

LA GRANDE SECTION

Jour 3 Semaine 8 : Plan de travail

<u>La date</u>	➔ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Compte jusqu'à 31.																																																																		
<u>Une charade</u>	Mon premier est la première syllabe d' hiver . Mon deuxième est la première syllabe de bouteille . Mon tout est un rapace nocturne.																																																																		
<u>Lecture et écriture</u>	<p>➔ Lis les phrases suivantes puis recopie la phrase que tu veux :</p> <p>Papa lave le vélo de Léo.</p> <p>La pie se balade sur le mur.</p> <p>Julie adore la banane et la tomate.</p>																																																																		
<u>Jeu autour des lettres.</u>	<p>➔ Dans un premier temps, un adulte doit te découper les lettres de l'alphabet en cursive, c'est un document qui a été récupéré vendredi à l'école. Il s'agit de cet alphabet :</p> <table border="1" data-bbox="400 1261 715 1384"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td></tr> <tr><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td></tr> <tr><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td>z</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>➔ Utilise le tableau que tu as eu vendredi pour placer toutes les lettres de l'alphabet.</p> <table border="1" data-bbox="400 1469 576 1592"> <tr><td>a</td><td>b</td><td>c</td><td>d</td><td>e</td><td></td></tr> <tr><td>f</td><td>g</td><td>h</td><td>i</td><td>j</td><td></td></tr> <tr><td>k</td><td>l</td><td>m</td><td>n</td><td>o</td><td></td></tr> <tr><td>p</td><td>q</td><td>r</td><td>s</td><td>t</td><td></td></tr> <tr><td>u</td><td>v</td><td>w</td><td>x</td><td>y</td><td></td></tr> <tr><td>z</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>Prends une lettre cursive au hasard, nomme-la puis place la lettre dans le tableau au bon endroit.</p>	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z					a	b	c	d	e		f	g	h	i	j		k	l	m	n	o		p	q	r	s	t		u	v	w	x	y		z					
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j																																																										
k	l	m	n	o	p	q	r	s	t																																																										
u	v	w	x	y	z																																																														
a	b	c	d	e																																																															
f	g	h	i	j																																																															
k	l	m	n	o																																																															
p	q	r	s	t																																																															
u	v	w	x	y																																																															
z																																																																			
<u>Graphisme</u>	➔ Choisis une page de graphisme à faire dans ton cahier de graphisme. Applique-toi bien, tiens bien ton crayon. Tu peux d'abord faire au crayon à papier puis repasser au feutre.																																																																		
<u>Conclusion</u>	Pour ceux qui le souhaitent et le peuvent, nous nous retrouvons aujourd'hui à 10h30 en classe virtuelle.																																																																		

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)














Jour 3 Semaine 8 : Plan de travail

La date

→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*). Quelle sera la date dans une semaine ?

Les sons proches

→ Complète oralement les mots suivants par la lettre *d* ou la lettre *t*.

 ci.....ron	 ci.....rouille	 voi.....ure	inosaur	ank
 ri.....eau	 é.....oile	 ca.....eau	 mo.....o	ents
 mar.....eau	 au.....ruche	 in.....ien	 ar.....ichaut	 por.....e
résor	ragon	ouche	 sala.....e	 mon.....re

Mathématiques

→ Calcul mental : les débuts de la multiplication. Prononce bien oralement le calcul pour comprendre ce qui est demandé. Tu peux utiliser une feuille si tu as besoin et transformer la multiplication en addition.

- $3 \times 3 =$
- $2 \times 5 =$
- $4 \times 2 =$

- $1 \times 9 =$
- $2 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$

→ Les soustractions :

- $70 - 2 =$
- $10 - 5 =$
- $57 - 2 =$

- $45 - 1 =$
- $31 - 1 =$
- $13 - 3 =$

- $18 - 8 =$
- $4 - 4 =$
- $64 - 1 =$

→ Range les nombres suivant dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit), utilise le signe $>$:

La lecture Taoki

Révisions

→ Demandez à votre enfant de lire les sons suivants :

aim – eau – oin – eu – ain – œu
– ein

→ Dites à votre enfant les mots suivants. Il doit vous dire si le mot commence par le son /g/ ou /k/.

guitare – chorale – géant – képi – garage – quille

→ Livre Taoki page 114 :

- Dis si tu entends
- Dis le son consonne (par exemple pour *garage*, le son consonne au début du mot est /g/.
- Lis les syllabes.

→ Fichier Taoki page 24 (pièce-jointe 2)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 3 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 4 : Recopie les mots sur ton cahier en faisant trois colonnes comme sur l'exercice.

Exercice 5 (page 25) : Écris les mots sur ton cahier.

→ Livre Taoki page 115 :

- Lis les mots
- Lis les mots-outils

→ Fichier Taoki page 25 (pièce-jointe 2)

Exercice 6 : Voici les mots-outils à dicter :

soudain – mieux – cette – après

→ Proposez oralement les phrases suivantes et demandez à votre enfant de vous dire le contraire en utilisant la négation **ne pas / n' pas**.

- Kim est le guide des enfants.
- *Kim n'est pas le guide des enfants.*
- Hugo a visité New York.

- *Hugo **n'a pas** visité New York.*
- Taoki se prend pour un super-héros.
- *Taoki **ne se prend pas** pour un super-héros.*
- Jack accueille les enfants dans son ranch.
- *Jack **n'accueille pas** les enfants dans son ranch.*

Exercice 7 : Écris les deux phrases dans ton cahier. Tu dois utiliser la négation *ne pas*.

→ Livre Taoki page 115 :

- Lis l'histoire de Taoki autant de fois que nécessaire.
- Combien y a-t-il de phrases ?
- Combien y a-t-il de lignes ?

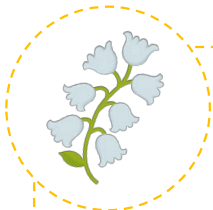
→ Fichier Taoki page 25

Exercice 8 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Conclusion

J'espère que tout s'est bien passé. La partie sur Taoki est un peu longue car j'ai décidé de faire les révisions en une seule fois. Je te dis à demain en classe virtuelle.

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 ^{de} Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



JEUDI	28	MAI	2020
-------	----	-----	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 28 mai 2020

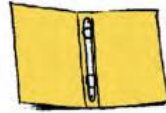
Voici le modèle en capitale

Jeudi 28 mai 2020

Révisions

J'entends _____

1 Relie le dessin au son que tu entends.



eu

o

2 Relie le dessin au son que tu entends.



20



in

oin




Je vois _____

3 Colorie les eau en bleu et les au en rouge.

une épaule – un troupeau – la gauche – un pruneau – un poireau –
un caniveau – beaucoup – des chaussons – un veau – une autruche

4 Recopie les mots dans la bonne colonne.

demain – copain – plein – peinture – pépin –
inconnu – grain – câlin – peindre

 in.	 ain.	 ein.
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

