <p>➔ Lis les mots-outils : <i>plusieurs – trop</i> ➔ Imagine une phrase pour chacun des mots-outils.</p> <p>➔ Lis l’histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <p>➔ Réponds aux questions suivantes oralement : <ul style="list-style-type: none"> • De quel type de texte s’agit-il ? • Qui écrit la lettre, comment tu le sais ? </p> <p>➔ Toi aussi, imagine deux questions que tu pourrais poser en rapport avec le texte.</p> <p>Fichier Taoki pages 31 (pièce-jointe 2) ➔ <u>Exercice 9</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral. ➔ <u>Exercice 10</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral. ➔ <u>Exercice 11</u> : Écris la réponse dans ton cahier. ➔ <u>Exercice 12</u> : Tu peux faire l’exercice dans ton cahier. Pour te donner des idées, voici des questions : Qui voit-on ? Que fait Taoki ? Que fait-il ? Que voit-on dans le paysage ? Tu peux utiliser ton livre de Taoki pour trouver des mots.</p>
<p><u>Découverte du monde</u></p>	<p>Voici une vidéo sur les instruments pour mesurer le temps. Est-ce que tu en as déjà utilisé quelques-uns ? Quel est celui que tu préfères ? Moi c’est le cadran solaire car il a besoin du soleil. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/les-instruments-de-mesure-du-temps.html</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Je te souhaite un bon week-end, et surtout un bon dimanche auprès de ta maman. Pour les prochaines semaines, c’est toujours moi qui enverrais le travail. Je serais aussi à l’école 3 jours.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



JUIN

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1  Pentecôte	2	3	4	5	6	7  Fête des Mères
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21  Fête des Pères Fête de la Musique
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

VENDREDI	05	JUIN	2020
----------	----	------	------

Voici le modèle en cursive

Vendredi 05 juin 2020

Voici le modèle en capitale

Jeudi 04 mai 2020

Je comprends l'histoire de Taoki

9 Relie les phrases au bon dessin.

Il a de puissantes lumières. •

Il est sur une île. •

Ils suivent le bateau. •

Ils ont un aileron sur le dos. •



10 Coche la bonne case.

	Vrai	Faux
Lili écrit à ses parents.		
Le bateau passe à côté d'un phare.		
Des baleines suivent le bateau.		
Hugo prend des photographies.		

★ 11 Écris une phrase pour répondre à la question.

À qui cette lettre est-elle adressée ?

Handwriting practice lines for the answer to question 11.

★ 12 Écris quelques phrases pour décrire l'image.



Handwriting practice lines for the answer to question 12.