

Correction de la journée N°33 : Lundi 8 Juin 2020

CM1

2. Pose et effectue ces soustractions. Évalue d'abord l'ordre de grandeur du résultat.

$$\begin{array}{r} 521,5 \\ - 63,34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265,47 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$85,15 - 78,7$$

$$651,32 - 12,68$$

Handwritten student work for subtraction problems:

$$\begin{array}{r} 4 \overset{1}{\cancel{5}} \overset{10}{\cancel{2}} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{0}{\cancel{5}} \\ - \\ \hline 4 \ 5 \ 7, \ 6 \ 6 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 1 \overset{5}{\cancel{2}} \overset{5}{\cancel{6}} \overset{4}{\cancel{5}} \overset{7}{\cancel{7}} \\ - \\ \hline 0 \ 8 \ 6, \ 4 \ 7 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 7 \overset{4}{\cancel{8}} \overset{1}{\cancel{5}} \overset{0}{\cancel{1}} \overset{0}{\cancel{5}} \\ - \\ \hline 0 \ 6, \ 4 \ 5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 6 \overset{4}{\cancel{5}} \overset{0}{\cancel{2}} \overset{2}{\cancel{6}} \overset{8}{\cancel{7}} \\ - \\ \hline 6 \ 3 \ 8, \ 6 \ 4 \end{array}$$

1 * Dans chaque liste, recopie les verbes au futur.

- a. sera ♦ était ♦ a été ♦ seront ♦ sont ♦ serai
- b. va ♦ allaient ♦ iras ♦ irez ♦ sont allés ♦ iront
- c. aurons ♦ avons ♦ aura ♦ a eu ♦ aurai ♦ avaient

- a. Sera – seront – serai
- b. Iras – irez – iront
- c. Aurons – aura – aurai

2 Recopie et complète.

$$30 \text{ daL} = 300 \text{ L.}$$

$$900 \text{ L} = 9 \text{ hL}$$

$$12 \text{ L} = 120 \text{ dL}$$

$$74 \text{ dL} = 7 \ 400 \text{ mL}$$

$$2 \ 000 \text{ cL} = 2 \text{ daL}$$

$$18 \text{ hL} = 1 \ 800 \text{ L.}$$

2

Reproduis et complète ces tableaux de proportionnalité.

9	2	7	6	16	20
54	6	6	60	6	6

m 6

56	32	72	80	128	160
7	4	9	10	16	20

d 8

2 * Souligne en bleu les verbes à l'imparfait et en noir les verbes au passé simple.

a. Alors que Cosette traversait la forêt déserte, Jean Valjean lui proposa son aide.

b. Nous étions dans le jardin lorsque l'orage éclata et nous vîmes des éclairs traverser le ciel.

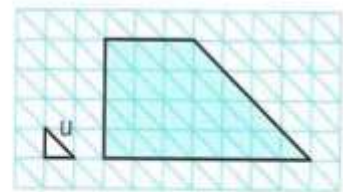
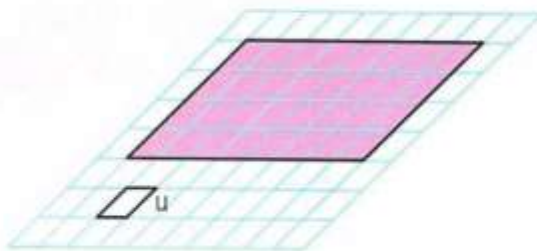
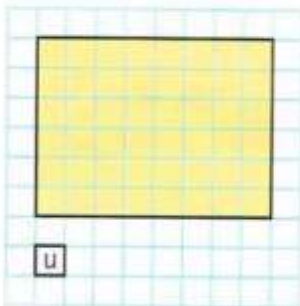
c. Soudain, un cri jaillit ; Célia venait de croiser une araignée.

d. Brusquement, Mathias se leva et se dirigea vers la porte : tous le regardaient, étonnés !

Passé simple

je	résolus
tu	résolus
il	résolut
nous	résolûmes
vous	résolûtes
ils	résolurent

1 Mesure les aires des surfaces colorées à l'aide des unités données.



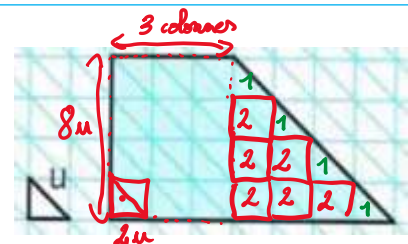
La surface jaune est un rectangle de longueur 6 et largeur 8.

On va multiplier la largeur avec la longueur pour obtenir l'air du rectangle

L'aire de cette figure est 48 unités

On va multiplier la largeur avec la longueur pour obtenir l'air du rectangle. (8 x 4 = 32)

L'aire de cette figure est 32 unités



L'aire de cette figure est 40 unités (8 x 3 = 24) on ajoute ensuite le reste.