

Semaine du 2 juin au 5 juin 2020 pour les PS

Cette semaine tu vas travailler à ton rythme avec maman ou papa. L'école se fera à la maison.

Voici quelques conseils pour bien t'organiser :

Mettre en place un planning sur la semaine pour penser à varier les types d'activités.

Ritualiser les moments où l'on se met au travail dans la journée (privilégier le matin et ne pas dépasser 20 minutes identiques) ainsi que l'espace de travail (une pièce qui restera la même).

Penser à faire du sport plusieurs fois par jour (vélo, trottinette, ballon,...).

Ne pas oublier la sieste salubre pour tous!

Réduire au minimum l'exposition aux écrans.

➤ Petit rituel du matin

Comme nous travaillons sur les émotions, je te propose que chaque matin tu dises à maman ou à papa comment tu te sens :

Aujourd'hui, je me sens...

Tu pourras écrire comment tu te sens sur une feuille ou le dessiner si tu veux ou utiliser les images des émotions de Loup qui sont sur le padlet de la classe et faire une photo de toi tenant l'image ! Demande à maman ou à papa de t'aider !

Exemples d'activités à mettre en place pendant toute la semaine pendant les jours d'école : lundi, mardi, jeudi et vendredi.

➤ LANGAGE



. Je tourne les pages d'un livre et on me raconte une histoire tous les jours

Je sais reconstituer mon prénom en lettres mobiles



Matériel :

- Une étiquettes avec le prénom écrit en capitales.
- L'initiale du prénom surlignée ou coloriée en rouge.
- Plusieurs lettres en capitales (pâte à modeler ou lettres magnétiques).

Je parle avec l'adulte qui s'occupe de moi de mon prénom en insistant sur la nom et la forme de mon initiale. J'essaye de reconstituer mon prénom en trouvant les bonnes lettres.

Je sais reconnaître la lettre M

Matériel :

- des prospectus/magazines/journaux
- de la colle
- des ciseaux
- une feuille

Je demande à maman ou à papa de dessiner une grande maison sur une feuille. Dans le toit j'écris la lettre M. Avec l'aide d'un adulte je cherche tous les M possibles dans les prospectus ou autre et je les découpe. Puis je colle toutes les lettres M que j'ai trouvées dans la maison du M. Je nomme la lettre M, elle chante « mmmmmmm ».

Je découvre une nouvelle histoire

Matériel :

- L'histoire du Loup qui avait peur de son ombre

J'écoute l'histoire du *Loup qui avait peur de son ombre*. Et toi, as-tu peur de ton ombre comme notre ami Loup ?

➤ ACTIVITES ARTISTIQUES

Je sais tracer des lignes brisées

Matériel :

-des feutres de différentes couleurs -de la pâte à modeler

- de la farine ou semoule

-une feuille

Avec l'aide de maman ou papa je m'entraîne à tracer des lignes brisées dans la farine ou semoule. Puis je forme des lignes brisées avec la pâte à modeler. Je peux enfin m'entraîner à tracer des lignes brisées sur une feuille à l'aide d'un feutre. Les feuilles avec inducteur se trouvent sur le premier padlet de la classe.

➤ ACTIVITES MATHEMATIQUES

Je sais associer un chiffre à sa quantité (jusqu'à 5)

Matériel :



Je récite la comptine numérique : 1, 2, 3, 4, 5. Puis je mets le nombre d'objets demandés dans chaque bol. Je le fais avec des objets que je trouve à la maison.

JE SAIS RESOUDRE UN PROBLEME MATHEMATIQUE

Voici une autre énigme de notre ami Loup

Enigme 8 :



Loup voudrait partager ses bananes avec ses 2 amis.
Combien de bananes auront-ils ?
ils doivent en avoir le même nombre chacun.

Voici la solution à cette énigme :

Solution Enigme 8 :



Chacun aura **2 bananes** !

Je sais reconnaître le rectangle

Matériel

- des objets de la maison

Avec l'aide de maman ou de papa, je cherche dans la maison tous les objets qui ont une forme rectangulaire c'est-à-dire qui ressemble à un rectangle. Comme le carré il a 4 côtés : 2 grands et 2 petits

Tu peux aussi faire du coloriage, faire d'autres graphismes sur une feuille. Attention à bien tenir ton crayon !

Chaque jour n'oublie pas de cocher la date du jour sur ton calendrier. Tu peux même colorier la date du jour avec l'aide de maman ou de papa.

Cette semaine tu peux demander à maman ou à papa de te relire l'histoire du *Loup qui avait peur de son ombre*. Lire une histoire plusieurs fois permet de bien la comprendre.

Si tu veux tu pourras m'envoyer des photos de ton travail sur mon adresse mail ou les mettre directement sur le deuxième padlet de la classe où l'on met les productions des élèves. Demande à maman ou à papa de le faire.

Je t'envoie un coloriage que tu pourras offrir à maman dimanche, jour de la fête des mères !

Ecoute bien maman et papa et continue à bien travailler. Bonne fête à toutes les mamans !


Maîtresse Vanessa



Aujourd'hui, nous sommes :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17



JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JUILLET	AOUT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE