

Vachement moi !

Emmanuel BOURDIER

Chapitres 2 et 3



Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Je lis les pages 13 à 23. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) **Qu'arrive-t-il à Paul** au début du chapitre 2 ?

2) Quel est **le vrai prénom de A1-2C4** ? ⇒ _____

3) **Quel sentiment Paul ressent-il pour cette jeune fille** ? *Je relève une phrase du chapitre à l'appui de ma réponse.*

4) **Avec quelles blessures** Paul s'en sort-il ?

5) **Pourquoi Paul ne peut-il pas rentrer dans l'école** ?

6) Comment s'appelle **le directeur de l'école** ? ⇒ _____

7) **Que décide-t-il de faire** de Paul ?

De l'emmener au pré.	De le faire rôtir par les cuisiniers de la cantine !
De le pousser jusqu'au trottoir et d'appeler les pompiers.	De l'attacher à un arbre de l'école et d'appeler le Ministère.

8) **A qui le directeur finit-il par téléphoner** ?

9) Il y a **des similitudes entre ce que fait Paul** dans la cour de récréation **et ce qu'une vache fait** dans son pré... *J'essaie de retrouver une de ces ressemblances !*

Vachement moi !

Emmanuel BOURDIER

Chapitres 2 et 3



Nom : _____ Prénom : _____ Date : _____

Je lis les pages 13 à 23. Je peux garder mon livre ouvert pour répondre aux questions.

1) **Qu'arrive-t-il à Paul** au début du chapitre 2 ?

Il glisse sur une part de flan aux abricots et se fracasse contre un poteau électrique avant de s'étaler de tout son long dans les gravillons !

2) Quel est **le vrai prénom de A1-2C4** ? ⇨ Emeline

3) **Quel sentiment Paul ressent-il pour cette jeune fille** ? Je relève une phrase du chapitre à l'appui de ma réponse.

Il en est amoureux : « C'était une jolie fille blonde ... dont la voix rauque semblait directement reliée à mon système cardiaque. » (p. 14)

4) **Avec quelles blessures** Paul s'en sort-il ?

Il s'en sort avec un genou qui a doublé de volume et des écorchures aux deux mains.

5) **Pourquoi Paul ne peut-il pas rentrer dans l'école** ?

Parce que l'ordinateur de l'école affirme qu'il est une vache et que les animaux sont interdits dans les locaux !

6) Comment s'appelle **le directeur de l'école** ? ⇨ Zébulon Darfeux

7) **Que décide-t-il de faire** de Paul ?

De l'emmener au pré.	De le faire rôtir par les cuisiniers de la cantine !
De le pousser jusqu'au trottoir et d'appeler les pompiers.	De l'attacher à un arbre de l'école et d'appeler le Ministère.

8) **A qui le directeur finit-il par téléphoner** ?

Il finit par téléphoner aux parents de Paul.

9) Il y a **des similitudes entre ce que fait Paul** dans la cour de récréation **et ce qu'une vache fait** dans son pré... J'essaie de retrouver une de ces ressemblances !

Paul est fasciné par la vue d'un train qui passe, comme une vache dans son pré ! Il mâche aussi lentement des chewing-gums, comme une vache qui broute.