

# Cahier de vacances

## CE1-CE2

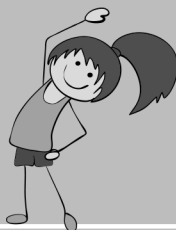
### Français-Maths



POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

Semaine  
du 11 au 15 mai 2020

Publication destinée aux élèves  
de l'académie de La Réunion



NOM .....

PRÉNOM .....

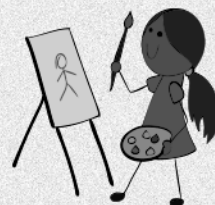
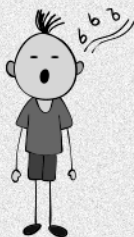
ÉCOLE .....

CLASSE .....



Ici, tu peux personnaliser ton cahier par une expression libre (dessin, collage, poème...)

A large, empty rectangular box with a thin border, intended for a student to draw, collage, or write a poem to personalize their notebook.



### Mon jour de chance



Ce jour-là, un renard affamé s'apprêtait à sortir chasser pour son dîner.

Il était en train de polir ses griffes quand un coup frappé à la porte le fit sursauter.

Dehors, une voix appelait : « Ohé, Lapin ! Es-tu chez toi ? »

« Lapin ? Se dit le renard. Mais s'il y avait le moindre lapin ici, je l'aurais déjà croqué pour mon petit-déjeuner ! »

Le renard ouvrit la porte sur un porcelet joliment appétissant.

« Oh, non ! » couina le porcelet.

« Oh, si ! glapit le renard. Tu ne pouvais pas mieux tomber. »

Il empoigna le porcelet et se précipita vers la cuisine.

« C'est sûrement mon jour de chance ! s'écria le renard. A-t-on jamais vu un succulent dîner venir frapper à la porte d'un renard affamé ? »

Le porcelet gigotait et hurlait :

« Laissez-moi partir ! Laissez-moi partir ! »

« Désolé, vieux, répondit le renard. Tu n'es pas n'importe quel dîner.

Le cochon de lait rôti est vraiment

dîner préféré ! Alors, hop ! Tu vas dans le plat à rôtir ».

Ce n'était même pas la peine d'essayer de résister.

« D'accord, soupira le porcelet. J'y vais. Mais il y a un petit problème. »

« Lequel ? » demanda le renard.

« Eh bien, je suis un cochon, vous savez. Je suis très sale. Ne pensez-vous pas que vous devriez d'abord me laver ? A votre avis, monsieur Renard ? »



« Humm... marmonna le renard. Le fait est qu'il est sale. »

Alors le renard s'activa. Il ramassa du petit bois. Il fit un feu. Il alla chercher de l'eau.

Puis il donna au porcelet un bon bain.

« Vous brossez drôlement bien », dit le porcelet.

« Ça y est, dit le renard. Te voilà le porcelet le plus propre du canton. Maintenant, tu ne bouges plus. »

« D'accord, soupira le porcelet. Je ne bouge plus. Mais... »

« Mais quoi ? » demanda le renard. « Eh bien, je suis un tout jeune cochon, vous savez. Ne pensez-vous pas que vous devriez d'abord m'engraisser ? A votre avis, monsieur Renard ? »

« Humm...marmonna le renard. Le fait est qu'il pourrait s'étouffer ».

Alors le renard s'activa. Il cueillit des tomates. Il prépara des spaghettis. Il fit des petits gâteaux.

Puis il offrit au porcelet un savoureux dîner.

« Vous cuisinez drôlement bien », dit le porcelet.

« Ça y est, dit le renard. Te voilà le porcelet le plus gras du canton. Tu es prêt à rôtir maintenant. »

« D'accord, soupira le porcelet. Je suis prêt. Mais... »

« Mais quoi ? Quoi ? Quoi ? » Hurla le renard. (Fin de la première partie)



Mon jour de chance, Keiko Kasza, Ed Kaléidoscope

### Questions

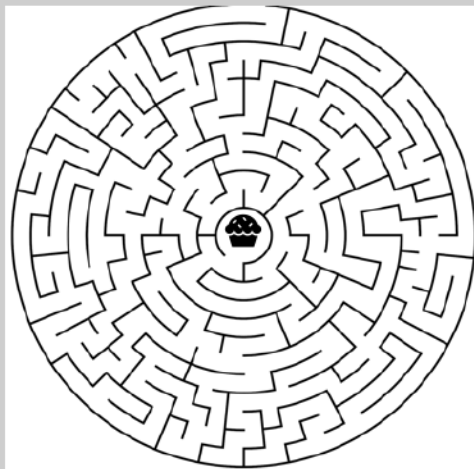
1. Qui sont les 2 personnages de cette histoire ?
2. Pourquoi le renard pense-t-il que c'est son jour de chance ?
3. Pourquoi le porcelet a-t-il frappé à la porte du renard à ton avis ?
4. Quelle première ruse le petit cochon a-t-il utilisé pour retarder le moment d'être dévoré ?
5. Quelle est la deuxième ruse ?

### Vrai ou faux

1. Le renard est affamé au début de l'histoire.
2. Il est en train de lire le journal quand il entend frapper à la porte.
3. Le porcelet est terrorisé quand le renard lui ouvre la porte.
4. Le renard se laisse convaincre à chaque proposition du porcelet.

### 3/ Labyrinthe

Aide le porcelet à aller jusqu'au gâteau...



Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



### 4/ Charade





- Mon premier est l'endroit où s'abritent les bateaux.
- Mon deuxième la première syllabe du mot « ceci ».
- Mon troisième est le contraire de beau.
- Et mon tout est un personnage de cette histoire.

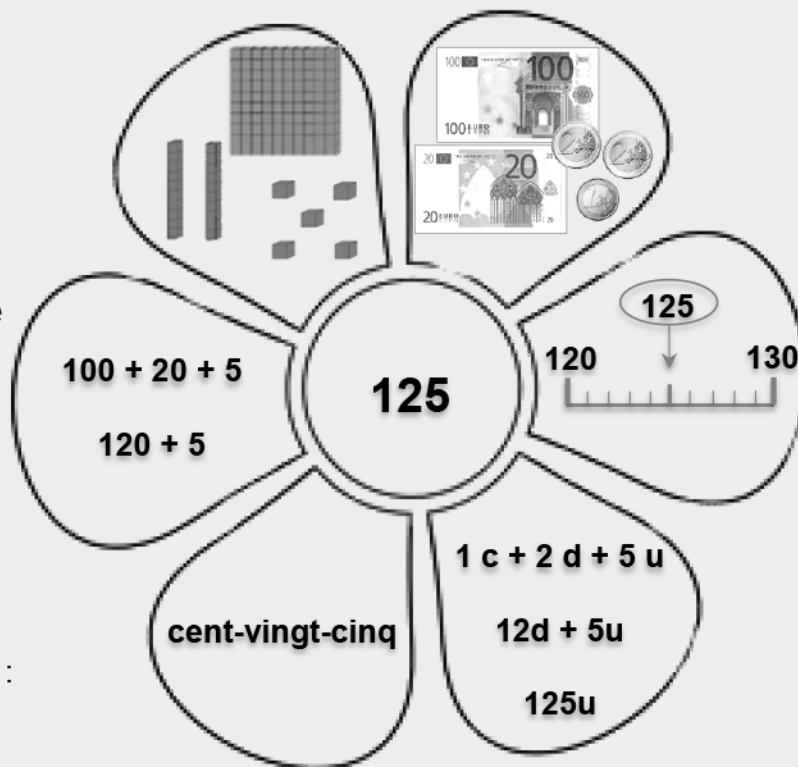
### 5/ Exprime-toi

1. Dessine ta famille assise sur le canapé.
2. Fais la liste de ce que tu aimes faire.
3. Fais la liste de ce que tu voudras faire quand le déconfinement sera terminé.

**Nombres et calculs : écris les nombres de plusieurs façons.**

Un nombre peut se représenter de différentes façons, comme sur cette fleur. Le nombre 125 par exemple :

| Unités de mille   | Centaines c   | Dizaines d  | Unités u  |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
|   | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>5</b>  |



**A toi de réaliser des fleurs de nombres !**

Dessine des fleurs et complète-les avec les représentations que tu connais.

Fais 3 fleurs avec ces nombres :

**82 274 507**

Puis 3 autres fleurs avec ces nombres :

**760 1273 3029**



*Tu peux aussi utiliser d'autres représentations que tu as vues en classe*

**Comme chiens et chats**

Observe les plateaux de cette balance.

**Combien pèse le chien ?**

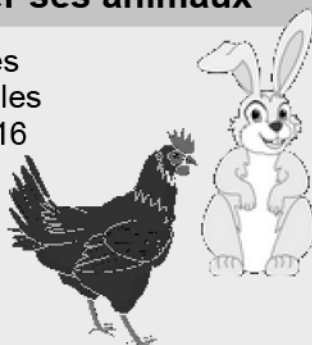


*Chaque chat a la même masse.*

**Aide le fermier à compter ses animaux**

Dans sa ferme, le fermier a des poules et des lapins. Quand il les regarde tous, il voit 5 têtes et 16 pattes.

**Combien le fermier a-t-il de lapins et de poules ?**



L'année suivante, il veut compter à nouveau ses poules et ses lapins. Quand il les regarde tous, il voit 13 têtes et 36 pattes.

**Combien le fermier a-t-il de lapins et de poules l'année suivante ?**



*Regarde bien : la poule a 2 pattes et le lapin a 4 pattes.*

**Mon jour de chance 2**

- Eh bien, je suis un cochon qui travaille dur, vous savez. Ma viande est affreusement coriace. Ne pensez-vous pas que vous devriez d'abord me masser, pour obtenir une chair tendre et délicate ? A votre avis, monsieur Renard ?

- Humm...marmonna le renard. Le fait est que je préfère une chair tendre et délicate.

Alors le renard s'activa. Il tapota et il étira. Il malaxa et il pétrit le porcelet de la tête jusqu'au bout des pieds. Alors le renard s'activa. Il tapota et il étira. Il malaxa et il pétrit le porcelet de la tête jusqu'au bout des pieds.

- Vous massez drôlement bien, dit le porcelet. Mais vous savez, poursuit le porcelet, j'ai travaillé très dur ces derniers temps. Mon dos est tout ankylosé.

Pourriez-vous le masser avec plus de fermeté, monsieur le Renard ? Un peu plus à droite, s'il vous plaît...oui, c'est ça... maintenant un tout petit peu plus à gauche... Monsieur Renard ? Êtes-vous là ?

Monsieur Renard n'était plus en mesure de répondre. Il était évanoui d'épuisement, dans l'incapacité absolue de soulever une paupière, et encore moins un plat à rôtir !



- Pauvre monsieur Renard, soupira le porcelet. Il a eu une journée bien chargée !

Avant de rentrer dans sa maison, le plus propre le plus dodu, le plus tendre porcelet du canton prit soin de ramasser tous les petits gâteaux qui restaient. De retour chez lui, confortablement installé devant un feu de cheminée, le porcelet prit son carnet d'adresses. « Voyons voir, dit-il. Pour qui sera ma prochaine visite ? »



Mon jour de chance, Keiko Kasza, Editions Kaléidoscope

**1/ Questions**

1. Le renard a-t-il réussi à manger le porcelet ? Explique pourquoi.
2. Quelle a été la troisième ruse imaginée par le porcelet ?
3. Quelles sont les 3 raisons pour lesquelles le petit cochon pense-t-il que c'était son jour de chance ?
4. Lis ce que le porcelet a écrit sur son carnet (regarde l'illustration). Pourquoi le nom du coyote et du renard sont-ils barrés ?
5. Regarde l'illustration de la première de couverture. Pourquoi chacun des personnages se réjouit-il et pense-t-il que c'est son jour de chance ? Écris ce que chacun se dit dans sa tête.
6. Regarde l'illustration de la quatrième de couverture. Comment se sent le renard à la fin de l'histoire ? Explique pourquoi.

**2/ Vrai ou faux**

1. Le porcelet a fait exprès d'aller chez le renard.
2. Le porcelet a prévu une visite chez l'ours.
3. Le renard est plus malin que le porcelet.
4. Le renard n'a pas compris la ruse du porcelet.

**3/ Exprime-toi**

1. Ajoute à la liste du porcelet un animal qu'il pourrait aller voir et fait le dessin comme pour le renard et l'ours.
2. Fais une liste des animaux rusés.

**4/ Devinette**

Je suis un personnage de conte. Je suis carnivore et j'adore manger les cochons, les enfants, les grand-mères.

**Qui suis-je ?**

**5/ Mots coupés**

Ces mots ont été coupés en deux syllabes. Barre-les dans la grille. Il restera 4 syllabes qui forment le nom d'un animal à cornes.

lapin      renard      cheval  
lièvre      tortue      poule  
chameau   canard   poussin  
poisson

|     |      |      |      |
|-----|------|------|------|
| LA  | NARD | NARD | SSON |
| POU | TUE  | ROS  | PIN  |
| RE  | CHA  | POU  | MEAU |
| LIE | RHI  | CE   | LE   |
| TOR | VRE  | SSIN | VAL  |
| CA  | NO   | CHE  | POI  |

Tu peux écouter une histoire en scannant ce QR code avec un téléphone ou une tablette.



**Nombre et calcul : réviser les compléments à 100**

1. Trouve le bon chemin pour rejoindre la sortie en passant uniquement par les cases qui font 100.

Entrée →

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 90+20 | 25+80 | 10+80 | 75+25 | 80+20 |
| 20+80 | 50+50 | 40+40 | 100+0 | 30+60 |
| 60+50 | 40+60 | 80+30 | 55+45 | 25+25 |
| 45+45 | 10+90 | 30+70 | 60+40 | 80+10 |

Sortie →

Entrée →

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 91+9  | 86+14 | 18+52 | 45+45 | 29+31 |
| 89+12 | 67+33 | 72+18 | 38+22 | 54+36 |
| 56+24 | 46+54 | 72+28 | 25+45 | 24+76 |
| 32+38 | 67+13 | 85+15 | 69+31 | 18+82 |

Sortie →

2. Complète ces pyramides sachant que le nombre contenu dans une case est la somme des nombres contenus dans les 2 cases situées en dessous.

|     |   |    |    |
|-----|---|----|----|
|     |   |    |    |
|     |   |    |    |
| 100 |   |    |    |
| 70  |   |    |    |
| 50  | + | 20 |    |
|     |   | 10 | 10 |
|     |   |    | 70 |

|     |    |  |    |
|-----|----|--|----|
|     |    |  |    |
| 200 |    |  |    |
| 100 |    |  |    |
|     | 60 |  |    |
|     | 35 |  |    |
|     |    |  | 45 |

**Reproduis un dessin sur quadrillage**

Continue de dessiner le chien sur le grand quadrillage. Quand tu as fini, tu peux le colorier.

**Retrouve le nombre secret**

Je pense à un nombre secret. Essaie de le retrouver.

Premier nombre secret :

Mon nombre secret... j'ajoute 10 je retire 7 Je trouve **17**

Deuxième nombre secret :

Mon nombre secret... je retire 6 je prends le double Je trouve **18**

Troisième nombre secret :

Mon nombre secret j'ajoute 9 je prends la moitié je retire 6 Je trouve **12**

**1. J'explique à mes parents, ou à une grande personne, avec mes mots, pourquoi il faut :**



**Se laver très régulièrement les mains**



**Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**



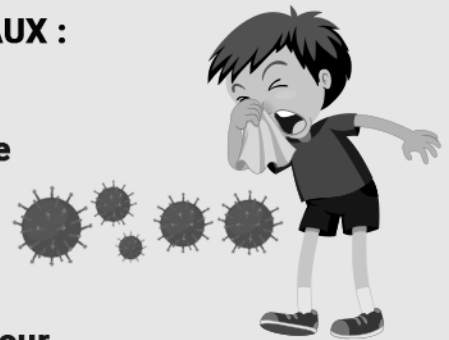
**Utiliser un mouchoir jetable à usage unique et le jeter**



**Ne pas se serrer la main, ne pas embrasser**

**2. Pour chaque phrase, j'indique si c'est VRAI ou si c'est FAUX :**

- a) Quand je vois ma mamie, je peux lui faire un bisou.
- b) Quand j'éternue, je dois le faire dans un mouchoir jetable ou dans mon coude.
- c) Quand j'ai terminé de me moucher avec un mouchoir en papier, je le mets dans ma poche.
- d) Quand on aura repris l'école, si un camarade me dit bonjour en « checkant » ou en me serrant la main, je lui dis « non ».
- e) Quand on aura repris l'école, je serai obligé de porter un masque.



Corrections : a : faux ; b : vrai ; c : faux ; d : vrai ; e : faux ;

**3. Je complète les phrases avec les mots suivants : transmet, nez, toucher, postillons, coronavirus**



**Pour ne pas attraper le ....., j'évite de ..... mes yeux, mon ..... et ma bouche. C'est surtout par les ..... que se ..... le coronavirus.**

Corrections : Pour ne pas attraper le coronavirus, j'évite de toucher mes yeux, mon nez et ma bouche. C'est surtout par les postillons que se transmet le coronavirus.

**Pour bien se laver les mains, il faut le faire 30 secondes et bien respecter ces étapes : Se laver la paume des mains, le dos des mains, entre les doigts et les ongles.**



**Pour t'aider et te chronométrer, tu peux chanter 3 fois cette chanson, sur un air de « Au feu les pompiers » :**

**Allo les 2 mains, v'la l'savon qui mousse, allo les 2 mains, v'la l'savon moussé. Microbes passez chemin, je sais me nettoyer, microbes passez chemin, je sais me rincer.**

**Français Jour 1 et Jour 2**

**Texte 1. Jour de chance (1)**

**Questions**

1. Le renard et le porcelet.
2. Parce qu'un porcelet a frappé à sa porte et qu'il est justement affamé.
3. Parce qu'il pensait que c'était la maison de son ami le lapin.
4. Il a dit qu'il était très sale et qu'il fallait qu'il prenne un bain pour être propre avant d'être mangé.
5. Il dit qu'il est trop maigre et qu'il faut l'engraisser (lui donner à manger pour le rendre plus gros).

**Vrai ou Faux**

1. Vrai ; 2. Faux ; 3. Vrai ; 4. Vrai.

**Charade :** porcelet.

**Texte 2. Jour de chance (2)**

**Questions**

1. Non il n'a pas réussi car à la fin il s'est évanoui d'épuisement.
2. Il dit qu'il est trop coriace pour être mangé et qu'il lui faudrait un massage.
3. Il a eu un bon bain, un bon repas et un bon massage.
4. Parce que ce sont les animaux chez qui il est déjà allé pour mettre en place sa ruse.
5. Le renard pense qu'il va se régaler avec ce porcelet qui est venu frapper à sa porte et le porcelet se réjouit du tour qu'il va jouer au renard (bain, repas, massage).
6. Le renard est très fatigué (épuisé, exténué) car il a tout organisé pour préparer un bain et un repas au porcelet puis il lui a fait un massage.

**Vrai ou Faux**

1. Vrai ; 2. Vrai ; 3. Faux.

**Mots coupés :** rhinocéros.

**Devinette :** le loup.

**Corrigés mathématiques CE jours 1 et 2**

**Corrigé jour 1**

**Ecris les nombres de plusieurs façons : quelques représentations possibles**

| 82                | 274                         | 507            | 760                | 1273                            | 3029                   |
|-------------------|-----------------------------|----------------|--------------------|---------------------------------|------------------------|
| $80 + 2$          | $200 + 70 + 4$              | $500 + 7$      | $700 + 60$         | $1000 + 200 + 70 + 3$           | $3000 + 20 + 9$        |
| quatre-vingt-deux | deux-cent-soixante-quatorze | cinq-cent-sept | sept-cent-soixante | mille-deux-cent-soixante-treize | trois-mille-vingt-neuf |
| $8d + 2U$         | $2c + 7d + 4u$              | $5c + 7u$      | $7c + 6d$          | $1m + 2c + 7d + 3u$             | $3m + 2d + 9u$         |
|                   |                             |                |                    |                                 |                        |
|                   |                             |                |                    |                                 |                        |
|                   |                             |                |                    |                                 |                        |

**Comme chiens et chats**

Le chien pèse 9 kg.

**Aide le fermier à compter ses animaux**

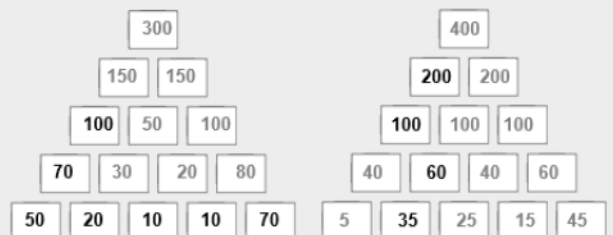
1. Le fermier a 2 poules et 3 lapins.

2. Le fermier a 8 poules et 5 lapins.

**Corrigé jour 2**

**Nombres et calculs : les compléments à 100**

|       |       |       |       |       |          |
|-------|-------|-------|-------|-------|----------|
| 90+20 | 25+80 | 10+80 | 75+25 | 80+20 | Sortie → |
| 20+80 | 50+50 | 40+40 | 100+0 | 30+60 |          |
| 60+50 | 40+60 | 80+30 | 55+45 | 25+25 |          |
| 45+45 | 10+90 | 30+70 | 60+40 | 80+10 |          |
| 91+9  | 86+14 | 18+52 | 45+45 | 29+31 |          |
| 89+12 | 67+33 | 72+18 | 38+22 | 54+36 | Sortie → |
| 56+24 | 46+54 | 72+28 | 25+45 | 24+76 |          |
| 32+38 | 67+13 | 85+15 | 69+31 | 18+82 |          |



**Retrouve le nombre secret**

Premier nombre secret : 14

deuxième nombre secret : 15

troisième nombre secret : 27