

LA GRANDE SECTION

Jour 3 Semaine 6 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>➔ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>
<u>Une charade</u>	<p>Une charade est une devinette dans laquelle tu dois retrouver un mot. Pour cela, tu vas devoir trouver dans un premier temps chaque syllabe du mot pour ensuite le reconstituer.</p> <p><u>Exemple</u> Mon premier est la deuxième syllabe d'abat. C'est ba Mon deuxième est la première syllabe de lombric. C'est lon Mon tout est une grosse balle. La réponse est ba-lon ➔ ballon</p> <p><u>A toi de jouer !</u> Mon premier est la première syllabe de poussette. Mon deuxième est la dernière syllabe de mirabelle. Mon tout contient des déchets.</p>
<u>Lecture et écriture</u>	<p>➔ Lis la phrase suivante et recopie-la :</p> <div style="text-align: center; font-family: cursive; font-size: 1.2em;"> <p>Ma maman lave la moto de papi.</p> </div>
<u>La formation de la personne et du citoyen</u>	<p>➔ Travail autour de la tolérance</p> <p>Nous avons déjà abordé plusieurs fois le thème de la tolérance cette année mais c'est possible que votre enfant ait oublié le sens du mot. Voici une définition ainsi que des vidéos pour que vous parliez ensemble de la différence, du respect et de la tolérance.</p> <p><u>Définition</u> La tolérance signifie que tous les êtres humains ont le droit de vivre en paix et d'être tels qu'ils sont, que nul ne doit imposer ses opinions à autrui. « La tolérance c'est l'harmonie dans la différence ».</p> <p><u>Vidéos</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4B1LhN5NmDg&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=5&t=0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J8eaVA9bFdo&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=8&t=0s</p>

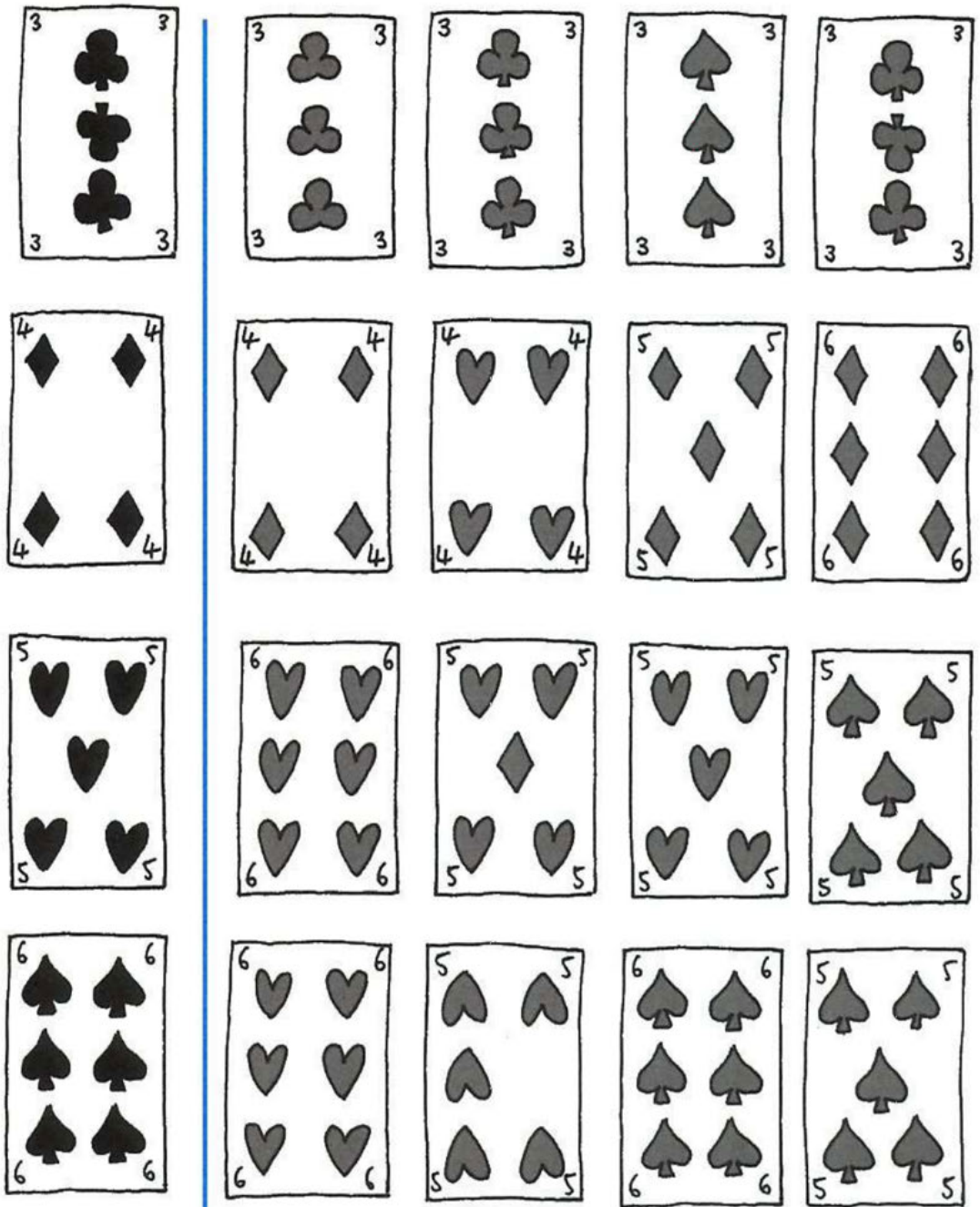
https://www.youtube.com/watch?v=YxNizrrA_si&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=1

<https://www.youtube.com/watch?v=LynIzMMsruo&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=17&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=3ZTU7X6XU4o&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=3&t=0s>

Discrimination visuelle

→ Fais oralement l'exercice suivant : retrouve la bonne carte par rapport au modèle



Conclusion

Je te souhaite de bonnes vacances, bien sûr ça ne sera pas de vraies vacances car nous n'avons toujours pas le droit de sortir mais je ne t'enverrai plus de travail.

LE COURS PRÉPARATOIRE (CP)

Jour 3 Semaine 6 : Plan de travail

<u>La date</u>	<p>→ Repère sur le calendrier la date d'aujourd'hui et écris la date (<i>pièce-jointe 1</i>).</p>															
<u>Charade</u>	<p>Mon premier est la première syllabe de Cambourg. Mon deuxième est la première syllabe de goûter. Mon troisième est la première syllabe de routine. Mon tout est un animal à poche.</p>															
<u>Mathématiques</u>	<p>→ <u>Calcul mental à 3 nombres</u> :</p> <p>Pour chaque calcul, ajoute d'abord les deux nombres qui font 10 puis le troisième nombre, c'est une technique de calcul rapide.</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">• $7 + 3 + 4 =$</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">• $9 + 1 + 3 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">• $5 + 8 + 5 =$</td> <td style="text-align: center;">• $7 + 4 + 6 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">• $6 + 2 + 8 =$</td> <td style="text-align: center;">• $5 + 5 + 1 =$</td> </tr> </table> <p>→ <u>Les additions posées avec retenue</u></p> <p>Pose les additions suivantes dans ton cahier et résous-les :</p> <table border="1" style="width: 100%; margin: 10px 0;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">• $46 + 15 =$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">• $45 + 68 =$</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">• $39 + 33 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">• $53 + 28 =$</td> <td style="text-align: center;">• $62 + 29 =$</td> <td style="text-align: center;">• $96 + 44 =$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">• $23 + 66 =$</td> <td style="text-align: center;">• $57 + 39 =$</td> <td style="text-align: center;">• $27 + 8 =$</td> </tr> </table>	• $7 + 3 + 4 =$	• $9 + 1 + 3 =$	• $5 + 8 + 5 =$	• $7 + 4 + 6 =$	• $6 + 2 + 8 =$	• $5 + 5 + 1 =$	• $46 + 15 =$	• $45 + 68 =$	• $39 + 33 =$	• $53 + 28 =$	• $62 + 29 =$	• $96 + 44 =$	• $23 + 66 =$	• $57 + 39 =$	• $27 + 8 =$
• $7 + 3 + 4 =$	• $9 + 1 + 3 =$															
• $5 + 8 + 5 =$	• $7 + 4 + 6 =$															
• $6 + 2 + 8 =$	• $5 + 5 + 1 =$															
• $46 + 15 =$	• $45 + 68 =$	• $39 + 33 =$														
• $53 + 28 =$	• $62 + 29 =$	• $96 + 44 =$														
• $23 + 66 =$	• $57 + 39 =$	• $27 + 8 =$														
<u>La lecture</u>	<p><u>Prends ton livre de Taoki page 109</u></p> <p>→ Lis le mot-outil : <i>celle</i></p> <p>Voici ici la phrase de <i>lis les phrases</i> : Sylvain donne du pain à celle qui a faim. Par quel mot tu peux remplacer le mot-outil celle ? Il faut que le mot soit féminin et singulier. Imagine une phrase avec le mot-outil.</p> <p>→ Lis l'histoire de Taoki au moins trois fois : une fois pour déchiffrer les mots, une deuxième fois pour comprendre les mots et une troisième fois pour comprendre les phrases.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repère le mot-outil celle, de quoi parle Hugo ? <p>→ Réponds aux questions suivantes oralement et lis la phrase dans laquelle se trouve chaque réponse :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quel monument vont visiter les trois copains ? • Où est située la statue de la Liberté ? • De quelle nationalité est le guide ? • Où se trouve la copie de la statue ? 															

	<ul style="list-style-type: none"> • Que fera Hugo une fois de retour à Paris ? • Qu'est-ce que Taoki imite ? <p>Prends la page du fichier Taoki page 14 (<i>pièce-jointe 2</i>)</p> <p>→ <u>Exercice 9</u> : Tu peux faire l'exercice à l'oral.</p> <p>→ <u>Exercice 10</u> : Réponds aux questions dans ton cahier.</p> <p>→ <u>Exercice 11</u> : Écris au moins deux phrases dans ton cahier.</p>
<p><u>Parcours citoyen</u></p>	<p>→ Travail autour de la tolérance</p> <p>Nous avons déjà abordé plusieurs fois le thème de la tolérance cette année mais c'est possible que votre enfant ait oublié le sens du mot. Voici une définition ainsi que des vidéos pour que vous parliez ensemble de la différence, du respect et de la tolérance.</p> <p><u>Définition</u></p> <p>La tolérance signifie que tous les êtres humains ont le droit de vivre en paix et d'être tels qu'ils sont, que nul ne doit imposer ses opinions à autrui. « La tolérance c'est l'harmonie dans la différence ».</p> <p><u>Vidéos</u></p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4B1LhN5NmDg&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=5&t=0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=J8eaVA9bFdo&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=8&t=0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=YxNizrrA_sl&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=1</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LynIzMMsruo&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=17&t=0s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3ZTU7X6XU4o&list=PLFkVZN8-LAr2V5KZYzsNsvk-Ri8WGjYwr&index=3&t=0s</p>
<p><u>Conclusion</u></p>	<p>Je te souhaite de bonnes vacances, bien sûr ça ne sera pas de vraies vacances car nous n'avons toujours pas le droit de sortir mais je ne t'enverrai plus de travail.</p> <p>Pour les moments où tu voudras malgré tout travailler, je t'enverrai d'ici la fin de semaine des propositions de travail.</p>

Aujourd'hui nous sommes le :



AVRIL

2020

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
		1 ^{er} avril 	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12 Pâques 
13 Lundi de Pâques 	14	15	16	17	18	19
20	21	22 jour de la Terre 	23	24	25	26
27	28	29	30			



JEUDI	30	AVRIL	2020
-------	----	-------	------

Voici le modèle en cursive

Jeudi 30 avril 2020

Voici le modèle en capitale

Jeudi 30 avril 2020

