

**2 \* Recopie uniquement les phrases qui sont justes.**

- a. *a* et *sont* sont des formes verbales.
- b. On peut remplacer *à* par *avait*.
- c. *son* est un pronom personnel.
- d. *à* est une préposition.
- e. *sont* peut être remplacé par *étaient*.

**3 \* Recopie les phrases et entoure le mot qui pourrait être remplacé par *mon*.**

- a. Dans son bureau, je cherche toujours où sont mes clés.
- b. Ils sont allés chercher son fils à la gare.
- c. Elles sont fatiguées d'entendre son violon.
- d. Ces exercices de français ne sont pas difficiles pour son niveau.
- e. Ils sont en colère car son travail n'est pas encore terminé.

**4 \*\* Recopie les phrases et entoure le déterminant possessif *son*.**

*son* peut être aussi un nom: *le son d'une cloche, le son d'une voix.*

- a. La cloche de l'église de son village faisait un drôle de son.
- b. Son saxophone a un très beau son.
- c. Ils sont en train d'enregistrer un disque avec son orchestre.
- d. Ces musiciens sont étonnés par le son de son piano.

### Utiliser la règle pour orthographier

**5 \* Complète les phrases avec *son* ou *sont*.**

- a. Le château de Vaux-le-Vicomte et ... parc ... des lieux très appréciés des touristes.
- b. ... père les attendait quand ils ... arrivés à la gare.
- c. Ariel a déménagé. Hier, ses parents ... venus visiter ... nouvel appartement.
- d. Ce ... ses amis et ils ... heureux de fêter ... anniversaire avec lui.
- e. Samia et ... frère ... déjà partis en vacances.

**6 \* Complète les phrases avec *a* ou *à*.**

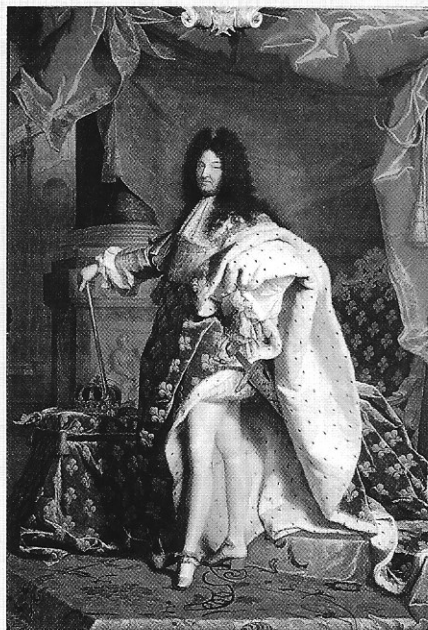
- a. ... l'école, il ... appris ... lire et ... écrire.
- b. En partant, son frère lui ... dit: « ... demain ! »
- c. Il ... une chemise bleue ... carreaux blancs.
- d. Elle ... l'air fâché. Que lui ...-t-il dit ?
- e. Elle ... joué ... la balle avec la fille ... la queue de cheval.

**7 \*\* Complète les phrases avec *à* ou *a*, *son* ou *sont*.**

- a. ... professeur lui ... parlé car il trouve que ... travail laisse ... désirer.
- b. Ils ... venus ... pied depuis ... atelier.
- c. ... père ... eu beau insister, elle n'... pas répondu ... ses questions.
- d. ... la surprise générale, ... frère ... réussi ... terminer premier.

*À toi d'écrire!*

**8 \* Reconnais-tu ce personnage ? Décris-le en utilisant les verbes *être* et *avoir* au présent, le déterminant possessif *son* et la préposition *à*.**



**9 \*\* Relis le texte de la page 126. Imagine pourquoi la famille de Martin a décidé de lui rendre visite. Utilise le plus souvent possible *a* et *à*, *son* et *sont*.**