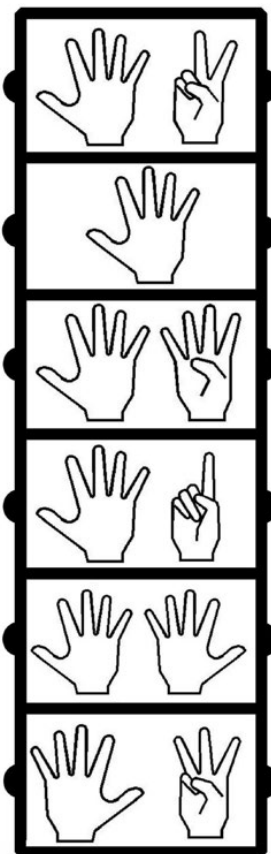
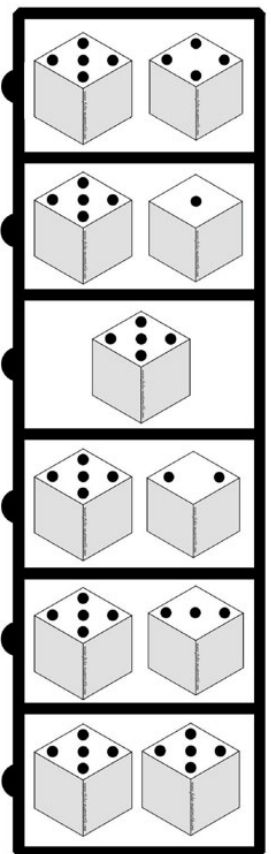
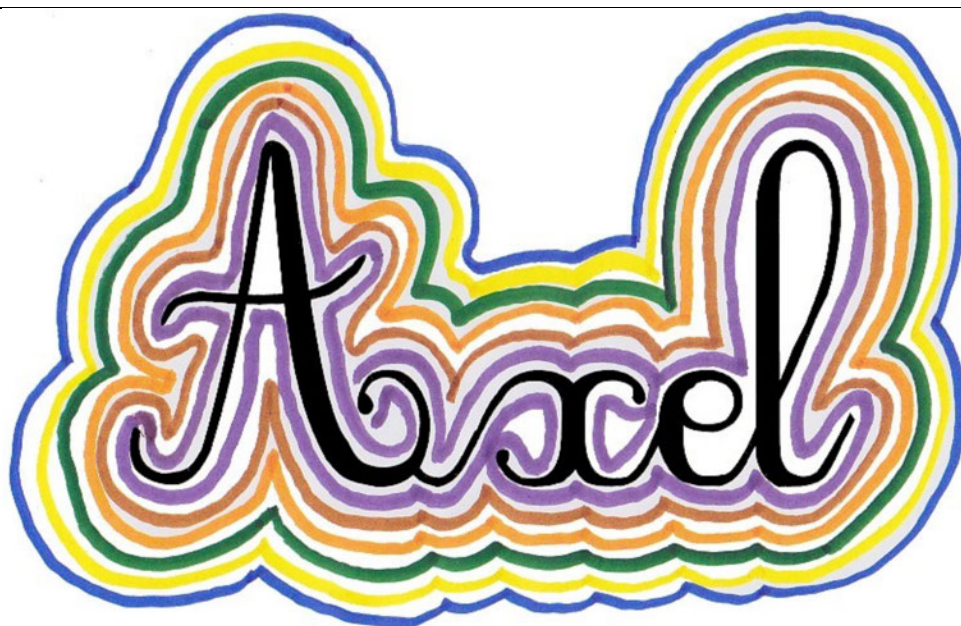


LA GRANDE SECTION

Jour 2 semaine 7 : Plan de travail

<u>La date</u>	→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).
<u>Énigme</u>	Pour la rentrée au CP, la maman de Sonia lui en a acheté un tout coloré. Sonia le porte fièrement sur son dos. C'est exactement celui qu'il voulait, suffisamment grand pour transporter toutes ses fournitures. De quoi s'agit-il?
<u>Phonologie</u>	→ <u>J'entends/ je n'entends pas</u> En <i>pièce-jointe 3</i> , il y a un exercice sur le son /m/ comme dans <i>le monstre</i> . Cet exercice est à faire à l'oral. Cherche des choses chez toi où tu entends le son /m/.
<u>Révision</u>	<p>→ Les différentes représentations d'un même nombre. Il faut relier les mêmes nombres entre eux, il ne faut ni compter les doigts ni compter les points, la reconnaissance de la quantité doit être globale.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> <div style="border: 2px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  </div> </div>
<u>Art visuel</u>	→ Voici une proposition d'art visuel. Écris ton prénom en cursive au milieu d'une feuille puis fais les contours des lettres avec des feutres de différentes couleurs.



Conclusion

J'espère que tout s'est bien passé. Jeudi sera férié, nous nous retrouverons donc vendredi 22 mai.








Pour les parents qui le souhaitent, je vous rappelle, que l'école sera ouverte pour venir récupérer du matériel scolaire.

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 2 semaine 7 : Plan de travail

La date → Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (*pièce-jointe 1*).

Les sons proches → Complète oralement par la lettre *b* ou la lettre *p*.

			
une ju_e	une _ôte	un _yjama	un ar_re
			
une _ar_e	une na__e	des _ulles	un _arachute

Copie → Taoki page 109 *lis l'histoire de Taoki*
Recopie en cursive avec les majuscules également en cursive les cinq premières phrases de l'histoire. Applique-toi bien, ne va pas trop vite.

Mathématiques → Problèmes pour apprendre

Voici quatre problèmes à résoudre. Sois sûr d'avoir bien compris l'énoncé du problème avant de commencer tout calcul. Écris une phrase réponse, par exemple, en commençant par ***Il y a ...***

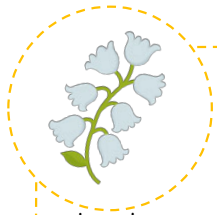
(Il faut lire l'énoncé pour votre enfant)

Le 4^{ème} problème est un peu plus dur, laissez d'abord votre enfant faire seul pour voir comment il réagit.

- 1) Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir. Combien de crayons y a-t-il au total ?
- 2) Marie colle des autocollants dans son album. Sur chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages. Combien d'autocollants a-t-elle collés ?
- 3) La maîtresse a découpé à la récréation des parts de gâteau. Pendant le goûter, 30 parts ont été mangées. Il en reste 20. Combien de parts y avait-il au départ ?
- 4) La directrice compte les élèves des trois classes : une classe de CP/CE1 avec 21 élèves, une classe de CE2 avec 18 élèves et enfin une classe de CM1/CM2 avec 24 élèves. Combien d'élèves compte l'école ?

<p><u>La lecture Taoki</u></p>	<p>→ <u>Livre Taoki page 111</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lis les syllabes • Lis les mots • Lis les phrases <p>→ <u>Fichier Taoki page 18 (pièce-jointe 2)</u></p> <p><u>Exercice 5</u> : Écris les mots dans ton cahier.</p> <p><u>Exercice 6</u> : L'exercice peut être fait à l'oral. Rappelez à votre enfant que le son /o/ écrit <i>eau</i> est très souvent en fin de mot.</p> <p><u>Exercice 7</u> : Voici les mots à dicter. Il faut préciser pour chaque mot comment s'écrit le son /o/.</p> <p><i>nouveau – une moto – un rouleau – une taupe – un plateau – un fauve – un rodéo.</i></p> <p><u>Exercice 8</u> : Tu peux écrire les deux phrases dans ton cahier.</p> <p><u>Point de grammaire</u> : le pluriel des noms qui se terminent par le son /o/ écrit <i>eau</i>.</p> <p>Demandez d'abord à votre enfant, s'il se souvient de la lettre qu'on met pour les mots au pluriel (-s). Puis expliquez que les mots qui se terminent par le son /o/ qui s'écrit <i>eau</i> prennent au pluriel un -x au lieu d'un -s.</p> <p><u>Exercice 9</u> : Écris les mots dans ton cahier.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Nous avons également rendez-vous en classe virtuelle aujourd'hui mais de manière individuelle.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 ^{de} Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



MARDI	19	MAI	2020
-------	----	-----	------

Voici le modèle en cursive

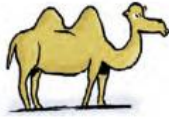
Mardi 19 mai 2020

Voici le modèle en capitale

Mardi 19 mai 2020

J'écris

5 **Écris** les mots sous les dessins. Attention ! le son **o** s'écrit **eau**.



un _____



un _____



un _____

6 **Complète** les mots avec **o** ou **eau**.

une _____ live - un poir _____ - un _____ péra -
 un _____ rage - un mant _____ - une _____ deur -
 une _____ tite - un cout _____ - une _____ range

7 Dictée de mots.

8 **Écris** une phrase qui contient les deux mots proposés.

• moineaux - ruisseau

★ • cadeau - gâteau

9 **Complète** comme dans l'exemple.

• un carreau → **des** carreaux

• un chameau → _____

• un traîneau → _____

• _____ → **des** gâteaux

• _____ → **des** drapeaux

• un troupeau → _____

[m]	[m]	