

Les synonymes

CHERCHONS

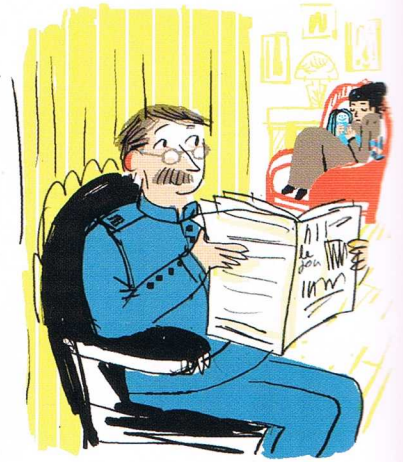
Texte 1

Par une belle soirée du mois de septembre 1886, la famille Keller était réunie au salon. Le capitaine lisait distraitement son journal. Il finit par le poser à côté de lui et regarda par-dessus ses lunettes sa fille aînée Helen qui, pelotonnée dans un fauteuil, serrait contre son cœur une grande poupée de chiffon.

Lorena A. Hickok, *L'Histoire d'Helen Keller*, trad. R. Rosenthal, Pocket Jeunesse.

Texte 2

Par un magnifique soir du mois de septembre 1886, la famille Keller était rassemblée au salon. Le capitaine parcourait distraitement son journal. Il finit par le mettre à côté de lui et observa par-dessus ses lorgnons sa fille aînée Helen qui, blottie dans un siège, serrait contre son cœur une grande poupée de tissu.



► Relevez les mots qui ont changé entre les deux textes. Ces mots modifient-ils complètement le sens du texte 1 ?

► Trouvez d'autres adjectifs qui ont un sens voisin de *belle* et d'autres verbes qui ont un sens voisin de *regarder*.

● Des mots **synonymes** sont des mots qui ont le **même sens** ou un **sens voisin**. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

une *belle soirée* → un *magnifique soir*

● L'utilisation des synonymes permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

Reconnaître les synonymes

1 * Classe les adjectifs qualificatifs dans le tableau.

synonymes de courageux	synonymes d'extraordinaire

exceptionnel ♦ brave ♦ hardi ♦ fantastique ♦ merveilleux ♦ vaillant ♦ étonnant ♦ héroïque ♦ téméraire ♦ fabuleux ♦ formidable

2 * Dans chaque liste, un adjectif n'est pas synonyme des autres. Recopie les listes sans l'intrus.

a. facile ♦ gentil ♦ simple ♦ aisé ♦ commode

b. méchant ♦ mauvais ♦ cruel ♦ sensible ♦ malintentionné

c. laid ♦ horrible ♦ hideux ♦ affreux ♦ beau

d. calme ♦ agité ♦ tranquille ♦ posé ♦ paisible

e. gros ♦ énorme ♦ ventru ♦ corpulent ♦ filiforme

f. drôle ♦ amusant ♦ distrayant ♦ ennuyeux ♦ divertissant

Le passé simple (1) CM2

CHERCHONS

Peu avant minuit, le bandit Saqueboute dressa son échelle contre la façade d'une maison paisible de l'impasse des Corbeaux, proche de Saint-Sulpice. Il grimpa tranquillement à la faveur du mauvais éclairage, se joua sans encombre de la fenêtre du premier étage et s'introduisit furtivement dans la demeure. Il gratta une allumette...



Michel Honaker, *Rocamboles et la Sorcière du Marais*, © Gallimard Jeunesse.

- ▶ À quel temps ce texte est-il écrit ? Qu'indique ce temps ?
- ▶ Relevez les verbes conjugués de ce texte. Que pouvez-vous dire de la durée des actions ?
- ▶ Remplacez le *bandit* par les *bandits*. Notez les transformations des verbes.

● Le **passé simple** de l'indicatif exprime des **actions brèves du passé**.

● On forme le passé simple des verbes du **1^{er} groupe** et du verbe **aller** à partir du **radical** et des **terminaisons** : **-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent**.

1^{er} groupe « en a » : *je chantai, tu dressas, il gratta, nous grimpâmes, vous entrâtes, ils jouèrent*

● Les verbes du **2^e groupe** et **certains verbes du 3^e groupe** ont pour terminaisons : **-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent**.

- **2^e groupe « en i »** : *je finis, tu agis, il choisit, nous réussîmes, vous bondîtes, elles rougirent*

- **3^e groupe « en i »** : *je fis (faire), tu mis (mettre), il prit (prendre), elle rendit (rendre), nous battîmes (battre), vous craignîtes (craindre), elles virent (voir)*

Reconnaître les verbes conjugués au passé simple

1 * Reformule la règle.

- a. Le passé simple exprime des actions ... du ...
- b. On forme le passé simple des verbes du 1^{er} groupe à partir du ... auquel on ajoute les terminaisons : ...
- c. Les verbes du 2^e groupe et certains verbes du 3^e groupe ont pour terminaisons : ...

2 * Souligne les verbes conjugués au passé simple et donne leur infinitif.

Pani se releva, se glissa silencieusement dans l'entrée et prit le couteau de Merqgat, son lance-pierres et son harpon. Sans réveiller personne, elle quitta la maison et descendit le flanc de la montagne vers la mer. Près de la grève, la glace formait de gros amas. Elle les franchit adroitement puis s'avança sur la mer gelée.

Jorn Riel, *Pani, la petite fille du Groenland*, trad. I. Jorgensen, Le Livre de Poche Jeunesse.

10 Les nombres décimaux (2)

CHERCHONS ENSEMBLE

Lequel de ces films a été vu par le plus grand nombre de spectateurs en France ?



9,09 millions



9,2 millions



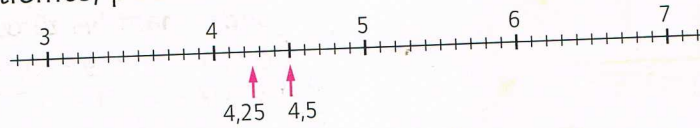
9,14 millions



8,94 millions

Pour **comparer deux nombres décimaux** :

- on **compare** d'abord les **parties entières** ;
- on **compare** ensuite, **si nécessaire**, les **parties décimales** : d'abord les dixièmes, puis les centièmes, puis les millièmes.



Exemples :

$$4,5 < 5$$

car $4 < 5$

$$4,25 < 4,5$$

car 2 dixièmes < 5 dixièmes
ou 25 centièmes < 50 centièmes

- 1 Recopie uniquement les nombres égaux à cinq unités et deux centièmes.
520 - 5,200 - 5,02 - 5,20 - 5,020 - 5,002 - 52 - 50,20

- 2 Recopie et complète avec les signes <, > ou =. Si tu hésites, utilise la droite numérique ci-dessus.

3,8 ... 4	4,25 ... 4,09
4,35 ... 4,350	4,10 ... 4,3
6,1 ... 5,9	6,3 ... 5,95
5,3 ... 5,30	5,4 ... 5,41
4,7 ... 4,60	7 ... 6,27

- 3 Recopie et complète avec les signes <, > ou =.

7,02 ... 7,20	10,8 ... 10,76
7,2 ... 7,200	14,6 ... 14,60
8,4 ... 8,040	13,1 ... 13,15

- 4 Classe chaque liste de nombres en ordre croissant.

- a) 4,12 - 5,03 - 4,6 - 4,43 - 3,790
b) 8,46 - 8,053 - 7,94 - 8,8 - 8,406

- 5 Recopie et complète avec un nombre qui convient.

$$5,4 < \dots < 5,7 \quad | \quad 9,8 < \dots < 10,4$$

$$7,56 < \dots < 7,6 \quad | \quad 14,101 < \dots < 14,32$$

- 6 Encadre chaque nombre décimal par deux nombres entiers consécutifs. Souligne le nombre entier le plus proche du nombre décimal. Observe l'exemple.

$$6 < 6,75 < 7$$

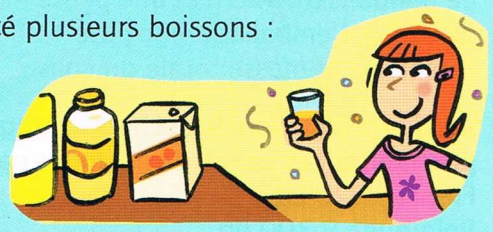
... < 9,23 < < 12,07 < ...
... < 2,6 < < 68,92 < ...
... < 162,7 < < 1,18 < ...

5 Mesure de contenances CM2

CHERCHONS ENSEMBLE

Pour son goûter d'anniversaire, Camille a acheté plusieurs boissons :

- 8 bouteilles de 33 cL de jus d'orange ;
- 6 bouteilles de 25 cL de thé à la pêche ;
- 3 bouteilles de soda de 1,25 L ;
- 4 bouteilles de jus de fruits de 2 L ;
- 5 bouteilles de 1,5 L d'eau pétillante.



Calcule, en litres, la quantité de liquide achetée. Exprime ensuite cette quantité en centilitres.

L'unité de mesure des contenances dans le système métrique est le litre (L).

Multiples du litre		litre	Sous-multiples du litre		
hectolitre	décalitre		décilitre	centilitre	millilitre
hL	daL	L	dL	cL	mL
4	0	0			
		0	4	5	
		0	0	1	

1 hL = 10 daL = 100 L

1 L = 10 dL = 100 cL = 1 000 mL

Exemples : 4 hL = 400 L ; 45 cL = 0,45 L ; 1 cL = 0,01 L = $\frac{1}{100}$ L

Pour effectuer des calculs avec des nombres exprimant des mesures de contenances ou pour comparer des mesures, il faut que celles-ci soient toutes exprimées dans la même unité.

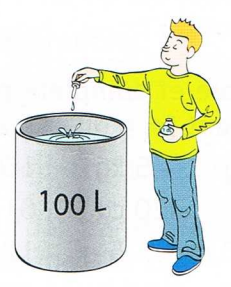
1 Retrouve la réponse qui te semble la plus proche de la réalité.

- a) Une baignoire a une capacité de : 250 L 25 L 2 500 L
- b) Un seau a une capacité de : 10 L 10 dL 100 L
- c) Une bouteille d'eau contient : 1,5 hL 1,5 L 1,5 dL
- d) Un cubitainer de vin contient : 5 dL 5 L 5 daL

2 Recopie et complète.

Tu peux t'aider d'un tableau comme dans l'encadré.

1 hL = ... L	0,1 daL = ... L	$\frac{1}{100}$ L = ... cL
1 L = $\frac{1}{100}$...	$\frac{1}{10}$ L = ... dL	1 daL = ... L
1 mL = ... L	100 dL = ... L	100 cL = 1 ...



3 Convertis à chaque fois en litres.

9,4 daL - 72 dL - 270 cL - 376 daL - 4 500 mL - 124 dL - 0,75 hL - 7,94 dL

CALCUL MENTAL
NOMBRES
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES
CALCUL
GRANDEURS ET MESURES

CM2

Mesure de contenances

- 4 Exprime, en litres, les contenances suivantes à l'aide de nombres décimaux.

$$\frac{1}{4} \text{ L} \quad \frac{1}{5} \text{ L} \quad \frac{3}{4} \text{ L} \quad \frac{1}{10} \text{ L} \quad \frac{1}{2} \text{ L}$$

$$\frac{1}{100} \text{ L} \quad \frac{1}{1000} \text{ L}$$

- 5 Exprime les fractions dans l'unité demandée.

$$\frac{1}{2} \text{ L} = \dots \text{ cL} \quad \dots \text{ cL} = \frac{1}{4} \text{ L}$$

$$\frac{1}{4} \text{ L} = \dots \text{ dL} \quad \frac{1}{5} \text{ L} = \dots \text{ dL}$$

$$\frac{1}{8} \text{ L} = \dots \text{ mL} \quad \dots \text{ mL} = \frac{1}{2} \text{ L}$$

- 6 Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =)

3 dL ... 0,3 L	14 daL ... 1,4 L
12 hL ... 120 L	745 L ... 7,45 dL
15 cL ... 150 mL	56 mL ... 5,6 dL
108 dL ... 18 L	70 daL ... 7 L

- 7 Observe les graduations du verre doseur.

a) Exprime, en centilitres, les indications portées sur le verre doseur.

b) À ton avis, pourquoi les graduations ne sont-elles pas régulières ?



- 8 Pour soigner son rhume, Chloé doit prendre 4 cuillères de sirop par jour pendant 10 jours.

Sachant qu'une cuillère contient 5 mL et que le sirop est vendu par flacons de 150 mL, combien faudra-t-il de flacons à Chloé pour prendre son traitement jusqu'au bout ?

- 9 Combien faut-il de seaux de 5 L pour remplir un tonneau de 80 L aux trois quarts de sa contenance ?

- 10 Pour faire une lessive, M. Leblanc verse 2 bouchons de lessive liquide de 10 cL chacun dans son lave-linge. La lessive est vendue en bidons de 5 litres au prix de 12 € le bidon.

a) Combien de lessives M. Leblanc pourra-t-il faire avec un bidon ?

b) M. Leblanc fait 4 lessives par semaine. Combien de bidons devra-t-il acheter en un an et quelle sera sa dépense ? (1 an = 52 semaines)



À TRAVAILLER SEULE

- a) Recopie et complète avec le signe qui convient (<, > ou =).

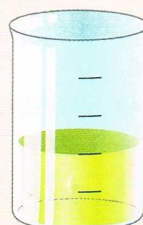
5 L ... 50 dL	3 hL ... 30 L
25 cL ... 2,5 L	7,8 L ... 780 cL
15 dL ... 1,5 L	1 000 mL ... 10 L
723 daL ... 72,3 L	70 cL ... 7 L

- b) Résous le problème.

Pour faire une menthe à l'eau, il faut diluer le sirop avec sept fois son volume d'eau.

Si l'on verse 2 cL de menthe et l'eau, quelle quantité de boisson obtient-on ? Quelle quantité de liquide peut-on obtenir avec 1 litre de sirop de menthe ?

À TOI DE JOUER...



Contenance
100 L



Contenance
240 L

Retrouve la quantité d'eau de chaque cuve.