

## Lundi 15 Juin 2020

Les parents :

Si vous avez des questions ou des interrogations, vous pouvez m'adresser un mail. Dans le cas où je ne réponds pas dans les 30 minutes, envoyez un message au directeur pour qu'il m'en informe par téléphone.

---

Afin de bien commencer cette journée de travail, on va prendre un temps chaque matin, avant de commencer à travailler, pour respirer et faire le vide dans sa tête.

- 3 minutes : S'asseoir sur une chaise (**et non pas dans le canapé, sinon on dort !!!!**), fermer les yeux et inspirer à plein poumon puis expirer et vider tout l'air. Répéter cela pendant 3 minutes.

Comment s'organise chaque journée de travail ? Je travaille à mon rythme. Je ne suis pas obligé de tout faire à la suite. Je peux :

- Travailler 30 minutes à 8h30 puis faire une pause de 10 – 15 minutes.
- Recommencer à travailler vers 9h30
- Ainsi de suite

Cette proposition de travail n'est pas obligatoire. Chacun doit développer son autonomie de travail. Chaque jour, tu vas recevoir du travail à faire, mais pas seulement : Je te proposerai également des activités à faire, à partager (sous forme de lien vidéo ou page internet) avec ta famille.

Le travail peut enfin commencer :

- 30 minutes : Dictée
  - o CM1 : Bulletin météo (voir sur le blog)
  - o CM2 : La fuite du cerf (voir sur le blog)
- 30 minutes : Calculs

| CM1  | CM2                                     |
|--|---|
| Lire la leçon « multiplication d'une entier par un décimal » (page 110)<br>Exercice 1 page 110 | Exercice « A toi de jouer... » page 105 |

# Français

## CM1

Lire la leçon sur le futur (page 80)  
Exercices 9 et 10 page 81

## CM2

Lire la leçon sur « quel, quels, quelle, quelles... » (page 142)  
Exercices 2 page 142

Conjuguer le verbe « connaître » au passé simple (*et oui comme promis, vous aurez 1 verbe à conjuguer tous les jours au passé simple. Vous pouvez aller plus loin en le conjuguant au 4 temps appris : présent, passé composé, imparfait et passé simple. Cela permettra une révision en même temps des autres temps.*)

# Mathématiques

## CM1

Lire la leçon sur les mesures de contenances (page 134)  
Exercice « je travaille seul » page 135

## CM2

Lire la leçon sur les mesures d'aires (page 134)  
Exercice « je travaille seul » page 135