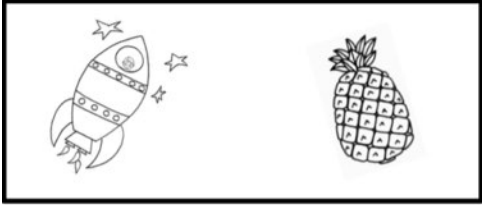
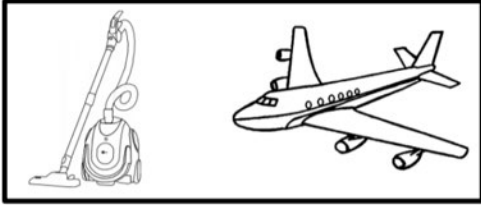
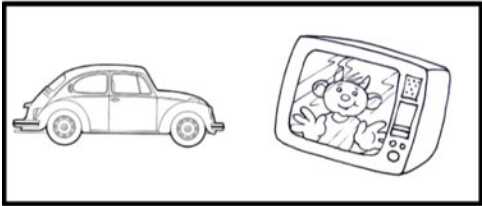
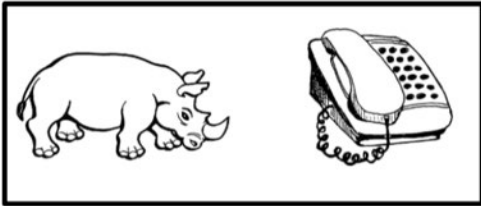
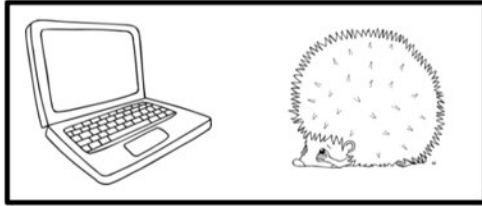
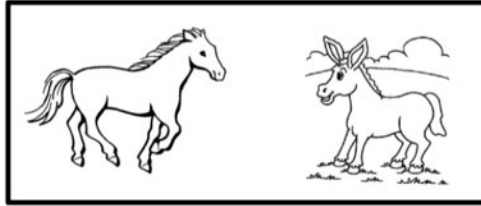
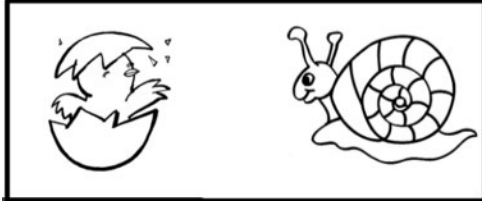
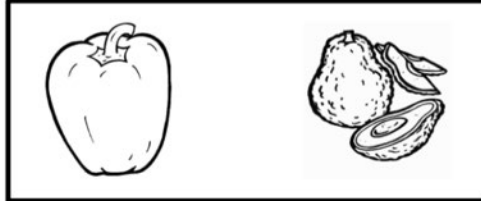






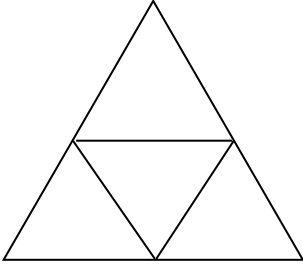


# LA GRANDE SECTION


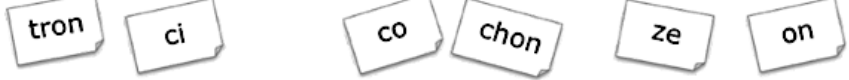
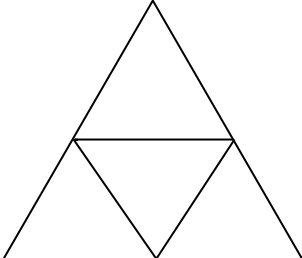
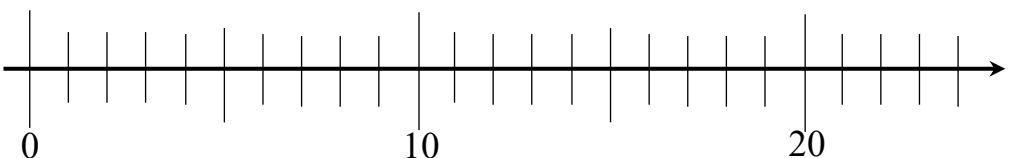
## Jour 1 semaine 7 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>
<u>Les syllabes</u>	<p>→ Dans chaque case, dis quel dessin représente le mot qui a le plus de syllabes.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>
<u>Oral</u>	<p>→ Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances ? Et depuis la fin du confinement, tu es sorti ? tu as fait quoi ?</p>
<u>Dessin pas à pas</u>	<p>→ Voici deux dessins pas à pas à reproduire. Tu pourras utiliser les dessins que tu apprends dans d'autres reproductions, par exemple, si tu veux dessiner des fleurs ou dessiner un hibou sur une branche d'arbre.</p> <p>La fleur :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">      </div>

	<p>Le hibou :</p> 
<p><u>Mathématiques</u></p>	<p>→ <u>Un problème pour chercher</u></p> <p>Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?</p> 
<p><u>Révisions</u></p>	<p>→ Compte le plus loin possible, ne va pas trop vite !</p> <p>→ Récite l'alphabet.</p> <p>→ Donne oralement les lettres de ton prénom puis écris ton prénom en cursive.</p> <p>→ Récite les jours de la semaine.</p>
<p><u>Poésie</u></p>	<p>→ Révise la poésie qu'il fallait apprendre avant les vacances. La poésie est disponible en <i>pièce-jointe 4</i>.</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>J'espère que tu as passé de bonnes vacances et que l'annonce de la fermeture de l'école ne t'a pas trop chamboulé.</p>

## LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

### Jour 1 semaine 7 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p> <p>→ Essaie de réciter les mois de l'année.</p>
<u>Rituel autour du son /on/</u>	<p> Écris trois mots en remettant les syllabes dans l'ordre.</p> <p style="text-align: center;">  </p>
<u>Poésie</u>	<p>→ Revois la poésie qu'il fallait apprendre avant les vacances, demain, j'aimerais que tu la récites pendant la classe virtuelle. La poésie est disponible en <i>pièce-jointe 2</i>.</p>
<u>Production d'écrit</u>	<p>→ Écris une phrase qui raconte ce que tu as fait lors de ta première sortie depuis la fin du confinement.</p> <p>Tu peux commencer ta phrase par : <i>Après le confinement, j'ai/ je suis...</i></p>
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental</u></p> <p>Compte de 10 en 10 en commençant par le nombre 6, va jusqu'à 96. Voici un exemple en commençant par 5 : 5 – 15 – 25 – 35...</p> <p>→ <u>Un problème pour chercher</u></p> <p>Combien trouves-tu de triangles dans cette figure ?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>→ <u>La ligne graduée</u></p> <p>Place les nombres suivants sur ligne graduée : 15 – 3 – 19 – 23 – 8</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<u>Lecture Taoki</u> Le son /o/ et ses écritures	<p>→ <u>Livre Taoki page 110</u></p> <p>Observe l'image et réponds à l'oral aux questions suivantes en faisant des phrases :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Où étaient les enfants dans la leçon précédente ? (<i>à New York aux États-Unis</i>). Si tu as oublié, tu peux tourner la page.</li> <li>• Que visitent-ils maintenant ? (<i>un ranch de cow-boys</i>)</li> <li>• Sont-ils toujours dans la ville ? Quel paysage voit-on ?</li> <li>• Comment est habillé Taoki ?</li> </ul>

- Que fait Hugo ?
- Qu'arrive-t-il à Hugo ?
- Que font Lili et Taoki ?
- Quelle tête font-ils ? (*surpris et inquiets pour Hugo*)

○ J'entends

➔ **Devinettes**

Trouve la réponse aux quatre devinettes suivantes :

- Il navigue sur l'eau. (*Le bateau*)
- Les cow-boys en ont sur la tête. (*Le chapeau*)
- C'est un animal avec deux bosses sur le dos qui vit dans le désert. (*Le chameau*)
- Les fenêtres des prisons en ont. (*Des barreaux*)

➔ **Jeu**

Cherche dans ta tête ou autour de toi, des mots qui se **terminent** par le son /o/.

➔ **Fichier Taoki page 18** (*pièce-jointe 3*)

Exercice 1 : Tu peux montrer la bonne case.

○ Je vois

➔ **Livre Taoki page 110**

Lis les mots « Quelles sont les différentes écritures ».

Rappelez à votre enfant que le son /o/ écrit *o* comme dans *le lasso* (p. 14 – 15) et écrit *au* comme dans *jaune* (p. 92 – 93) a déjà été vu. Aujourd'hui, il va apprendre une nouvelle façon d'écrire le son /o/.

- Lis les mots lentement et repère le son /o/ ainsi que ses différentes écritures :

*au – o – eau*

➔ **Fichier Taoki page 18**

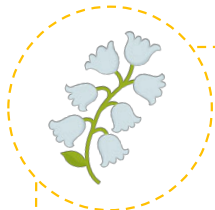
Exercices 2 et 3 : lis les mots de l'exercice 2 et donne ta réponse en utilisant l'exercice 3.

Exercice 4 : Recopie les mots dans ton cahier dans trois colonnes comme sur la fiche. Fais bien attention au sens des logos. Réponds ensuite oralement à la question sous le tableau.

Conclusion

J'espère que tu as passé de bonnes vacances et que l'annonce de la fermeture de l'école ne t'a pas trop chamboulé.

Aujourd'hui nous sommes le :



MAI

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
				1  fête du travail	2	3
4	5	6	7	8  fin de la 2 <sup>de</sup> Guerre Mondiale en Europe	9  Journée de l'Europe	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21  Ascension	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



LUNDI	18	MAI	2020
-------	----	-----	------

*Voici le modèle en cursive*

*Lundi 18 mai 2020*

*Voici le modèle en capitale*

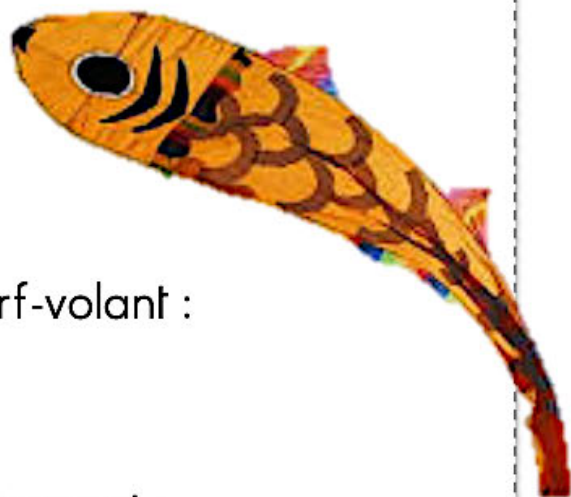
Lundi 18 mai 2020

# Cerf-volant chinois

Poésie

Vole dans le vent  
Vole mon cerf-volant  
Au-dessus des rivières et des rizières.  
Dis bonjour au soleil,  
Bonjour les p'tites abeilles !  
Le ciel chinois,  
C'est le paradis des cerfs-volants !

Des sorciers à moustache  
Jouent à cache-cache,  
Des magiciens se fâchent.  
Des dragons volants  
Frôlent les passants...  
Looping, voltige,  
Pirouette, cacahuète !



Dans mon pays,  
Tout le monde joue au cerf-volant :  
Même les grands !  
Redescends maintenant !  
Dans le ciel brille la lune d'argent :  
Ce n'est plus une heure pour les cerfs-volants !

Farine-Marie Amiot



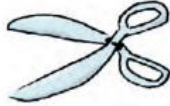
# Quel rodéo !

## J'entends

1 **Coche** la case quand tu entends **o**.



--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--

## Je vois

2 **Lis** les mots et **colorie** toutes les lettres qui font **o**.

un lasso – un fauve – un bateau – gros – un cochon – un taureau –  
 chauve – un bureau – un blaireau – des chevaux – une taupe

3 **Entoure** toutes les lettres que tu as coloriées dans l'exercice 2.

ai – o – a – au – on – eau – eur – ain – ou

4 **Recopie** les mots dans la bonne colonne.

une otarie – un préau – un écriteau – un autre –  
 Aurélie – un moineau – un zéro – un robot – un carreau

<b>o</b> et <b>o.</b>	<b>o</b> et <b>au.</b>	<b>o</b> et <b>eau.</b>
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**Colorie** l'étiquette qui convient.

Le **eau** est dans la plupart des mots au début à la fin.

# Hop ! Me voilà !

Dans ce carton,  
Je peux cacher tout au fond,  
Mon corps tout rond.

Si vous voulez me voir,  
Frappez trois fois.  
Un, deux, trois !

Hop ! Me voilà !  
Coucou... C'est moi !

Voici ma tête,  
Voici mon cou et mes bras.  
Et tout au bout, mes doigts.

Si vous voulez que je sorte,  
Frappez trois fois.

Un, deux, trois !

Hop ! Me voilà !  
Coucou... C'est moi !

Voici mon ventre.

Voici mes jambes et mes genoux,  
Et tout au bout, mes pieds.

Hop ! Me voilà !  
Coucou... C'est moi !  
C'est bien moi !

