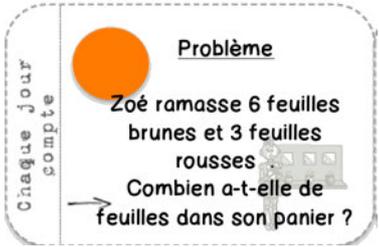
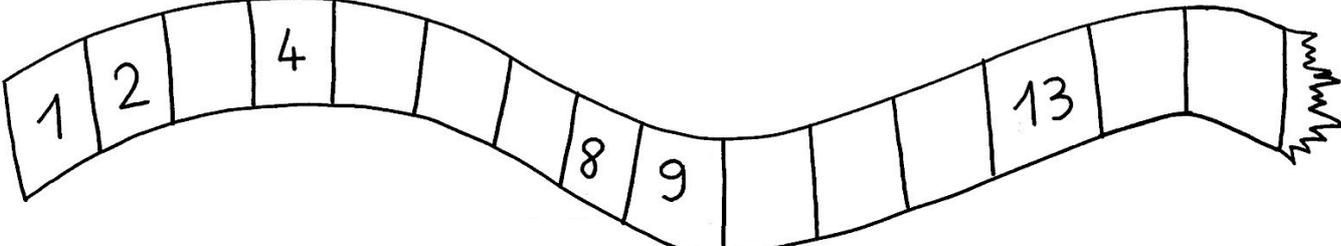


## LA GRANDE SECTION

### Jour 2 semaine 6 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date ( <i>pièce-jointe 1</i> ).
<u>Le défi maths</u>	
<u>Phonologie</u>	<p>→ <u>J'entends/ je n'entends pas</u></p> <p>En <i>pièce-jointe 5</i>, il y a un exercice sur le son /r/ comme dans <i>le robinet</i>. Cet exercice est à faire à l'oral.</p> <p>Cherche des choses chez toi où tu entends le son /r/.</p>
<u>Discrimination visuelle</u>	<p>→ Écris les nombres de 1 à 15 sur une feuille.</p> <p>→ Complète oralement la file numérique suivante :</p>
	
<u>Lecture/ compréhension</u>	<p>→ Voici la vidéo de l'histoire <i>la grenouille à grande bouche</i>, regarde-la et réponds aux questions suivantes :</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY">https://www.youtube.com/watch?v=FZGHtLw4ZPY</a></p> <p>→ <u>Questions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Que</b> mange le tamanoir ?</li> <li>• <b>Qui</b> mange de l'herbe ?</li> <li>• <b>Que</b> mange la girafe ?</li> <li>• <b>Qui</b> mange les asticots ?</li> <li>• <b>Que</b> mange le tigre ?</li> <li>• <b>Qui</b> mange des grenouilles à grande bouche ?</li> </ul>
<u>Conclusion</u>	<p>Encore un jour d'école avant les vacances, l'organisation pour la rentrée se met en place peu à peu, il y a encore beaucoup trop d'incertitude pour commencer à se projeter.</p> <p>Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, merci de répondre à Monsieur Minatchy concernant la présence ou non de votre enfant à l'école après les vacances.</p>

## LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

### Jour 2 semaine 6 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>
<u>Charade</u>	<p>Mon premier est la <b>deuxième</b> syllabe de <b>mouche</b>.          Mon deuxième est la <b>première</b> syllabe de <b>vache</b>.          Mon troisième est la <b>dernière</b> syllabe de <b>boule</b>.          Mon tout est un animal à sabot.</p>
<u>L'écriture</u>	<p>→ Dans ton cahier entraîne-toi à écrire les majuscules cursives des lettres suivantes. 5 fois chaque lettre. Il y a plus de lettres car on finit aujourd'hui l'alphabet.</p> <div style="text-align: center;"> <p>The image shows six rows of handwriting practice on four-line guides. Each row contains three examples of a cursive uppercase letter: Row 1: K; Row 2: R; Row 3: W; Row 4: H; Row 5: Y; Row 6: Z.</p> </div>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Problèmes pour apprendre</u></p> <p>Voici cinq problèmes à résoudre. Tu vas devoir utiliser l'addition posée pour trouver le résultat. Sois sûr d'avoir bien compris l'énoncé du problème avant de commencer tout calcul. Écris une phrase réponse, par exemple, en commençant par <b>Il y a ...</b>  <i>(Il faut lire l'énoncé pour votre enfant)</i></p> <p>1) La maîtresse range tous les livres de la classe. Sur la première étagère, elle peut ranger 42 livres. Sur la deuxième, elle peut mettre 30 livres. Combien de livres peut-elle ranger au total ?</p>

	<p>2) Dans un bouquet, il y a 32 roses et 17 iris. Combien y a-t-il de fleurs dans le bouquet ?</p> <p>3) Une locomotive tire 29 wagons, on en accroche 4 autres. Combien de wagons la locomotive a-t-elle maintenant ?</p> <p>4) Il y a 16 jetons noirs et 14 jetons verts dans la boîte. Combien de jetons y a-t-il en tout ?</p> <p>5) Papa collectionne les DVD de films. Il en avait déjà 61 et je lui offre trois DVD pour son anniversaire. Combien de DVD a-t-il alors dans sa collection ?</p>
<p><u>La lecture Taoki</u></p>	<p>→ <u>Livre Taoki page 109</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lis les syllabes</li> <li>• Lis les mots</li> <li>• Lis les phrases</li> </ul> <p>→ <u>Fichier Taoki page 16 (pièce-jointe 2)</u></p> <p><u>Exercice 6</u> : Écris les mots dans ton cahier. (un bain – du pain – les freins – la peinture – il a faim – un daim – un sapin – du linge)</p> <p><u>Exercice 7</u> : Écris les mots dans ton cahier. (l'écrivain – la teinture – africain)</p> <p><u>Exercice 8</u> : Recopie les deux phrases dans ton cahier.</p>
<p><u>Lecture</u></p>	<p>→ Tu trouveras en <i>pièce-jointe 3</i> l'histoire du <i>Loup qui ne voulait plus marcher</i> (déjà vu en classe). Cette histoire te permet de revoir le nom de tous les mois de l'année dans l'ordre depuis janvier jusqu'à décembre. L'histoire est assez longue, vous pouvez étaler la lecture sur plusieurs jours.</p> <p>→ En pièce-jointe, un document facultatif à remplir avec tous les mois de l'année.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Encore un jour d'école avant les vacances, l'organisation pour la rentrée se met en place peu à peu, il y a encore beaucoup trop d'incertitude pour commencer à se projeter.</p> <p>Pour ceux qui ne l'ont pas encore fait, merci de répondre à Monsieur Minatchy concernant la présence ou non de votre enfant à l'école après les vacances.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



# AVRIL

# 2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 <sup>er</sup> avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



MARDI	28	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

*Voici le modèle en cursive*

Mardi 28 avril 2020

*Voici le modèle en capitale*

Mardi 28 avril 2020

# J'écris

## 6 Écris les mots sous les dessins.

- **in** s'écrit **ain**



un \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_

- **in** s'écrit **ein**



les \_\_\_\_\_

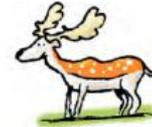


la \_\_\_\_\_

- **in** s'écrit **aim**



Il a \_\_\_\_\_.



un \_\_\_\_\_

- **in** s'écrit **in**



un \_\_\_\_\_



du \_\_\_\_\_

## 7 Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire des mots.

- vain - é - cri    l' \_\_\_\_\_
- tu - re - tein    la \_\_\_\_\_
- fri - a - cain    \_\_\_\_\_

## 8 Relie les groupes de mots pour faire des phrases, puis écris-les.

Un essaim d'abeilles • • a donné • • sous le toit.

Romain • • est accroché • • un coup de frein.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

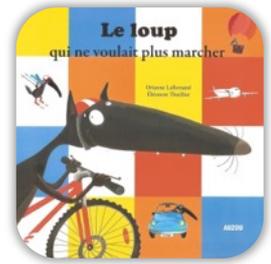
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Le loup qui ne voulait plus marcher

Un soir, Loup rentra chez lui épuisé d'avoir joué dans la forêt. Il avait les pieds gonflés et les jambes en papier mâché. « Je ne marcherai plus jamais, dit-il à ses amis. C'est bien trop fatigant. ». Ses amis le regardèrent en pouffant. Ce loup, il était vraiment trop marrant !



En **janvier**, Loup s'acheta un vélo tout terrain. Quel bonheur de pédaler, museau au vent, sur les chemins et dans les champs. Quand la roue de son vélo creva, Loup fut bien ennuyé, il ne savait pas comment la réparer. « De toute façon, du vélo j'en ai assez », décida-t-il.

En **février**, Loup partit aux sports d'hiver avec ses amis. A peine arrivé, il chaussa sa paire de skis dernier cri et s'élança sur les pistes. « Moins vite, moins vite ! » lui criait Alfred. **TROP TARD** ! Au détour d'un chemin, Loup s'écrasa sur un grand pin. Finie la rigolade il avait une patte cassée et le museau en marmelade.

En **mars**, Loup loua une jolie petite automobile, et il alla rendre visite à sa vieille tante Agapanthe. Agapanthe trouva la voiture épatante et Loup dut la promener toute la journée. Quand il rentra chez lui, il avait mal aux fesses et les jambes toutes bloquées. « La voiture, plus jamais grogna-t-il, c'est une calamité ! »

En **avril**, Loup emprunta à Gros-Louis sa moto. Mais le casque sur ses oreilles et le blouson qui tenait chaud, pour lui, c'était trop.

En **mai**, Louve, sa chérie, lui offrit une magnifique paire de patins à roulettes. Pour l'épater il tenta une pirouette...et finit couvert de bandelettes !

En **juin**, Loup trouva une paire de bottes de sept lieues. Il les enfila : le premier pas le mena de l'autre côté de la forêt, le second pas, plus loin encore, là où il n'était jamais allé... » Enfin ! Cria le loup enchanté, j'ai trouvé chaussure à mon pied ! » En criant, il réveilla deux ogres qui se mirent à hurler : « C'est lui qui a volé les bottes ! Attrapons-le pour le goûter ! » Vite, Loup se déchaussa et disparut dans un terrier.

En **juillet**, Loup s'acheta un billet de chemin de fer pour aller voir la mer. Hélas pour lui, des Indiens attaquèrent le train et il passa les plus mauvaises vacances de sa vie...

En **août**, Loup emprunta le tracteur du fermier. Ce fut une grosse erreur.

En **septembre**, Loup accepta de conduire le carrosse d'une princesse sans cocher. Bien mal lui en prit ! Il faillit finir en bouillie quand le carrosse se changea en citrouille à minuit.

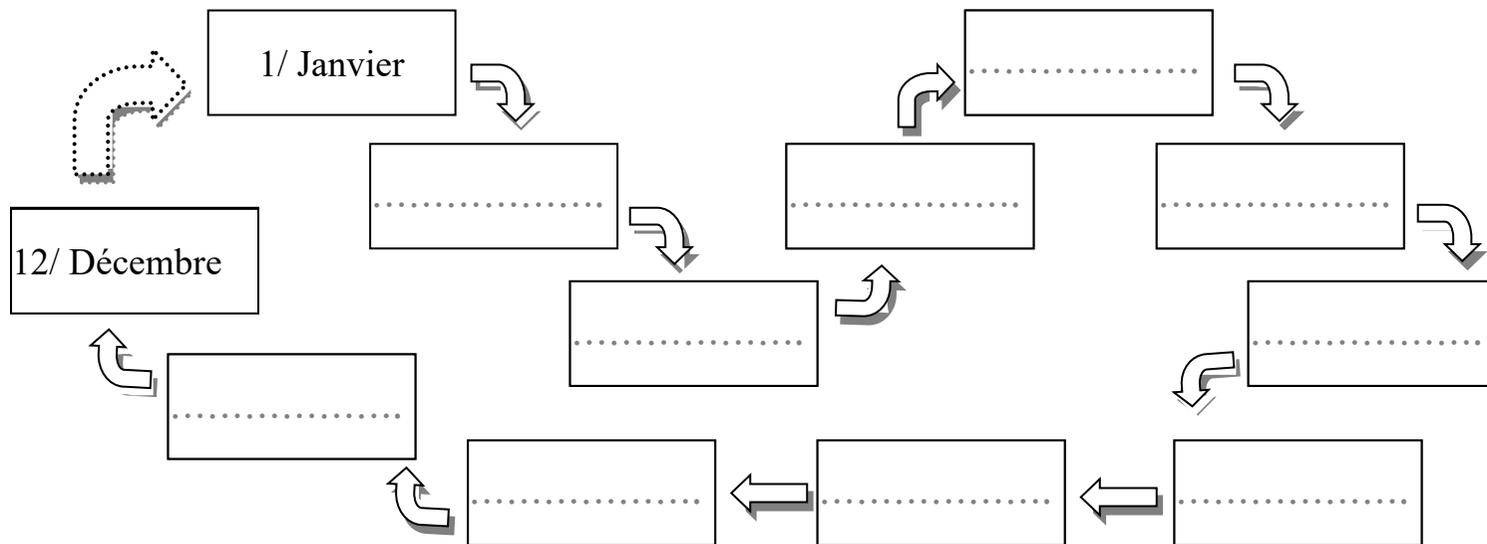
En **octobre**, Loup fut invité au mariage de sa sœur Sarah-Loup. Elle habitait au Canada, à des milliers de kilomètres d'ici. « Enfin, je vais prendre l'avion ! » fit Loup tout excité. A peine décollé, l'avion fut pris dans une tempête terrible. Il tanguait, plongeait, se redressait... Les passagers étaient secoués comme des pommes dans un panier. Le voyage fut un enfer, et jamais Loup n'oublia son baptême de l'air ! Loup passa chez sa sœur quelques jours époustouflants : il apprit à pêcher le saumon dans les torrents et se fit des amis absolument charmants.

En **novembre**, quand il fallut rentrer, le bateau lui sembla le moyen de locomotion rêvé : tranquille, relaxant... Voilà enfin ce qu'il lui fallait ! Mais c'était sans compter le mal de mer ! Au moindre roulis, Loup sentait son cœur se mettre à l'envers... Quand le bateau accosta enfin, Loup était pâle et amaigri. « Le bateau, c'est bon pour les matelots », déclara-t-il au capitaine.

**Décembre** était arrivé dans la forêt. Loup marchait tranquillement quand un traîneau vint se poser à ses côtés. « Hé l'ami ! fit une grosse voix, il se fait tard, voulez-vous que je vous dépose quelque part ? » Loup leva les yeux vers le grand bonhomme rouge et répondit : « C'est gentil Père Noël, mais je vais marcher. Voyez-vous, les deux pattes par terre, c'est vraiment ce que je préfère ! »

D'Orianne Lallemand et Eléonore Thuillier

Complète en écrivant les mois de l'année dans l'ordre.



[r]

~~[r]~~

