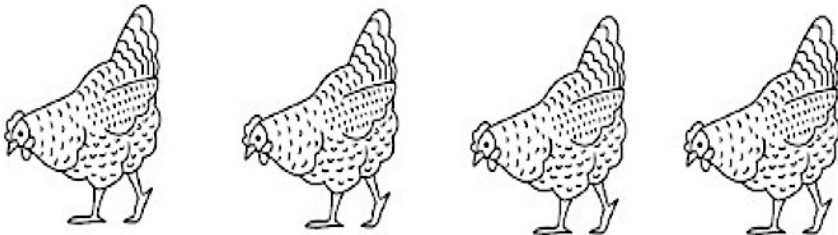
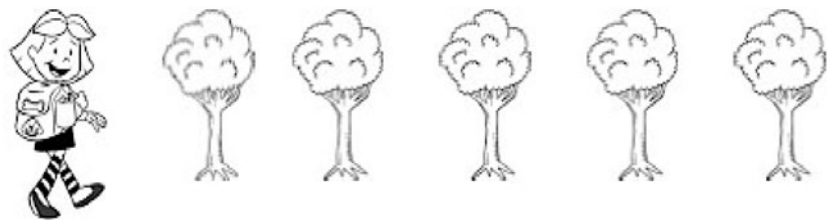




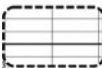



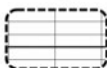

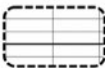
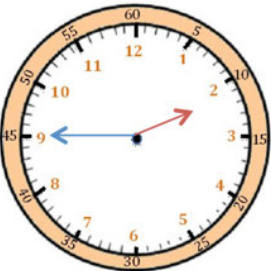
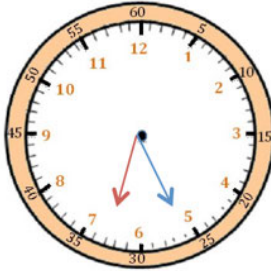
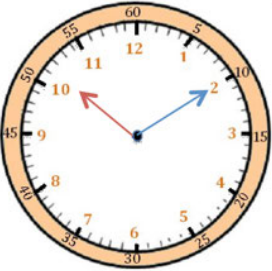
LA GRANDE SECTION

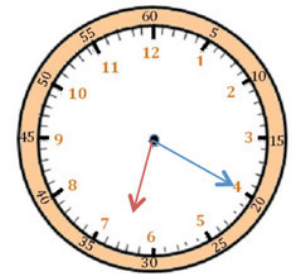
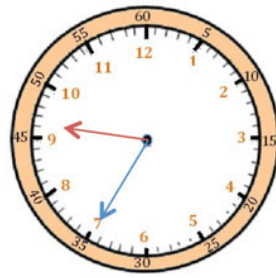
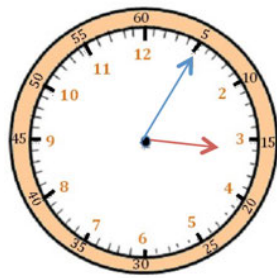
Jour 3 Semaine 10 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>). Récite l'alphabet à partir de la lettre de S jusqu'à la lettre R.</p>																									
<u>Discrimination visuelle</u>	<p>→ Lis la couleur modèle puis retrouve-la dans la liste.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>noir</td> <td>vert</td> <td>blanc</td> <td>rose</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>numéro</td> <td>violet</td> <td>bleu</td> <td>rire</td> <td>olive</td> </tr> <tr> <td>noir</td> <td>venir</td> <td>banc</td> <td>rouge</td> <td>oreille</td> </tr> <tr> <td>soir</td> <td>vert</td> <td>blanche</td> <td>radis</td> <td>orange</td> </tr> <tr> <td>non</td> <td>vent</td> <td>blanc</td> <td>rose</td> <td>rangée</td> </tr> </table>	noir	vert	blanc	rose	orange	numéro	violet	bleu	rire	olive	noir	venir	banc	rouge	oreille	soir	vert	blanche	radis	orange	non	vent	blanc	rose	rangée
noir	vert	blanc	rose	orange																						
numéro	violet	bleu	rire	olive																						
noir	venir	banc	rouge	oreille																						
soir	vert	blanche	radis	orange																						
non	vent	blanc	rose	rangée																						
<u>Dictée</u>	<p>→ <u>Dictée de syllabes</u> : Voici des syllabes à dicter à votre enfant. ba – mo – pu – li – de – ir – ol – pri – mul – ral</p> <p>→ <u>Dictée de nombres</u> : 29 – 2 – 15 – 17 – 9 – 21 – 31 – 5 – 11 – 16 – 7</p>																									
<u>Mathématiques</u>	<p>Utiliser un nombre pour désigner une position. Fais un phrase pour répondre.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>« Entoure la deuxième poule. »</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>« La petite fille va grimper sur le troisième arbre. Entoure le troisième arbre. »</p>  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>« Des enfants font une course. Entoure celui qui passe la ligne d'arrivée le premier. »</p>  </div>																									
<u>Graphisme</u>	<p>→ Choisis une page de graphisme à faire dans ton cahier de graphisme. Applique-toi bien, tiens bien ton crayon. Tu peux d'abord faire au crayon à papier puis repasser au feutre.</p>																									

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 3 Semaine 10 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>
<u>Féminin ou masculin</u>	<p>→ Complète oralement avec le déterminant <i>un</i> ou <i>une</i>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="text-align: center;">   </div> </div> <p style="text-align: center;">souris citron bague livre</p>
<u>Écriture</u>	<p>→ Recopie, dans ton cahier de poésie, le poème que tu as appris pour la fête des mères.</p>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Retire une dizaine aux nombres suivants : $90 - 13 - 64 - 71 - 29 - 87 - 10 - 56$ • Dictée de nombres : $21 - 70 - 43 - 84 - 16 - 89 - 90$ <p>→ <u>Géométrie</u></p> <p>Sur une feuille blanche, trace 5 segments avec les mesures suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • un segment de 5 unités • un segment de 10 unités • un segment de 3 unités • un segment de 8 unités • un segment de 13 unités <p>Demande à quelqu'un de vérifier tes mesures.</p> <p>→ <u>L'heure</u></p> <p>Écris l'heure pour chaque horloge :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p style="text-align: center;">Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.</p>



Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min. Il est ___ h et ___ min.

Lecture Taoki

→ Livre Taoki page 126

Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :

- Quel genre d'illustration voit-on ?
- Qui voit-on sur la première photographie, en haut à gauche ?
- Comment sont-ils habillés ?
- Vont-ils se baigner ?
- Que font-ils ?
- Que se passe-t-il sur la deuxième photographie en bas à gauche ?
- Qu'arrive-t-il à Hugo sur la photographie de droite ?
- Comment appelle-t-on cette activité de pêche dans les rochers à marée basse ? (*la pêche à pied*)

○ J'entends

Voici une phrase à écouter :

Christelle guette les crevettes avec son épuisette.

→ Quel son se répète ? C'est le son /è/.

Repère le son /è/, combien en comptes-tu ? (5 ou 6 si vous comptez les ou pas)

Rappelez à votre enfant que le son /è/ écrit è, ê, ai, ei et et a déjà été vu (p. 36 – p.94). Aujourd'hui, il va apprendre de nouvelles façons d'écrire le son /è/.

→ Repère dans la scène du manuel des mots contenant le son /è/.

→ Trouve des mots en rapport avec la mer/la plage avec le son /è/.

→ Dans la phrase suivante, entoure les **syllabes** où tu entends le son /è/. Quelle remarque peux-tu faire concernant la lettre ou les lettres qui sont juste après le e ?

Christelle guette les crevettes avec son épuisette.

Remarque à faire :

- La lettre **e** qui fait le son /è/ est toujours placée avant une **consonne** ou une **consonne doublée**.

➔ **Fichier Taoki page 35** (pièce-jointe 2)

Exercice 1 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

➔ **Livre Taoki page 126**

➔ « Quelle lettre fait le son... ».

- Lis les mots lentement et repère le son /è/ ainsi que ses différentes écritures :

e – ê – è – ei

➔ « Devant quelles lettres le **e** fait-il /è/ ».

tt – r – ll – tt

➔ Lis les syllabes.

➔ **Fichier Taoki page 35**

- Je vois

Exercice 2 : Tu peux faire l'exercice à l'oral.

Exercice 3 : Recopie les mots dans ton cahier en faisant deux colonnes. Fais bien attention au sens des loges.

➔ **Livre Taoki page 127**

- Lis les mots
- Lis les phrases

- J'écris

➔ **Fichier Taoki page 36**

Exercice 4 : Écris les mots dans ton cahier.

Exercice 5 : Écris les réponses dans ton cahier.

Conclusion


Je suis à l'école le mardi et le jeudi. La prochaine classe virtuelle aura lieu ce vendredi à 13h30. Je fais l'après-midi pour que les élèves qui vont à l'école le matin puissent venir s'ils le veulent.

Aujourd'hui nous sommes le :



JUIN

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
1  Pentecôte	2	3	4	5	6	7  Fête des Mères
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21  Fête des Pères Fête de la Musique
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JEUDI	11	JUIN	2020
-------	----	------	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 11 juin 2020

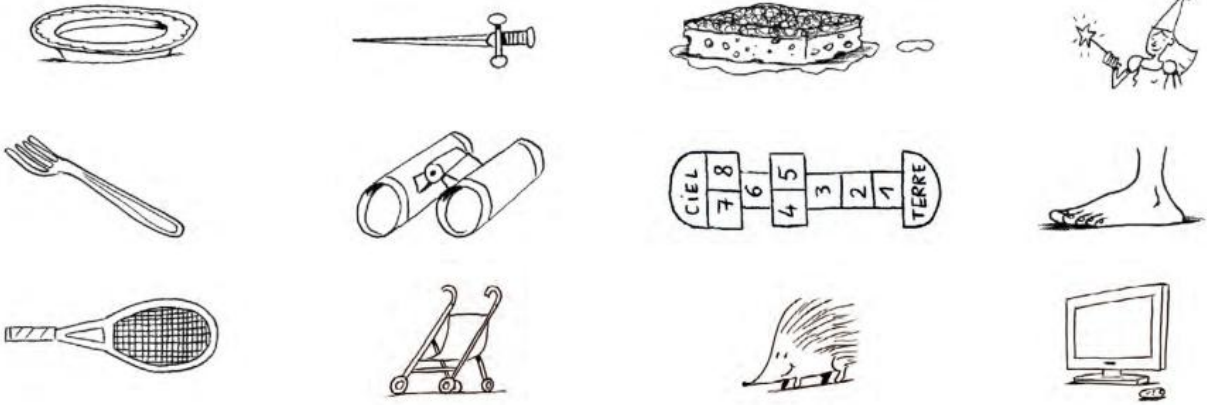
Voici le modèle en capitale

Jeudi 11 juin 2020

La pêche à pied

J'entends

1 Colorie les dessins quand tu entends è.



Je vois

2 Colorie toutes les cases où le son è s'écrit e.

verte	le renard	le désert	la reine	chercher
un blaireau	le serveur	le renne	le tigre	une école
la maison	la baleine	le trésor	la dînette	belle
la maîtresse	le cheval	elle	l'haleine	une bête

3 Recopie les mots dans la bonne colonne.

une chandelle – demain – un cheval – une hirondelle –
un renard – un serpent – le miel – une chemise

e et è.	e et è.
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

J'écris

4 Écris les mots sous les dessins.



la _____



du _____



une _____



une _____



des _____



une _____

5 Complète les phrases avec des mots en **ette**.

- Une petite fourche est une _____.
- Une petite boule est une _____.
- Une petite statue est une _____.

★ 6 Écris une phrase qui contient les trois mots proposés.

• salopette – lunettes – belle

• omelette – prépare – courgettes
