











LA GRANDE SECTION

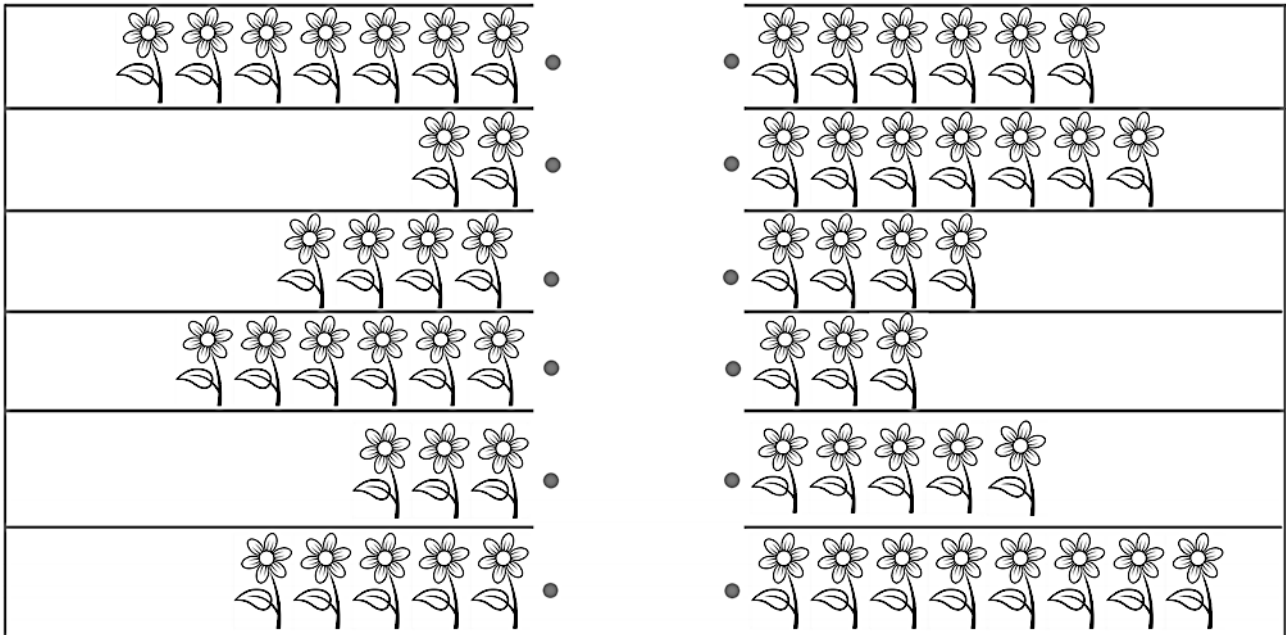
Jour 1 semaine 8 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Récite les jours de la semaine.</p>
<u>Les syllabes</u>	<p>→ Pour chaque dessin, dis par quelle lettre le mot correspondant commence.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">U P D</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">J Z S</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">V A P</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">R N F</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">B C E</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">U G D</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">M V O</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">F P T</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">A T L</div> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px;">  • <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; text-align: center;">I S F</div> </div> </div>
<u>Oral</u>	<p>→ Raconte une histoire qu'on t'a déjà raconté et que tu connais bien. Essaie d'utiliser certains des mots suivants : <i>au début, d'abord, puis, ensuite, après, à la fin.</i></p>
<u>Révisions</u>	<p>→ Compte le plus loin possible, ne va pas trop vite !</p> <p>→ Récite l'alphabet.</p> <p>→ Donne oralement les lettres de ton prénom puis écris ton prénom en cursive.</p> <p>→ Écris les lettres de l'alphabet en cursive.</p>

Mathématiques

➔ Les compléments à 10 : l'exercice peut être fait à l'oral.

Relie deux paquets de fleurs pour avoir en tout 10 fleurs. Puis dis oralement, les deux quantités que tu as ajoutées, par exemple, tu peux dire « 7 fleurs et encore 3 fleurs ça fait 10 fleurs ».



Conclusion

Vendredi, ton parent a récupéré du matériel à l'école. Tu trouveras :

- Une fiche avec les lettres de l'alphabet en cursive et les chiffres
- Un cahier et des feuilles de couleur que tu peux utiliser comme tu veux
- Des fiches de graphismes et des coloriages magiques
- Des activités à faire découper par tes parents : des images pour travailler les sons et les syllabes, des cartes nombres de 1 à 10 avec les configurations de la main, du dé et l'écriture en chiffre, les lettres de l'alphabet dans les trois écritures, et les nombres de 1 à 31.

➔ Je proposerai à partir de mardi, des activités à faire avec ce matériel.

➔ Je vous propose de nous retrouver en classe virtuelle jeudi 28 mai à 10h30. Je vous enverrai l'adresse jeudi matin.

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 1 semaine 8 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

→ Récite les mois de l'année.

Les sons proches

→ Complète oralement par le son /v/ ou le son /f/.

Attention, prononce bien à voix haute les mots, sinon tu n'entendras pas la différence. Pour rappel, si tu poses la main sur ta gorge (cordes vocales), tu sentiras vibrer sous ta main pour le son /v/ mais tu ne sentiras rien pour le son /f/.



.....ache



gira.....e



.....erre



.....citure



.....eu



.....alise



.....raise



.....leur



ré.....eil



a.....ion



.....euille



.....olcan



.....ase



che.....al



cara.....ane



.....enêtre



.....in



ré.....rigérateur



cra.....ate



.....ou

L'écriture des nombres

→ Lis les nombres suivants, puis écris-les dans ton cahier en chiffre.

soixante-quatre

vingt-cinq

trente-sept

cinquante-trois

dix-neuf

soixante-dix-sept

quatre-vingt-huit

quatre-vingt-quinze

soixante-dix

cinquante-et-un

Mathématiques

→ Calcul mental

Pour chaque nombre, donne le précédent et le suivant.

30 – 18 – 71 – 49 – 57 – 99 – 22 – 89 – 53 – 1

→ Un problème pour chercher

Un fermier a des poules et des lapins.

En regardant tous les animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes.

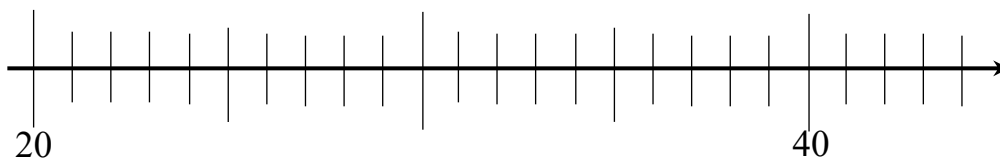
Combien le fermier a -t-il de lapins et de poules ?

Voici un schéma qui peut peut-être t'aider.



→ La ligne graduée

Place les nombres suivants sur ligne graduée : 30 – 23 – 39 – 43 – 35



Lecture Taoki

Le son /oin/

→ Livre Taoki page 112

Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Où se déroule cet épisode ?
- Qui voit-on ?
- Que font Hugo et Taoki ?
- Que fait Lili ?

○ J'entends

→ Dis si tu entends

Pour chaque mot représenté par les images, dis si tu entends le son /oin/.

→ Cherche sur l'image de la scène, des mots où tu entends le son /oin/.

→ Fichier Taoki page 21 (pièce-jointe 2)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

○ Je vois

→ Livre Taoki page 112

Observe les mots suivants, écris-les dans ton cahier de brouillon. Entoure pour chaque mot, les lettres qui permettent de faire le son /oin/

poing – groin – foin

Il faut trois lettres : O I N.

poing – groin – foin

- Lis les syllabes

→ **Fichier Taoki page 21**

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral

Exercice 3 : Recopie les mots dans ton cahier dans deux colonnes comme sur la fiche. Fais bien attention au sens des loges.

→ **Fichier Taoki page 22**

Exercice 4 : Oralement, repère tous les mots avec la syllabe *poin*, puis tous les mots avec la syllabe *join* et enfin tous les mots avec la syllabe *moin*.

→ **Livre Taoki page 113**

- Lis les mots
- Lis les phrases

○ J'écris

→ **Fichier Taoki page 22**

Exercice 5 : Voici les syllabes et les mots à dicter à votre enfant :

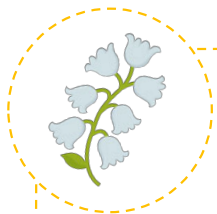
Les syllabes : poin – join – coin – moin

Les mots : le soin – du foin – pointu – un témoin

Conclusion





Dans le matériel que ton parent est venu récupérer à l'école tu trouveras : ton cahier de poésie, ton cahier de brouillon, ton cahier de mathématiques, un livre de lecture ainsi que des feuilles. Pour les prochains jours d'école à la maison, je te proposerai des choses à recopier dans tes cahiers. Pour les feuilles, elles sont pour toi, tu es libre de les utiliser comme tu veux.

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 ^{de} Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



LUNDI	25	MAI	2020
-------	----	-----	------

Voici le modèle en cursive

Lundi 25 mai 2020

Voici le modèle en capitale

Lundi 25 mai 2020

Retour à l'écurie

J'entends _____

1 **Entoure** les dessins quand tu entends **oin**.



Je vois _____

2 **Colorie** toutes les cases où tu vois les différentes écritures de **oin** pour aider l'écureuil à retrouver son gland.



oin	OIN	oin	ion	en	OU
ON	oui	oin	ieu	ein	on
oim	EIN	OIN	oin	oin	ain
ion	ain	in	AIM	oin	OIN



3 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

loin – une pivoine – un témoin – un groin –
une héroïne – le soin – un moine – un moineau

oin et oin.	oin et oin.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

★ 4 Colorie de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

un adjoint	pointu	moins
un conjoint	moindre	un pointeur
le pointage	un témoin	pointer
joindre	néanmoins	rejoindre

J'écris

5 Dictée de syllabes.

6 Devinettes.

- Je suis le contraire de *plus*. Je suis _ _ _ _ .
- Les chevaux me mangent. Je suis le _ _ _ _ .
- Je pique au bout de l'épée. Je suis la _ _ _ _ .
- Je suis la grandeur de tes chaussures. Je suis la _ _ _ _ .

★ 7 Remets les mots dans l'ordre pour écrire des phrases.

- gratte - le - avec - cochon - foin - groin. - Le - son

- prend - La - ses - de - chatte - soin - chatons.