

## LA GRANDE SECTION

### Jour 2 semaine 8 : Plan de travail

|   |  |
|---|--|
| <u>La date</u>                          | ➔ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date ( <i>pièce-jointe 1</i> ).   |
| <u>Énigme</u>                           | Ce matin, Marco et Julie sont très impatients. Maman a promis de les emmener à la plage. Marco veut être prêt avant sa sœur. A peine levé, il court à la salle de bain et ferme la porte à clé derrière lui.<br>Que va-t-il faire?   |
| <u>Phonologie</u>                       | ➔ <b>Les syllabes</b><br>Dans un premier temps, un adulte doit te découper toutes les images. <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pour cet exercice, tu vas devoir trier les images suivant leur nombre de syllabes (1, 2 ou 3).</li><li>2. Prends les images avec deux syllabes et inverse oralement les syllabes. Par exemple pour TORTUE, il faut dire TU – TOR.</li><li>3. Choisis 10 images et dis pour chaque image, quelle est la première syllabe, quelle est la deuxième syllabe et quelle est la troisième syllabe.</li></ol> |
| <u>Mathématiques</u><br><u>révision</u> | ➔ Fais le coloriage magique du nombre 6 qui se trouve dans les documents récupérés vendredi.<br><br>Tu peux choisir les trois couleurs que tu veux mais je conseille celles-ci :<br><b>VERT</b> pour le 6 en configuration de la main.<br><b>MARRON</b> pour le 6 en configuration du dé.<br><b>BLEU</b> pour le 6 en écriture chiffrée.<br><br>Quand tu as colorié toutes les cases 6, tu peux colorier les autres nombres comme tu veux.   |
| <u>Conclusion</u>                       | J'espère que tout s'est bien passé. Jeudi, pour ceux qui le peuvent et le souhaitent, nous pouvons nous retrouver en classe virtuelle à 10h30.   |

# LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)










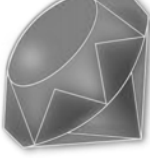
## Jour 2 semaine 8 : Plan de travail

La date

- Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).
- Compte jusqu'à 100

Les sons proches

- Complète oralement par le son /ch/ ou le son /j/.

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <br>.....ambe   | <br>.....aussure | <br>.....at     | <br>co.....on  |
| <br>.....upe    | <br>.....ambon   | <br>.....aise  | <br>.....emise |
| <br>ban.....o |   | <br>bi.....ou |   |

Les leçons

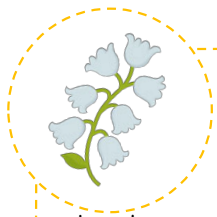
- En pièce-jointe 2, tu trouveras la leçon en mathématiques sur les doubles. Tu dois recopier la leçon dans ton cahier, écrire le résultat pour chaque calcul et bien sûr, connaître tous les doubles jusqu'à 20.
- Recopie dans ton cahier de poésie, les deux premières strophes de la poésie *Poisson d'avril*. Prends dans ton cahier un endroit avec d'un côté une page avec des lignes et de l'autre côté une page blanche.
- Fais un dessin sur la page blanche pour illustrer la poésie.

Mathématiques

- Additions posées  
Résous les additions suivantes :





|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>17 + 23 =</math></li> <li>• <math>21 + 34 =</math></li> <li>• <math>99 + 78 =</math></li> <li>• <math>64 + 52 =</math></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>82 + 12 =</math></li> <li>• <math>26 + 26 =</math></li> <li>• <math>32 + 32 =</math></li> <li>• <math>8 + 45 =</math></li> </ul>  |
| <p><u>La lecture Taoki</u></p> | <p><b><u>Fichier Taoki page 22</u></b></p> <p>→ <u>Exercice 6</u> : Écris les réponses aux devinettes dans ton cahier.<br/>(moins – foin – pointe – peinture)</p> <p>→ <u>Exercice 7</u> : Écris les phrases dans ton cahier. Attention, la première phrase est assez dure, pour t’aider, relis la dernière phrase de <i>lis les phrases</i>.</p> <p><b><u>Livre de Taoki page 113</u></b></p> <p>→ Lis le mot-outil : <i>après</i><br/>Trouve une définition du mot-outil <i>après</i> et imagine une phrase.</p> <p>→ Lis l’histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <p>→ Réponds aux questions suivantes oralement et lis la phrase dans laquelle se trouve chaque réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que fait Taoki ?</li> <li>• Que fait Lili ?</li> <li>• Que fait Hugo ?</li> <li>• Que mangent les chevaux ?</li> </ul> <p><b><u>Fichier Taoki page 23</u></b> (<i>pièce-jointe 3</i>)</p> <p>→ <u>Exercice 8</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral.</p> <p>→ <u>Exercice 9</u> : Tu peux faire l’exercice à l’oral.</p> <p>→ <u>Exercice 10</u> : Écris au moins deux phrases dans ton cahier.</p> |
| <p><u>Conclusion</u></p>       | <p>Nous avons également rendez-vous en classe virtuelle aujourd’hui à 10H00.</p>  |

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

| lundi | mardi | mercredi | jeudi  | vendredi  | samedi  | dimanche |
|-------|-------|----------|--|---|---|----------|
|       |       |          |  | 1<br><br>fête du travail  | 2   | 3        |
| 4     | 5     | 6        | 7  | 8<br><br>fin de la 2 <sup>de</sup> Guerre<br>Mondiale en Europe | 9<br><br>Journée de l'Europe | 10       |
| 11    | 12    | 13       | 14   | 15  | 16  | 17       |
| 18    | 19    | 20       | 21<br><br>Ascension | 22  | 23  | 24       |
| 25    | 26    | 27       | 28   | 29  | 30  | 31       |



|       |    |     |      |
|-------|----|-----|------|
| MARDI | 26 | MAI | 2020 |
|-------|----|-----|------|

*Voici le modèle en cursive*

Mardi 26 mai 2020

*Voici le modèle en capitale*

Mardi 26 mai 2020

## Les leçons à recopier

Dans le cahier de mathématiques :

### Les doubles

Définition : Un double est la somme d'un nombre avec lui-même.

$$1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$

$$6 + 6 =$$

$$7 + 7 =$$

$$8 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

$$10 + 10 =$$

Un double est toujours un nombre *pair*.

Dans le cahier de poésie :

## Poisson d'Avril

Un poisson d'avril  
Est venu me raconter  
Qu'on lui avait pris  
La jolie corde à sauter

C'était un cheval  
Qui l'emportait sur son cœur  
Le long du canal  
Où valsait les remorqueurs

Et alors un serpent  
S'est offert comme remplaçant  
Le poisson très content  
Est parti à travers champs

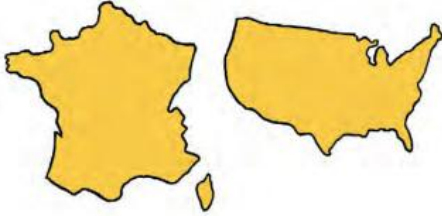
Il sauta si haut  
Qu'il s'est envolé dans l'air  
Il sauta si haut  
Qu'il est retombé dans l'eau.

Boris Vian

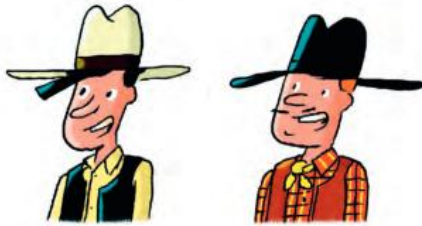
## Je comprends l'histoire de Taoki

8 **Entoure** la bonne réponse.

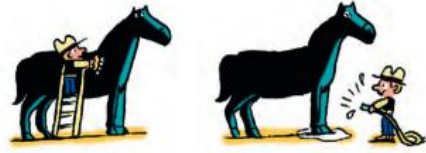
• Le ranch se trouve :



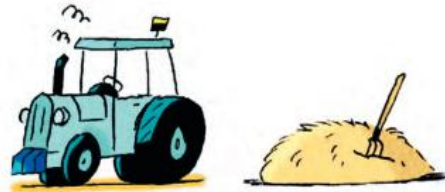
• Lili fait le tour du ranch avec :



• Hugo est en train de :



• Dans le hangar est rangé :



9 **Coche** la bonne case.

|  | Vrai | Faux |
|--|------|------|
| Taoki et Hugo lavent Tornado.              |      |      |
| L'eau réchauffe le cheval.                 |      |      |
| Lili fait le tour du ranch avec Jack.      |      |      |
| Le foin est rangé dans des tonneaux.       |      |      |
| Les chevaux sont nourris avec des graines. |      |      |
| Taoki s'endort dans les écuries.           |      |      |

★ 10 Imagine ce que Taoki dit à Tornado pendant qu'il le brosse.

Écris quelques phrases.

A grid of blue-lined writing paper for the student to write their response.