

# Correction de la journée N°36 : Vendredi 12 Juin 2020

## CM1

a) Pose et effectue ces soustractions.

$$63,4 - 12,36 \quad 1\ 547,25 - 548$$

$$815,35 - 74,9 \quad 425 - 78,14$$

b) Des chiffres se sont effacés. Retrouve-les.

\*\*\* SUPERPRIX \*\*\*

LOT 2 BOÎTES DE THON	3,64
CROQUETTES POUR CHIEN	5,94
BEURRE TENDRE	1,22
LESSIVE POUDDRE	10,68
TOTAL 4 art.	21,48
ESPÈCES	30,00
RENDU	8,52

MERCI DE VOTRE VISITE  
À BIENTÔT

\* 1 EURO = 6,55957 FRF

069-10115 # 003-1287 LE 28/08/2005 17:37

$$\begin{array}{r} 63,40 \\ - 12,36 \\ \hline 51,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0437,25 \\ - 548,00 \\ \hline 889,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7435 \\ - 7490 \\ \hline 740,45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3149 \\ - 7814 \\ \hline 346,86 \end{array}$$

$$\textcircled{2} \textcircled{1} \quad 3.64$$

$$5.94$$

$$1.22$$

$$\textcircled{1} \quad 10.68$$

$$21.48$$

$$30.00$$

$$8,52$$

7 \*\* Réécris cette phrase en remplaçant *tu* par *je* (ou *j'*), puis par *vous*.

L'année prochaine, comme tu seras en CM2, tu auras un cours de natation et tu iras à la piscine le jeudi après-midi.

L'année prochaine, comme je serai en CM2, j'aurai un cours de natation et j'irai à la piscine le jeudi après-midi.

L'année prochaine, comme vous serez en CM2, vous aurez un cours de natation et vous irez à la piscine le jeudi après-midi.

7 Émilien change l'eau de l'aquarium de son poisson rouge. Il doit verser 3 L d'eau dans le bocal. Combien de bouteilles doit-il remplir ?



On voit sur la bouteille qu'il est écrit 75 cL.

$$75\text{cL} + 75\text{cL} = 150\text{cL} \text{ (On a déjà 2 bouteilles)}$$

$$150\text{cL} \times 2 = 300\text{cL} = 3\text{L} \text{ (on a multiplié par 2, } 2 \times 2 = 4 \text{. On a donc 4 bouteilles).}$$

**Il doit remplir 4 bouteilles.**

Il y a 31 jours au mois de janvier. Corentin va donc boire 31 fois la quantité d'eau qu'il boit en 1 journée, soit 1,5 L. On peut faire le calcul en 2 parties.  $1,5 = 1 + 0,5$ .

Corentin va boire  $31 \times 1,5$  : cela revient à dire qu'il boit  $(31 \times 1) + (31 \times 0,5)$ . 0,5 correspond à la moitié.

$$31 \times 1 = 31 \quad \text{la moitié de } 31 = 15,5 \quad 31 + 15,5 = 46,5.$$

On aurait également pu faire  $31 \times 1,5$

**Il aura bu 46,5 L pendant le mois de janvier.**

8 Corentin boit 1 L 1/2 d'eau par jour. Quelle quantité aura-t-il bu pendant le mois de janvier ?

## CM2

7 a) Pour obtenir 100 litres de béton, on mélange 20 kg de gravier, 40 kg de sable, 20 kg de ciment et 20 L d'eau. Que faut-il pour réaliser 500 L de béton ?

b) Pour faire une dalle de 2 500 L de béton, un maçon aura-t-il assez de 9 sacs de 50 kg de ciment ? De quelle quantité de sable aura-t-il besoin ?

$$a) 500 \text{ L} = 100 \text{ L} \times 5.$$

On va donc multiplier les quantités par 5.

Pour réaliser 500 L de béton, il faut :

- 20 kg x 5 de gravier = **100 kg**
- 40 kg x 5 de sable = **200 kg**
- 20 kg x 5 de ciment = **100 kg**
- 20 L x 5 d'eau = **100 L**

$$b) 2\ 500 \text{ L} = 500 \text{ L} \times 5$$

$$9 \times 50 \text{ kg} = 450 \text{ kg}$$

On va multiplier la quantité de ciment pour 500 L par 5 (  $100 \times 5 = 500$  ).

Il va donc manquer 50 Kg pour faire la dalle. 9 sacs de ciment n'est pas suffisant.

Pour le sable on procède de la même manière, on multiplie la quantité de sable pour 500 L par 5 (  $200 \text{ kg} \times 5 = 1\ 000 \text{ kg}$  ).

**Il aura besoin de 1 000 kg (1 tonne) de sable.**

6 \* \* Écris ces phrases en mettant les verbes à l'imparfait ou au passé simple.

Dans chaque phrase, il y a un verbe à l'imparfait et un verbe au passé simple.

a. La péniche (*se diriger*) vers l'écluse lorsqu'une vedette à moteur la (*rattraper*).

b. Je (*manger*) ma soupe, lorsqu'il m'(*annoncer*) la nouvelle.

c. Il (*passer*) devant moi, alors que j'(*être*) caché derrière l'arbre.

d. Thierry, qui (*être*) le plus grand, (*pouvoir*) attraper la pomme dans l'arbre.

a. La péniche se dirigeait vers l'écluse lorsqu'une vedette à moteur la rattrapa.

b. Je mangeai ma soupe, lorsqu'il m'annonça la nouvelle.

c. Il passa devant moi, alors que j'étais caché derrière l'arbre.

d. Thierry, qui était le plus grand, put attraper la pomme dans l'arbre.

**7 \*\* Écris ces phrases au passé en utilisant l'imparfait et le passé simple.**

- a. Karim attache ses lacets lorsqu'il aperçoit son frère qui rentre du collège.
- b. Alors que tu essuies la vaisselle, le téléphone se met à sonner.
- c. Ils attendent l'autobus depuis vingt minutes lorsque celui-ci arrive enfin.
- d. Je réfléchis depuis longtemps et soudain je trouve la solution.

- a. Karim attachait ses lacets lorsqu'il aperçut son frère qui rentrait de l'école.
- b. Alors que tu essayais la vaisselle, le téléphone se mit à sonner.
- c. Ils attendaient l'autobus depuis vingt minutes lorsque celui-ci arriva enfin.
- d. Je réfléchissais depuis longtemps et soudain je trouvai la solution.

- 5**
- a) Trace un rectangle ayant pour aire 12 u. 
  - b) Trace un carré ayant pour aire 18 u. 
  - c) Trace une figure ayant pour aire 7 u. 
  - d) Trace une figure ayant pour aire 8 u. 
  - e) Trace une figure ayant pour aire 10 u. 

