

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

académie  
La Réunion



RÉGION ACADÉMIQUE



# Cahier de vacances MATERNELLE

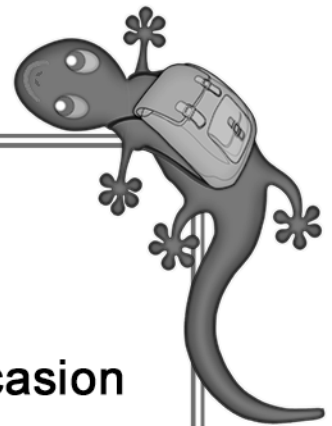
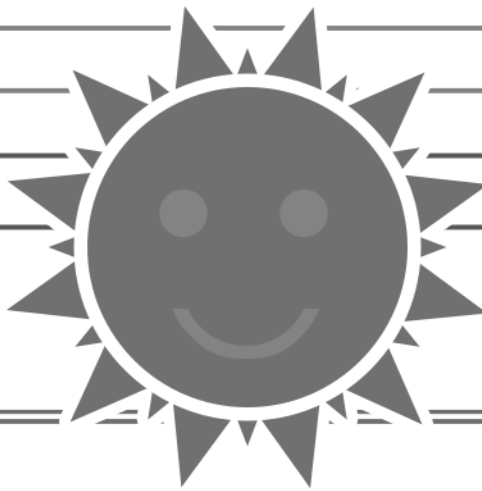
Semaine du 11 au 15 mai 2020



NATION  
APPRENANTE

Reconnu et soutenu pédagogiquement  
par l'éducation nationale

Publication destinée aux élèves de l'académie de La Réunion



### Message aux parents

Déjà les vacances ! Une belle occasion pour se détendre en famille.

Dans ce cahier, nous vous proposons de suivre les traces de Lionel Lauret, un artiste né à La Réunion en 1972. Il aime le magique et l'imaginaire, le jeu, le rêve et la poésie.

Tout un programme...culturel, éducatif et même scolaire ! Son univers est proche de celui de votre enfant qui lui aussi grandit chaque jour, à travers le jeu, l'imaginaire et le langage sensible !

On y va ?

Notre programme commence par une récolte de papiers...



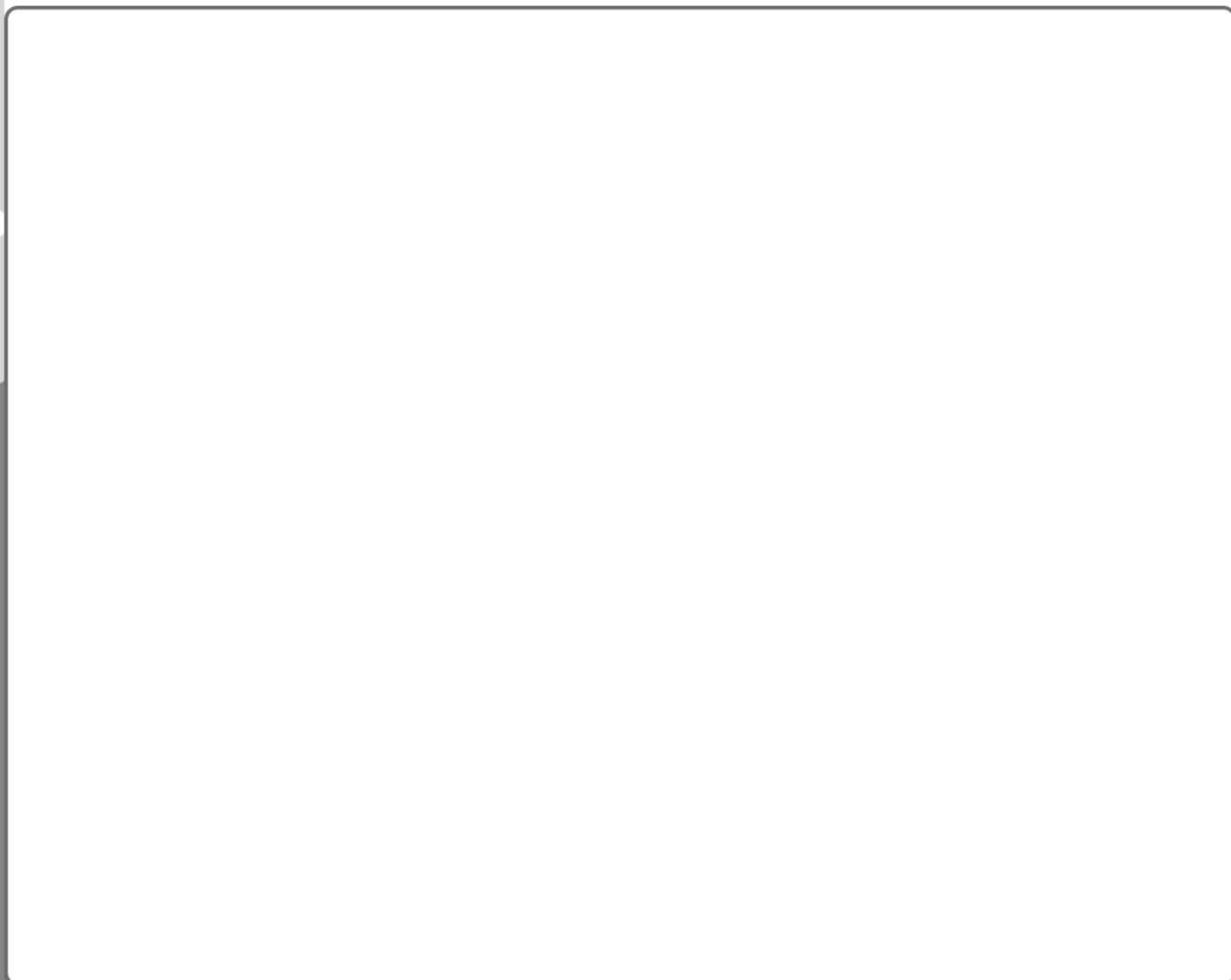
Ce cahier t'appartient. Écris ton prénom dans le cadre gris, décore les bordures avec les graphismes : points, cercles, lignes brisées, boucles... et fais un dessin au bas de la page.

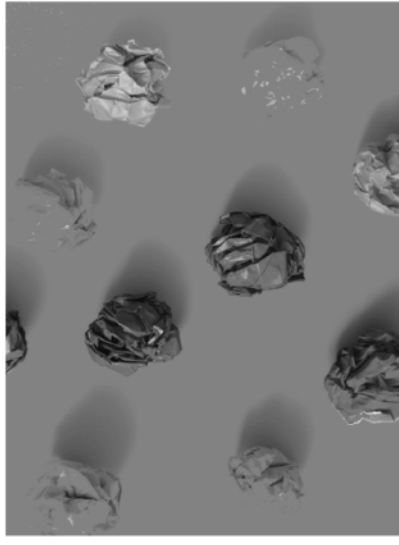
m

ll

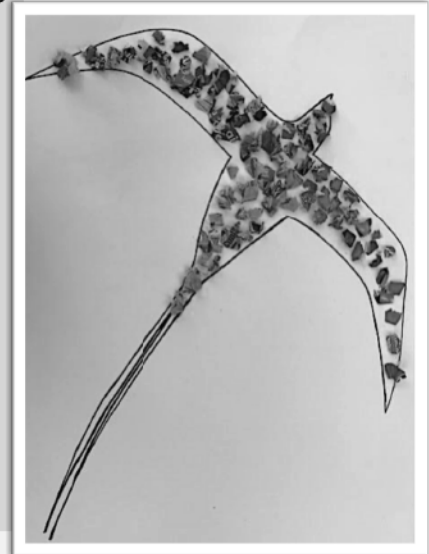


ΛΛ



**Activités artistiques : les arts plastiques avec Lionel Lauret**

**Réaliser un paille-en-queue multicolore avec des petits papiers froissés**

1. Notre promenade avec Lionel Lauret commence par une récolte de papiers : tu dois trouver dans ta maison des papiers de toutes les couleurs... des pages de magazine, de journaux, des feuilles, des publicités, des emballages...
2. Déchire ces papiers en petits morceaux et froisse-les pour en faire de petites boules.
3. Puis trie-les par couleur. Enfin, colle-les sur le modèle de paille-en-queue que tu trouveras page suivante. Tu peux aussi réaliser des points au feutre ou à la peinture si tu en as chez toi.



Comme toi, Lionel LAURET a réalisé des tableaux avec des points de couleurs. Observe ses œuvres : tu vois des points.... qui donnent vie à une baleine et à un dodo... A ton tour, imite ces animaux !

Nage comme la baleine de Lionel



Marche et vole comme le dodo de Lionel



Au fait tu n'as pas rencontré un autre animal dans cette page ? Cherche bien... Mais oui, tout en bas de la page ! C'est le gecko... toi aussi, **rampe** comme le gecko !

Allez, on arrive à la fin de notre promenade.

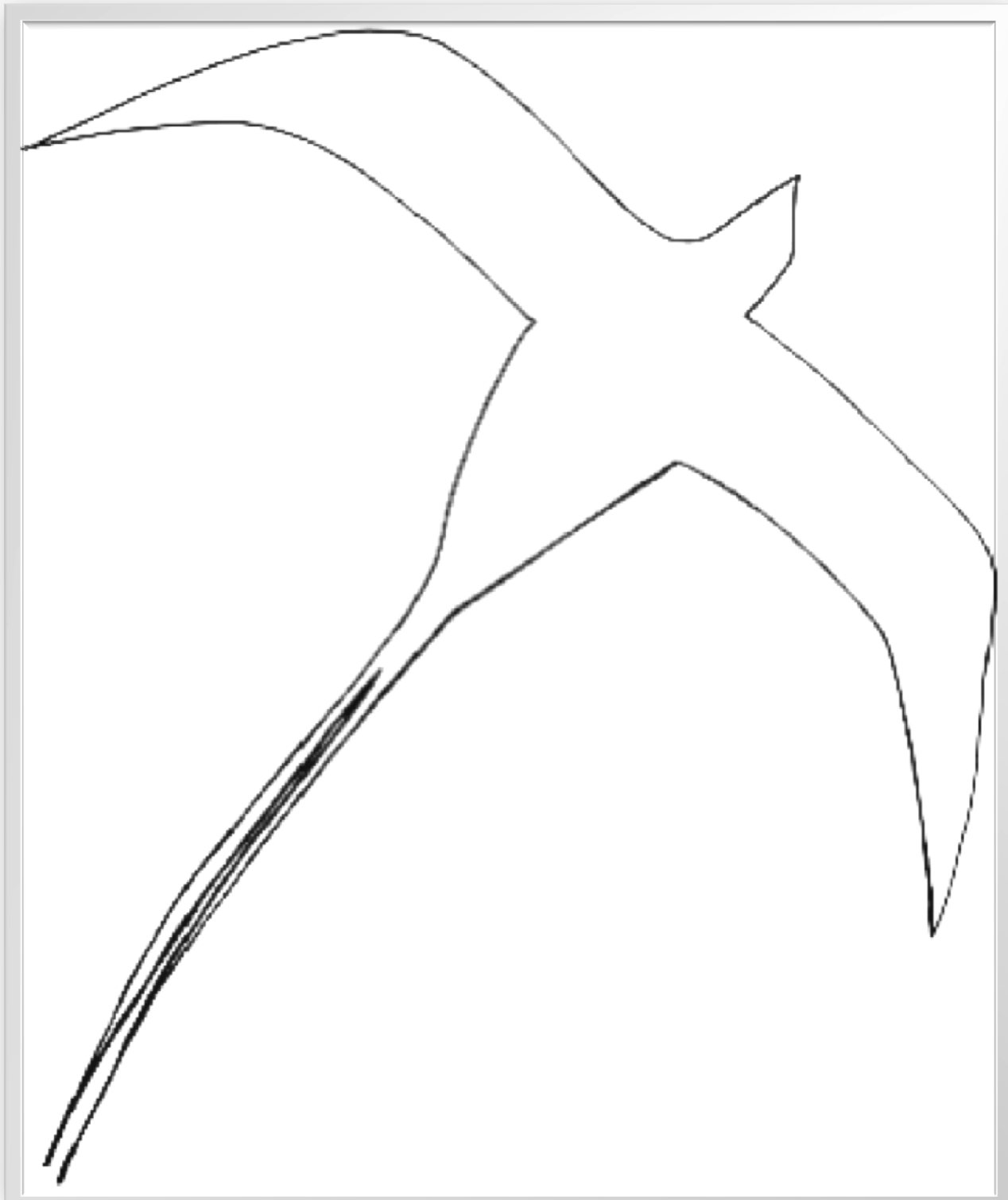
Donne un titre à ton tableau (l'adulte à côté de toi écrira ta proposition ou tu écriras tout seul à l'aide du modèle de l'adulte, en capitales ou en cursives).

Puis, imagine et raconte l'histoire de ce paille-en-queue à un adulte qui écrira tes propositions sur les lignes dessinées au bas du modèle.

Prends enfin ton tableau en photo et envoie la photo à cette adresse « [productions-arts-quotidien@ac-reunion.fr](mailto:productions-arts-quotidien@ac-reunion.fr) ». Nous réaliserons un immense tableau comme un ciel rempli de paille-en-queue et nous ferons alors un vœu tous ensemble.



Au revoir et à demain !



Écris l'histoire de ton petit paille-en-queue :

---

---

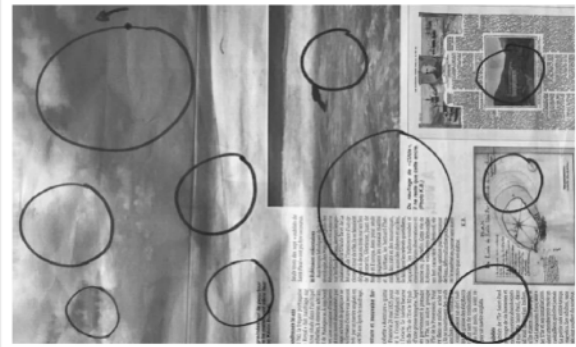
---

---

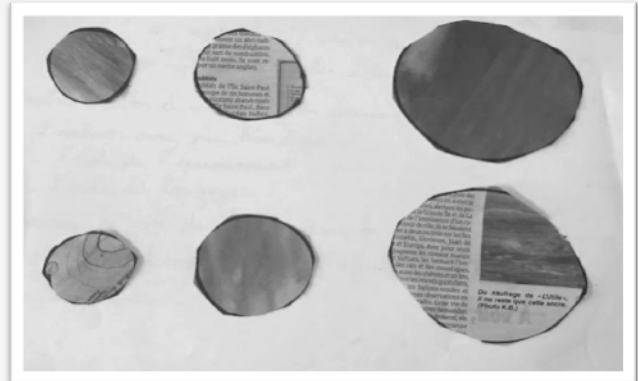
---

Nous continuons notre promenade avec Lionel LAURET. Hier, nous avons réalisé de petites boules de papiers froissés et nous les avons collées pour décorer un paille-en-queue multicolore. Nous avons découvert deux œuvres de l'artiste. Aujourd'hui, nous allons jouer avec des cercles et des disques.

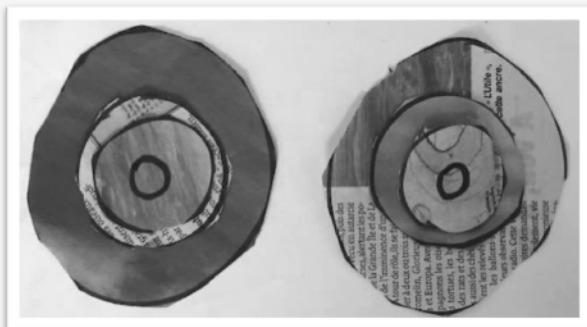
### Activités artistiques : les arts plastiques avec Lionel Lauret



1. Trace des cercles de différentes tailles sur des feuilles (journal, magazines, emballages, feuilles blanches ou de couleurs...), un peu comme sur la feuille ci-dessus. Tu peux aussi utiliser la feuille proposée au verso, sur laquelle tu trouveras des modèles de disques...et un personnage.

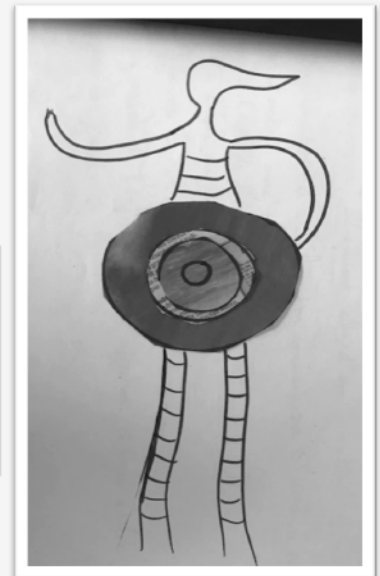


2. Découpe les disques et classe-les du plus petit au plus grand. Ce n'est pas grave s'ils ne sont pas très réguliers, tant que la ligne est bien fermée, c'est parfait !



3. Puis colle les disques les uns sur les autres en commençant par le plus grand, comme tu le vois sur l'image ci-dessus.

4. Ensuite tu peux imaginer un paysage ou un personnage à partir de ces superpositions de disques. Voici une jolie dame avec sa jupe. Et toi, qu'as-tu réalisé ?



Comme hier donne un titre à ton tableau. Puis imagine et raconte l'histoire de ton personnage à un adulte qui l'écrira pour toi.

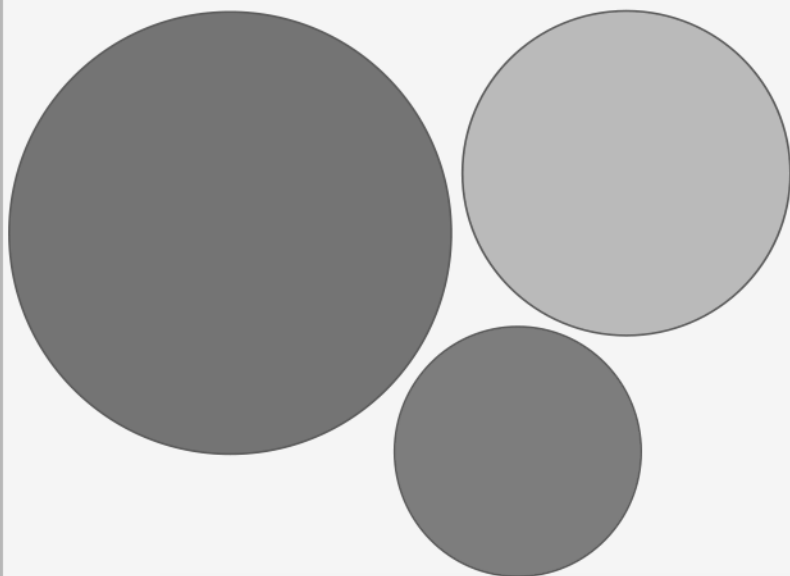
Tu peux bien sûr, si tu l'as appris à l'école, écrire ton titre en haut du tableau et surtout n'oublie pas de signer ton œuvre d'art (écris ton prénom au bas du tableau) !

Pense à envoyer une photo, toujours à cette adresse : [productions-arts-quotidien@ac-reunion.fr](mailto:productions-arts-quotidien@ac-reunion.fr)

Lionel Lauret réalise lui aussi des personnages haut en couleur avec des formes comme toi ! Peut-être les as-tu déjà croisés ... ? Par exemple, cette œuvre se trouve près de la forêt d'Étang-Salé... L'as-tu déjà vue en passant sur la route ? Regarde comment les formes sont superposées sur la robe du personnage.

Au revoir et à demain !

## Matériel à découper

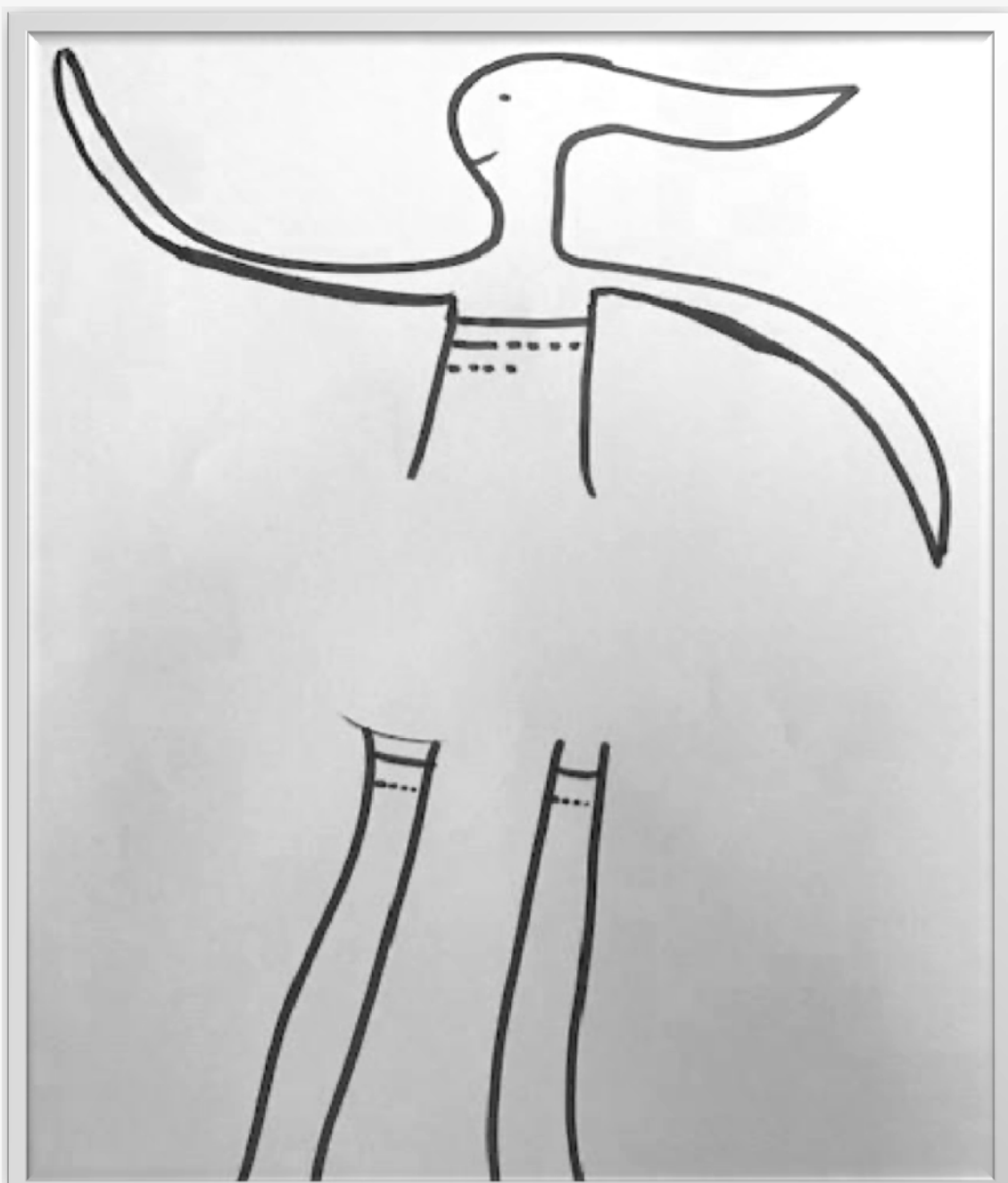


Sur une feuille, trace les disques pour ton personnage et colorie-les.

Tu peux aussi les découper ci-contre.

Puis, superpose les disques et colle-les pour réaliser la robe du personnage ci-dessous.

Enfin, décore le personnage avec les graphismes que tu aimes bien : lignes horizontales, cercles, points...



A la rentrée, pense bien à respecter les gestes barrières ! Voici une affiche pour t'aider à t'en souvenir !



# LES GESTES BARRIÈRES



✱ LE CORONAVIRUS ✱

QU'EST-CE QUE C'EST ?

Tu as entendu parler du coronavirus, qui nous a obligé à rester à la maison. C'est un virus, il n'est ni méchant ni gentil, mais il peut nous rendre malade, comme quand tu as la grippe par exemple.

Il est plus dangereux pour les personnes déjà malades et affaiblies. Il est donc très important d'éviter qu'il se promène partout ! Avec des gestes simples, il est facile de le combattre et de freiner les contagions !

**1** QUAND J'ARRIVE À L'ÉCOLE, JE ME LAVE LES MAINS TRÈS RÉGULIÈREMENT, JE FAIS BIEN MOUSSER ET JE FROTTE LONGTEMPS.

**2** ATCHOUM ! J'ÉTERNUE OU JE TOUSSE DANS LE PLI DE MON BRAS.

**3** JE METS LE MOUCHOIR DANS LA POUCELLE ET JE ME LAVE LES MAINS LONGTEMPS !

**4** J'ÉVITE LES EMBRASSADES ET JE GARDE MES DISTANCES !

STOP!!

1mètre minimum

**5** AVANT DE QUITTER L'ÉCOLE, JE ME LAVE LES MAINS !

EN RESPECTANT BIEN CES QUELQUES GESTES SIMPLES, NOUS CHASSERONS LE VIRUS.

